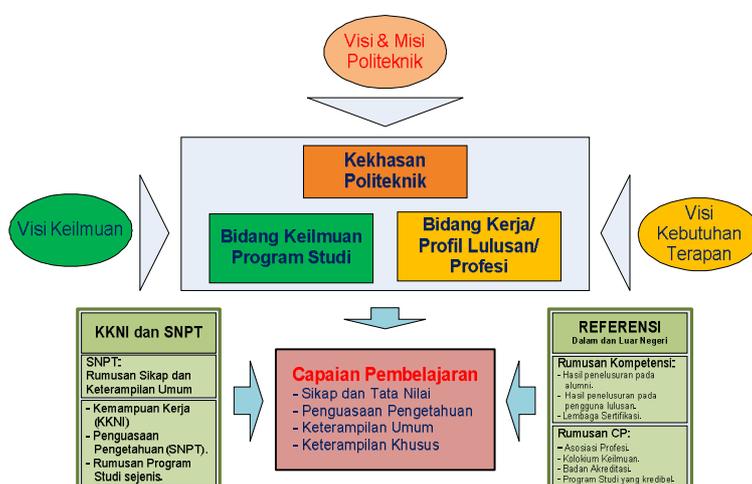


CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI POLITEKNIK



Editor:
Isa Setiasyah Toha
Komisi Pembelajaran FDPNI

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI POLITEKNIK

Editor: Isa Setiasyah Toha

KOMISI PEMBELAJARAN

FORUM DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI se INDONESIA

Jakarta, Januari 2016.



Capaian Pembelajaran Program Studi Politeknik

Editor:
Isa Setiasyah Toha
Komisi Pembelajaran FDPNI

Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia
2016

Capaian Pembelajaran Program Studi Politeknik
Editor: Isa Setiasyah Toha
Komisi Pembelajaran
Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia
Jakarta, Januari 2016.

Kontributor

1. Politeknik Negeri Lhokseumawe
2. Politeknik Negeri Medan
3. Politeknik Negeri Padang
4. Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh
5. Politeknik Negeri Bengkulu
6. Politeknik Negeri Batam
7. Politeknik Negeri Sriwijaya
8. Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung
9. Politeknik Negeri Lampung
10. Politeknik Negeri Jakarta
11. Politeknik Negeri Media Kreatif
12. Politeknik Negeri Bandung
13. Politeknik Manufaktur Negeri Bandung
14. Politeknik Negeri Indramayu
15. Politeknik Negeri Subang
16. Politeknik Negeri Semarang
17. Politeknik Maritim Negeri Indonesia
18. Politeknik Negeri Cilacap,
19. Politeknik Elektronika Negeri Surabaya
20. Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya
21. Politeknik Negeri Malang
22. Politeknik Negeri Jember
23. Politeknik Negeri Madiun
24. Politeknik Negeri Madura
25. Politeknik Negeri Banyuwangi
26. Politeknik Negeri Pontianak
27. Politeknik Negeri Sambas
28. Politeknik Negeri Ketapang
29. Politeknik Negeri Banjarmasin
30. Politeknik Negeri Tanah Laut
31. Politeknik Negeri Balikpapan
32. Politeknik Negeri Samarinda
33. Politeknik Pertanian Negeri Samarinda
34. Politeknik Negeri Bali
35. Politeknik Negeri Kupang
36. Politeknik Pertanian Negeri Kupang
37. Politeknik Negeri Ujung Pandang
38. Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene dan Kepulauan
39. Politeknik Negeri Manado
40. Politeknik Negeri Nusa Utara
41. Politeknik Negeri Ambon
42. Politeknik Perikanan Negeri Tual
43. Politeknik Negeri FakFak

Kata Pengantar

Dalam upaya memantapkan peran dan fungsi politeknik, serta meningkatkan kualitas dan mengembangkan pendidikan vokasi di politeknik, Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia (FDPNI) selalu berupaya untuk berkoordinasi dan bekerja sama dengan sesama politeknik negeri, dan juga dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, serta institusi lainnya. Dengan telah berlakunya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Undang-undang Pendidikan Tinggi, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta tantangan nasional dan global, salah satu upaya yang dirasakan perlu segera dilakukan adalah menyusun Capaian Pembelajaran Program Studi. Sebagaimana kita ketahui, Capaian Pembelajaran Program Studi ini menjadi penting baik untuk menetapkan level kompetensi secara nasional & global, juga penting untuk menyempurnakan kurikulum program studi.

Walaupun masih belum lengkap dan sempurna, sebagai upaya awal, Alhamdulillah Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia telah menghasilkan 83 (delapan puluh tiga) Capaian Pembelajaran Program Studi yang ada di Politeknik Negeri se Indonesia. Untuk ini, proses untuk melengkapi dan menyempurnakan akan terus dilakukan dan dikonsultasikan ke Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, serta *stakeholder* lainnya.

Untuk seluruh politeknik yang telah berkontribusi, baik langsung ataupun tidak langsung, Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia mengucapkan terima kasih. Marilah kita majukan pendidikan vokasi Indonesia melalui politeknik.

Jakarta, Januari 2016.

Dr. RD. Kusmanto, S.T., M.M.

Ketua
Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran DIPLOMA 3	ix
Daftar Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran SARJANA TERAPAN (DIPLOMA 4) ..	xi
Ringkasan	xiii
1. Pendahuluan	1
2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	3
2.1. Pengertian dan Peran KKNi	3
2.2. Jenjang dan Penyetaraan dalam KKNi	4
2.3. Sistem Penjaminan Mutu berbasis KKNi	7
3. Capaian Pembelajaran	9
3.1. Pengertian Capaian Pembelajaran	9
3.2. Peran dan Fungsi Capaian Pembelajaran	9
3.3. Penyusunan Capaian Pembelajaran	14
3.4. Format Capaian Pembelajaran	16
3.5. Tabulasi Capaian Pembelajaran yang dihasilkan	16
4. Penutup	21
Daftar Pustaka	23
Lampiran	25
Lampiran A . Deskripsi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	27
Lampiran B. Deskripsi KKNi dan Capaian Pembelajaran SNPT	31
Lampiran C. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi	39
Lampiran C.1. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang TEKNIK	41
Lampiran C.2. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang ADMINISTRASI/MANAJEMEN/KEUANGAN	153
Lampiran C.3. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang PERIKANAN & KELAUTAN	191

Lampiran C.4. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang PERTANIAN, PERKEBUNAN & KEHUTANAN	213
Lampiran C.5. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang PETERNAKAN	247
Lampiran C.6. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang HOSPITALITAS	253
Lampiran C.7. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang HUMANIORA	267
Lampiran C.8. Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang LINGKUNGAN & KEBUMIHAN	271

Daftar Gambar

Gambar 2.1. Konsep penjejangan KKNi melalui berbagai alur	3
Gambar 2.2. Kesetaraan Capaian Pembelajaran pendidikan akademik, vokasi dan profesi . .	4
Gambar 2.3. Pemetaan pengetahuan berdasarkan KKNi	5
Gambar 2.4. Pemetaan kemampuan kerja berdasarkan KKNi	6
Gambar 2.5. Sistem Penjaminan Mutu berbasis KKNi	7
Gambar 3.1. Relasi unsur deskripsi KKNi dan unsur capaian pembelajaran Standar Nasional Pendidikan Tinggi	10
Gambar 3.2. Skema pembentukan Capaian Pembelajaran	15

Daftar Tabel

Tabel 2.1. Pemetaan sikap dan tata nilai berdasarkan KKNI	5
Tabel 2.2. Pemetaan kemampuan kerja berdasarkan KKNI	6
Tabel 2.3. Pemetaan tanggung jawab/kewenangan berdasarkan KKNI	7
Tabel 3.1. Deskripsi KKNI dan Capaian Pembelajaran SNPT	11
Tabel 3.2. Daftar Bidang, Jenjang, Program Studi	16

**Daftar Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
DIPLOMA 3**

No.	Bidang	Program Studi	Halaman
1	TEKNIK	TEKNIK LISTRIK	43
2		TEKNIK TELEKOMUNIKASI	45
3		TEKNIK ELEKTRONIKA	47
4		TEKNIK MESIN	49
5		TEKNIK PENGECORAN LOGAM	51
6		TEKNIK PEMELIHARAAN MESIN	55
7		TEKNIK MESIN MANUFAKTUR	57
8		SISTEM INFORMASI	61
9		TEKNIK KOMPUTER	65
10		TEKNIK SIPIL / TEKNOLOGI KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG	67
11		TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	71
12		TEKNIK PERAWATAN ALAT BERAT	75
13		TEKNIK KIMIA	77
14		ANALIS KIMIA	79
15		TEKNIK BANGUNAN KAPAL	81
16		TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL	83
17		TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL	85
18		TEKNIK PERMESINAN KAPAL	87
19		TEKNIK AERONAUTIKA	89
20		TEKNIK KONVERSI ENERGI	91
21		TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA	93
22	ADMINISTRASI/MANAJEMEN/KEUANGAN	ADMINISTRASI BISNIS	155
23		AKUNTANSI	159
24		MANAJEMEN PEMASARAN	163
25		KEUANGAN DAN PERBANKAN	165
26	PERIKANAN & KELAUTAN	BUDIDAYA PERIKANAN	193
27		PERIKANAN TANGKAP	197
28		TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN	199
29		TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERIKANAN	201
30		USAHA BUDIDAYA IKAN / AGRIBISNIS PERIKANAN	205
31	PERTANIAN, PERKEBUNAN & KEHUTANAN	TEKNOLOGI BUDIDAYA PERIKANAN	207
32		BUDIDAYA TANAMAN PANGAN	215
33		BUDIDAYA TANAMAN HORTIKULTURA	217
34		BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN	219
35		TEKNIK SUMBERDAYA AIR DAN LINGKUNGAN	221
36		MEKANISASI PERTANIAN	223
37		TEKNOLOGI PANGAN	225

38		AGRIBISNIS	227
39		TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL	
		PERKEBUNAN	229
40		MANAJEMEN HUTAN	231
41		TEKNOLOGI HASIL HUTAN	233
42	PETERNAKAN	PRODUKSI TERNAK	249
43	HOSPITALITAS	OPERASIONAL PERJALANAN WISATA . .	255
44		OPERASIONAL PERHOTELAN	259
45		TATA BOGA	261
46	HUMANIORA	BAHASA INGGRIS	269
47	LINGKUNGAN & KEBUMIHAN	MANAJEMEN LINGKUNGAN	273
48		GEOINFORMATIKA	275

**Daftar Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
SARJANA TERAPAN (DIPLOMA 4)**

No.	Bidang	Program Studi	Halaman
1	TEKNIK	TEKNIK LISTRIK	95
2		TEKNIK ELEKTRONIKA	97
3		TEKNIK TELEKOMUNIKASI	101
4		TEKNIK MESIN PRODUKSI DAN PERAWATAN	105
5		TEKNIK PERANCANGAN MANUFAKTUR . .	107
6		TEKNIK INFORMATIKA	109
7		TEKNIK PERANCANGAN JALAN DAN JEMBATAN	111
8		TEKNIK KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG	115
9		TEKNIK PERANCANGAN BANGUNAN GEDUNG	119
10		TEKNOLOGI KIMIA INDUSTRI	123
11		TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL	125
12		TEKNIK OTOMASI KEMARITIMAN	127
13		TEKNIK PENGELASAN	129
14		TEKNIK PENGOLAHAN LIMBAH	131
15		TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL	133
16		TEKNIK PERMESINAN KAPAL	137
17		TEKNIK PERPIPAAN KAPAL	139
18		TEKNIK KONVERSI ENERGI	141
19		TEKNIK OTOMASI INDUSTRI	143
20		TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA . .	147
21		TEKNOLOGI PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK	149
22	ADMINISTRASI/MANAJEMEN/KEUANGAN	ADMINISTRASI BISNIS TERAPAN	169
23		AKUNTANSI	173
24		KEUANGAN PERBANKAN SYARIAH	177
25		USAHA JASA KONVENSI, PERJALANAN INSENTIF DAN PAMERAN	181
26		KEUANGAN DAN PERBANKAN	185
27		MANAJEMEN ASET	187
28		MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL.	189
29		PERIKANAN & KELAUTAN	BIOTEKNOLOGI PERIKANAN
30	TEKNOLOGI KELAUTAN		211
31	PERTANIAN, PERKEBUNAN & KEHUTANAN	AGROINDUSTRI	235
32		TEKNOLOGI PERBENIHAN	237
33		PENGELOLAAN PERKEBUNAN	241
34	HOSPITALITAS	MANAJEMEN PERTANIAN TERPADU . . .	245
35		USAHA HOSPITALITAS	263

Ringkasan

Dengan telah berlakunya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Undang-undang Pendidikan Tinggi, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, perkembangan nasional dan global, serta upaya untuk menetapkan kualifikasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di politeknik, perlu disusun Capaian Pembelajaran Program Studi. Capaian Pembelajaran Program Studi diperlukan antara lain untuk: penciri, deskripsi, atau spesifikasi dari Program Studi; ukuran, rujukan, pembandingan pencapaian jenjang pembelajaran dan pendidikan; kelengkapan utama deskripsi dalam SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah); dan sebagai komponen penyusun kurikulum dan pembelajaran.

Untuk menyusun Capaian Pembelajaran Program Studi ini, dilakukan dengan memperhatikan: Visi & Misi politeknik untuk mendapatkan kekhasan dari politekniknya, Visi Keilmuan untuk memperoleh bidang keilmuan (*body of knowlege*) Program Studi, dan Visi Kebutuhan bidang Terapan untuk menentukan bidang kerja/profil lulusan/profesi. Berdasarkan pada kekhasan dari politeknik, bidang keilmuan (*body of knowlege*) Program Studi dan Profil Lulusan, dilakukan penyusunan Capaian Pembelajaran dengan memperhatikan KKNI dan Capaian Pembelajaran menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta referensi lain dari dalam negeri maupun luar negeri. Penyusunan Capaian Pembelajaran ini dilakukan oleh program studi sejenis.

Dari hasil kerja kelompok Program Studi sejenis di Politeknik Negeri se Indonesia, telah dihasilkan dan terkumpul Capaian Pembelajaran Program Studi Politeknik Negeri yang dikelompokkan dalam delapan Bidang, yaitu: Bidang Teknik sebanyak 42 Program Studi (Diploma 3 sebanyak 21 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 21 Program Studi), Bidang Administrasi/Manajemen/Keuangan sebanyak 11 Program Studi (Diploma 3 sebanyak 4 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 7 Program Studi), Bidang Perikanan & Kelautan sebanyak 8 Program Studi (Diploma 3 sebanyak 6 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 2 Program Studi), Bidang Pertanian, Perkebunan & Kehutanan sebanyak 14 Program Studi (Diploma 3 sebanyak 10 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 4 Program Studi), Bidang Peternakan sebanyak 1 Program Studi Diploma 3, Bidang Hospitalitas sebanyak 4 Program Studi (Diploma 3 sebanyak 3 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 1 Program Studi), dan Bidang Humaniora sebanyak 1 Program Studi Diploma 3, serta Bidang Lingkungan & Kebumihan sebanyak 2 Program Studi Diploma 3. Sehingga secara keseluruhan terkumpul 83 (delapan puluh tiga) Capaian Pembelajaran Program Studi (Diploma 3 sebanyak 48 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 35 Program Studi).

Hasil ini diharapkan akan menjadi bahan penyempurnaan deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi oleh masing-masing program studi, dan akan diusulkan kepada Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, untuk menjadi masukan yang akan dikaji dan disempurnakan sehingga menjadi capaian pembelajaran lulusan yang akan ditetapkan oleh Menteri sebagai rujukan program studi sejenis.

1. PENDAHULUAN

Pada tanggal 16 Desember 1983 di Bangkok, Thailand, 12 negara di Kawasan Asia dan Pasifik telah menandatangani *Regional Convention On The Recognition Of Studies, Diplomas Degrees In Higher Education In Asia And The Pacific* (Konvensi Regional Tentang Pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi Di Asia Dan Pasifik). Keduabelas negara tersebut adalah: Bhutan, China, Democratic People's Republic of Korea, India, Indonesia, Lao People's Democratic Republic, Nepal, Phillippines, Socialist Republic of Viet Nam, Thailand, Turkey, Union of Soviet Socialist Republics. Ratifikasi ini diperbaharui tanggal 30 Januari 2008 terhadap konvensi UNESCO tentang pengakuan pendidikan diploma dan pendidikan tinggi (*The International Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pasific*).

Dengan telah diratifikasinya beberapa perjanjian dan komitmen global (AFTA, WTO, GATTS) oleh Pemerintah Indonesia, serta adanya kesepakatan dan kesepahaman antar negara-negara di ASEAN, maka telah disepakati *Mutual Recognition Agreement (MRA)* untuk berbagai pekerjaan dan profesi. Beberapa bidang profesi yang telah memiliki MRA adalah: (1) *engineers* (tahun 2005); (2) *nurses* (tahun 2006); (3) *land surveyors* (tahun 2007); (4) *architect* (tahun 2007); (5) *accountant* (tahun 2009); (6) *dentist* (tahun 2009); (7) *medical doctor* (tahun 2009); dan (8) *labor in tourism*. Atas dasar prinsip kesetaraan mutu serta kesepahaman tentang kualifikasi dari berbagai bidang pekerjaan dan profesi di era global, maka diperlukanlah sebuah parameter kualifikasi secara internasional dari lulusan pendidikan di Indonesia. Secara nasional, diperlukanlah suatu parameter kualifikasi yang menyetarakan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia sendiri, terutama pendidikan tinggi.

Setelah hampir seperempat abad sejak Indonesia menandatangani Konvensi Regional Tentang Pengakuan Studi, Ijazah Dan Gelar Pendidikan Tinggi Di Asia Dan Pasifik, maka pada tanggal 16 November 2007 Presiden Republik Indonesia menetapkan Peraturan Presiden No. 103 Tahun 2007 Tentang Pengesahan *Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas, and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific*. Setelah pengesahan *Ninth Session of the Regional Committee Meeting For the Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific*, di Seoul, pada 22 - 23 Mei 2007, pemerintah Indonesia perlu menetapkan: *National Qualifications Framework, National Quality Assurance System, National Information System*. Untuk memenuhi hal ini, maka pada tahun 2012 Pemerintah Indonesia menetapkan:

- Peraturan Presdiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Peraturan Presiden tersebut berisi kerangka penjenjangan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur diberbagai sektor pekerjaan.

- UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
Pada UU tersebut, pada Pasal 51 dinyatakan bahwa pemerintah menyelenggarakan sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi untuk mendapatkan Pendidikan bermutu. Pasal 52 ayat (4) menyatakan sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) didasarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Sedangkan pada Pasal 53 dinyatakan bahwa sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 51 ayat (2) terdiri atas: a. sistem penjaminan mutu internal yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi; dan b. sistem penjaminan mutu eksternal yang dilakukan melalui akreditasi.

Dengan adanya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Undang-undang tentang Pendidikan Tinggi (UU-PT), maka dapat ditetapkan:

- kesetaraan capaian pembelajaran serta kualifikasi lulusan.
- calon mahasiswa/tenaga kerja yang akan belajar/bekerja di Indonesia/luar negeri.

Untuk keperluan tersebut, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Pasal 10 (4)), dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, maka setiap perguruan tinggi termasuk Politeknik, perlu untuk menetapkan kualifikasi lulusan setiap program studi yang dinyatakan dalam bentuk Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*). Capaian Pembelajaran ini diperlukan untuk:

- Standar kompetensi lulusan.
- Acuan dalam penyusunan kurikulum.
- Acuan untuk peningkatan mutu pendidikan.
- Acuan untuk pengakuan kualifikasi lulusan baik di dalam maupun di luar negeri.

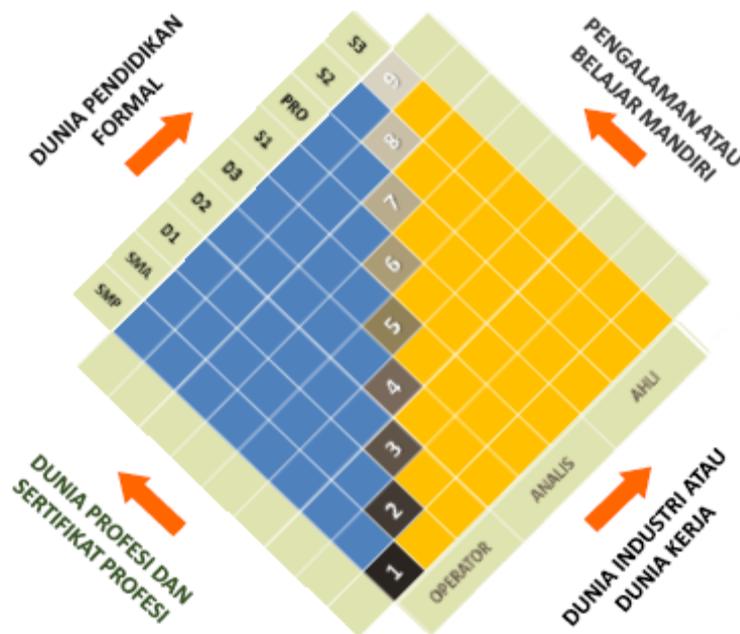
Rumusan Capaian Pembelajaran lulusan yang dihasilkan, diusulkan kepada Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, untuk dikaji dan disempurnakan sehingga menjadi capaian pembelajaran lulusan, yang akan ditetapkan oleh Menteri sebagai rujukan program studi sejenis (Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, pasal 7).

2. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

2.1. Pengertian dan Peran KKNi

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur diberbagai sektor pekerjaan. KKNi merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional, dan sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumber daya manusia nasional yang bermutu dan produktif.

KKNi menyatakan sembilan jenjang kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang produktif. Deskripsi kualifikasi pada setiap jenjang KKNi secara komprehensif mempertimbangkan sebuah capaian pembelajaran yang utuh, yang dapat dihasilkan oleh suatu proses pendidikan baik formal, non formal, informal, maupun pengalaman mandiri untuk dapat melakukan kerja secara berkualitas. Deskripsi setiap jenjang kualifikasi juga disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni, serta perkembangan sektor-sektor pendukung perekonomian dan kesejahteraan rakyat, dan aspek lain yang terkait. Konsep penjenjangan KKNi ini diperlihatkan pada gambar berikut.



Gambar 2.1. Konsep penjenjangan KKNi melalui berbagai alur.

KKNi sebagaimana dimaksud, menjadi acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan yang harus tercermin dalam Capaian Pembelajaran untuk pendidikan akademik, pendidikan

vokasi, dan pendidikan profesi. Capaian pembelajaran juga mencakup aspek-aspek pembangun jati diri bangsa dan penegakan hukum, serta mempunyai komitmen untuk menghargai keragaman agama, suku, budaya, bahasa, dan seni, yang tumbuh dan berkembang di Indonesia.

Dengan adanya KKNi maka negara-negara lain dapat menggunakannya sebagai panduan untuk melakukan penilaian kesetaraan capaian pembelajaran serta kualifikasi tenaga kerja baik yang akan belajar atau bekerja di Indonesia maupun sebaliknya apabila akan menerima pelajar atau tenaga kerja dari Indonesia. Implikasi dari KKNi adalah:

- Penjaminan mutu berbasis pada Capaian Pembelajaran (*learning outcome*) sebagai basis pengakuan kualifikasi.
- Pengakuan oleh dunia internasional terhadap KKNi dan *provider* terhadap sumber daya manusia berkualifikasi.
- Adanya badan penyetaraan kualifikasi (*Competent Recognition Authority*) untuk *stakeholders* nasional dan internasional.

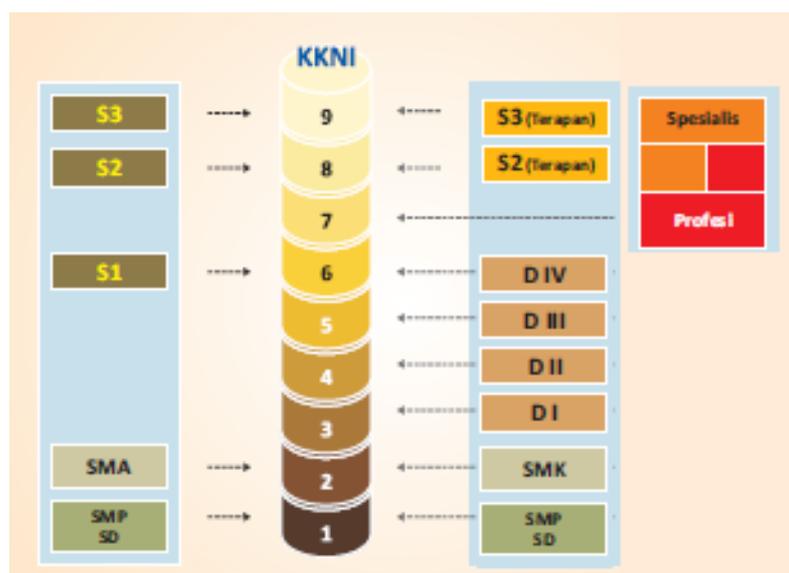
2.2. Jenjang dan Penyetaraan dalam KKNi

KKNi terdiri atas 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari jenjang 1 (satu) sebagai jenjang terendah sampai dengan jenjang 9 (sembilan) sebagai jenjang tertinggi. Jenjang kualifikasi KKNi sebagaimana dimaksud terdiri atas:

- Jabatan Operator, jenjang 1 sampai dengan jenjang 3.
- Jabatan Teknisi atau Analis, jenjang 4 sampai dengan jenjang 6.
- Jabatan Ahli, jenjang 7 sampai dengan 9.

Deskripsi rinci KKNi untuk setiap jenjang terdapat pada Lampiran A.

Penyetaraan antara capaian pembelajaran jenis pendidikan akademik yang fokus pada pengembangan filosofis keilmuan dengan capaian pembelajaran jenis pendidikan vokasi dan profesi yang fokus pada peningkatan keahlian digambarkan seperti gambar berikut.



Gambar 2.2. Kesetaraan Capaian Pembelajaran pendidikan akademik, vokasi dan profesi.

Untuk mendapatkan gambaran tingkat kedalaman masing-masing unsur yang terdiri dari sikap dan tata nilai, pengetahuan, kemampuan kerja, dan kewenangan dan tanggung jawab dari setiap jenjang KKNI, tabel dan gambar berikut memperlihatkan pemetaan Jenjang & Unsur KKNI. Untuk unsur sikap dan tata nilai diperlihatkan pada tabel dibawah ini.

Tabel 2.1. Pemetaan sikap dan tata nilai berdasarkan KKNI.

KKNI	Jenjang-1	Jenjang-2	Jenjang-3	Jenjang-4	Jenjang-5	Jenjang-6	Jenjang-7	Jenjang-8	Jenjang-9
Jabatan	Operator			Teknisi/Analisis			Ahli		
Program Pendidikan	Diploma 1		Diploma 2	Diploma 3	Sarjana Terapan			Magister Terapan	Doktor Terapan
							Profesi		
							Spesialis		
a. Kepada Tuhan YME	Bertaqwa								
b. Dalam menyelesaikan tugas	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik								
c. Sebagai warga negara	Berperan, bangga dan cinta tanah air, serta mendukung perdamaian dunia								
d. Terhadap masyarakat dan lingkungannya	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi								
e. Keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama, serta pendapat/temuan orignal orang lain	Menghargai								
f. Penegakan hukum kepentingan bangsa	Menjunjung tinggi Mendahulukan								

Untuk unsur pengetahuan diperlihatkan pada gambar berikut.

								Mono disiplin	Inter / multi disiplin	Inter / multi / trans disiplin
Bidang Pengetahuan	Khusus									
	Umum									
Pengetahuan Operasional	Spesifik									
	Dasar									
Pengetahuan Faktual	Spesifik		J-2	J-3	J-4	J-5	J-6	J-7	J-8	J-9
	Umum	J-1								
Jabatan		Operator			Teknisi/Analisis			Ahli		
		Memiliki			Menguasai			Memecahkan		
								Mengembangkan	Mengembangkan (baru)	

Gambar 2.3. Pemetaan pengetahuan berdasarkan KKNI.

Sedangkan pemetaan unsur kemampuan kerja untuk setiap jenjangnya diperlihatkan pada gambar dan tabel berikut.

Masalah									
Pekerjaan	Luas								
	Spesifik								
Tugas	Luas								
	Rangkaian Spesifik				J-4	J-5	J-6	J-7	J-8
	Spesifik		J-2	J-3					
	Sederhana	J-1							
Jabatan	Operator			Teknisi/Analisis			Ahli		
	Melaksanakan			Menyelesaikan			Mengelola	Mengelola	Mengelola, memimpin, mengembangkan
							Sumber daya	Riset dan pengembangan	Riset dan pengembangan

Gambar 2.4. Pemetaan kemampuan kerja berdasarkan KKNI.

Tabel 2.2. Pemetaan kemampuan kerja berdasarkan KKNI.

	J-1	J-2	J-3	J-4	J-5	J-6	J-7	J-8	J-9
Jabatan	Operator			Teknisi/Analisis			Ahli		
	Melaksanakan			Menyelesaikan			Mengelola	Mengelola	Mengelola, memimpin, mengembangkan
	Tugas			Pekerjaan			Masalah		
Menggunakan	Alat, aturan, prosedur	Alat, informasi, prosedur	Alat, metode						
Menerjemahkan			Informasi						
Memilih			Prosedur	Metode	Metode	Solusi			
Menganalisis				Informasi	Data	Informasi, Data			
Memformulasikan					Masalah prosedural	Masalah prosedural			
Menyelaraskan				Masalah faktual					
Melakukan						Adaptasi			
Memanfaatkan						Ipteks	Ipteks		
Mengembangkan								Ipteks	Ipteks

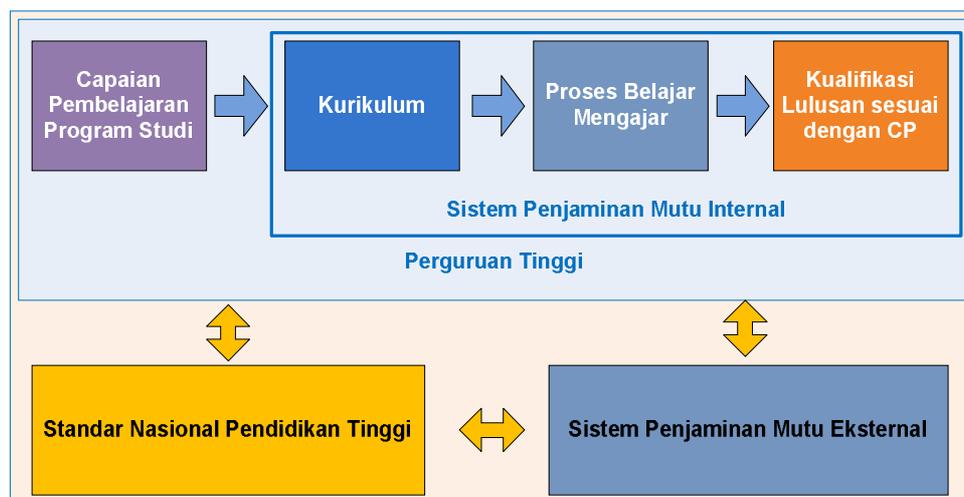
Untuk pemetaan unsur tanggung jawab/kewenangan setiap jenjangnya diperlihatkan pada tabel berikut.

Tabel 2.3. Pemetaan tanggung jawab/kewenangan berdasarkan KKNI.

		J-1	J-2	J-3	J-4	J-5	J-6	J-7	J-8	J-9
	Jabatan	Operator			Teknisi/Analisis			Ahli		
		Melaksanakan			Menyelesaikan			Mengelola	Mengelola	Mengelola, memimpin, mengembangkan
		Tugas				Pekerjaan	Masalah			
Tanggung jawab	Pembimbingan	Atasan	Orang lain							
	Pengawasan	Atasan	Atasan	Tidak langsung						
	Pekerjaan	Sendiri	Sendiri	Sendiri, Orang lain	Sendiri, Orang lain	Sendiri, Kelompok	Sendiri, Organisasi	Sumber daya, Bid. Keahlian	Manfaat: Masyarakat, Keilmuan	Manfaat: Umat manusia
	Pengakuan								Nasional, Internasional	Nasional, Internasional
Kewenangan	Keputusan						Solusi	Strategis		
	Petunjuk						Solusi	Bid. Keahlian		

2.3. Sistem Penjaminan Mutu berbasis KKNI

Sistem penjaminan mutu yang berbasis pada kerangka kualifikasi mengandung aspek perbaikan mutu berkesinambungan. Sistem ini pada akhirnya akan bermuara pada peningkatan kepercayaan masyarakat di dalam dan luar negeri. Dengan adanya KKNI, pencapaian mutu akan mengacu pada deskripsi masing-masing jenjang kualifikasi sebagai rujukan dalam pencapaian kualitas sumber daya manusia berkualifikasi. Sistem penjaminan mutu internal di institusi penyelenggara pendidikan (politeknik) melakukan proses penjaminan mutu terhadap kualifikasi capaian pembelajaran dari lulusan yang dihasilkan. Badan Akreditasi sebagai badan eksternal penjaminan mutu tidak hanya melakukan asesmen pada input dan proses pendidikan, tetapi juga pada asesmen terhadap Capaian Pembelajaran yang merujuk pada deskriptor KKNI. Sistem penjaminan mutu yang berbasis pada KKNI dapat digambarkan seperti gambar berikut.



Gambar 2.5. Sistem Penjaminan Mutu berbasis KKNI.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

3.1. Pengertian Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres No.8 Tahun 2012, Bab I, Pasal 1 (2)). Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Pasal 10 (4)), setiap perguruan tinggi termasuk Politeknik, wajib menyusun deskripsi Capaian Pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjangnya. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya Capaian Pembelajaran Program Studi.

Berdasarkan hal tersebut di atas, Capaian Pembelajaran merupakan hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu. Sesuai dengan KKNI, unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan, Pengetahuan, dan Tanggung jawab/kewenangan, dimana unsur-unsur ini menjadi suatu kesatuan yang saling mengait yang membentuk kompetensi tertentu sesuai dengan jenjangnya.

3.2. Peran dan Fungsi Capaian Pembelajaran

Peran utama Capaian Pembelajaran adalah sebagai Standar Kompetensi Lulusan, dan merupakan acuan dalam penyusunan kurikulum. Secara umum Capaian Pembelajaran dapat melakukan beragam fungsi, diantaranya (Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2014):

- a) Sebagai pencari, deskripsi, atau spesifikasi dari Program Studi.
- b) Sebagai ukuran, rujukan, pembanding pencapaian jenjang pembelajaran dan pendidikan.
- c) Kelengkapan utama deskripsi dalam SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah).
- d) Sebagai komponen penyusun kurikulum dan pembelajaran.

Dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi, standar kompetensi lulusan dinyatakan sebagai (Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, pasal 5):

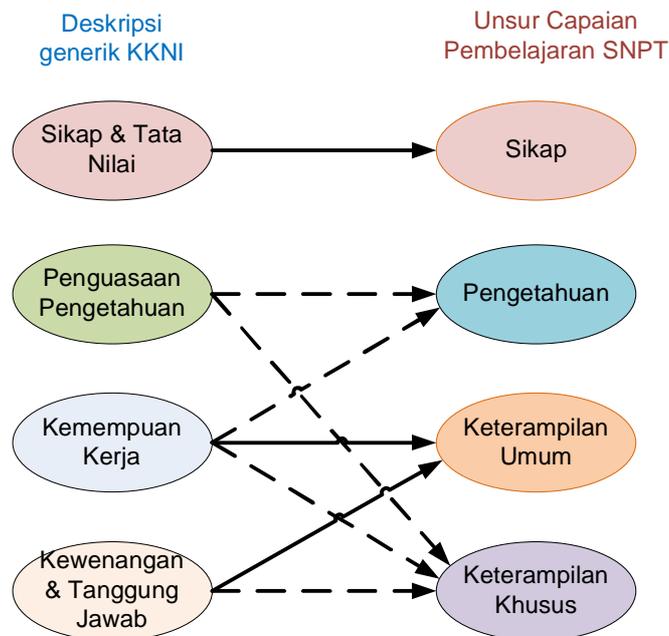
- (1) Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- (2) Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

- (3) Rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib:
- mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi; dan
 - memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi.

Sikap diartikan sebagai perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual, personal, maupun sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Sedangkan ketrampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran (Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015, pasal 6). Unsur ketrampilan dibagi menjadi dua, yakni ketrampilan umum dan ketrampilan khusus, yaitu:

- Ketrampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan
- Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

Standar Nasional Pendidikan Tinggi telah menetapkan standar minimal unsur Sikap dan Keterampilan Umum. Berdasarkan hal tersebut, maka relasi unsur deskripsi KKNi dan unsur capaian pembelajaran menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi dapat dinyatakan seperti pada gambar berikut.



Gambar 3.1. Relasi unsur deskripsi KKNi dan unsur capaian pembelajaran Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Untuk Jenjang-5 (Diploma 3) dan Jenjang-6 (Sarjana Terapan) relasi tersebut diperlihatkan pada tabel berikut (untuk Jenjang-3 sampai dengan Jenjang-9 dapat dilihat pada Lampiran B).

Tabel 3.1. Deskripsi KKNi dan Capaian Pembelajaran SNPT.

KKNi	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-5	Diploma 3
<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum. (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja: Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.</p>	<p>Keterampilan Umum: a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</p>
<p>Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;</p>

Kewenangan dan Tanggung Jawab: Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.	c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
	d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	e. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
	f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
	h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).

Tabel 3.1. Deskripsi KKNi dan Capaian Pembelajaran SNPT (Lanjutan).

KKNi	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-6	Sarjana Terapan
Sikap dan Tata Nilai: a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	Sikap: a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

	<p>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
<p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam. (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja:</p>	<p>Keterampilan Umum:</p>
<p>Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;</p>
<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p>
<p>Kewenangan dan Tanggung Jawab: Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>c. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
	<p>d. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
	<p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p>
	<p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;</p>
	<p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>
	<p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>
	<p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>

3.3. Penyusunan Capaian Pembelajaran

Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia (UU-PT, No. 12, 2012). Pendidikan Tinggi berfungsi (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 4):

- a. mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b. mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c. mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

Pendidikan Tinggi bertujuan (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 4):

- a. berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa;
- b. dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa;
- c. dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia; dan
- d. terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya Penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Politeknik merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi dan jika memenuhi syarat, politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 59 (5)). Program pendidikan vokasi terdiri dari program diploma, sarjana terapan, magister terapan, dan doktor terapan (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 16).

Program diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 21 (1)). Program diploma sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan mahasiswa menjadi praktisi yang terampil untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 21 (2)). Program magister terapan merupakan kelanjutan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana terapan atau sederajat untuk mampu mengembangkan dan mengamalkan penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 22 (1)). Program magister terapan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengembangkan Mahasiswa menjadi ahli yang memiliki kapasitas tinggi dalam penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi pada profesinya (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 22 (2)). Program doktor terapan merupakan kelanjutan bagi lulusan program magister terapan atau sederajat untuk mampu

menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi bagi penerapan, pengembangan, serta pengamalan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 23 (1)). Program doktor terapan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengembangkan dan memantapkan Mahasiswa untuk menjadi lebih bijaksana dengan meningkatkan kemampuan dan kemandirian sebagai ahli dan menghasilkan serta mengembangkan penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penelitian yang komprehensif dan akurat dalam memajukan peradaban dan kesejahteraan manusia (UU-PT, No. 12, 2012, Pasal 23 (1)).

Memperhatikan peran dan fungsi pendidikan tinggi khususnya untuk program diploma, program sarjana terapan, program magister terapan, dan program doktor terapan, seperti yang dinyatakan dalam UU-PT, serta standar kompetensi lulusan seperti yang dinyatakan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka penyusunan Capaian Pembelajaran untuk Program Studi di politeknik perlu memperhatikan: Visi & Misi politeknik untuk mendapatkan kekhasan dari politekniknya, Visi Keilmuan untuk memperoleh bidang keilmuan (*body of knowlege*) Program Studi, dan Visi Kebutuhan bidang Terapan untuk menentukan bidang kerja/profil lulusan/profesi. Berdasarkan pada kekhasan dari politeknik, bidang keilmuan (*body of knowlege*) Program Studi dan Profil Lulusan, dilakukan penyusunan Capaian Pembelajaran dengan memperhatikan KKNi dan Capaian Pembelajaran menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta referensi lain dari dalam negeri maupun luar negeri. Penyusunan Capaian Pembelajaran ini dilakukan oleh program studi sejenis di politeknik seluruh Indonesia. Secara skematis pembentukan Capaian Pembelajaran diperlihatkan seperti pada gambar berikut (kerincian penyusunan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran untuk menghasilkan kurikulum dapat mengacu pada Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2014).



Gambar 3.2. Skema pembentukan Capaian Pembelajaran.

3.4. Format Capaian Pembelajaran

Dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Program Studi di politeknik negeri ini, format yang dilakukan adalah:

- Bidang keilmuan/keahlian (*Body of Knowledge*) dari Program Studi.
- Jenjang: Diploma 3 / Sarjana Terapan (Diploma 4).
- Program Studi (nama Program Studi).
- Profil Lulusan.
- Capaian Pembelajaran yang menyangkut:
 - Sikap dan Tata Nilai.
 - Penguasaan Pengetahuan.
 - Keterampilan Umum.
 - Keterampilan Khusus.
- Glosarium.

3.5. Tabulasi Capaian Pembelajaran yang dihasilkan

Berdasarkan hasil penyusunan Capaian Pembelajaran Program Studi di politeknik negeri seluruh Indonesia, terkumpul sejumlah Capaian Pembelajaran Program Studi dengan pengelompokkan Bidang seperti yang terlihat pada Tabel berikut. Deskripsi Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi untuk setiap Bidang yang dihasilkan dapat dilihat pada Lampiran C.

Tabel 3.2. Daftar Bidang, Jenjang, Program Studi.

No. Urut	BIDANG	JENJANG	No.	PROGRAM STUDI
1	TEKNIK	Diploma 3	1	TEKNIK LISTRIK
2			2	TEKNIK TELEKOMUNIKASI
3			3	TEKNIK ELEKTRONIKA
4			4	TEKNIK MESIN
5			5	TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
6			6	TEKNIK PENGECORAN LOGAM
7			7	TEKNIK PEMELIHARAAN MESIN
8			8	TEKNIK MESIN MANUFAKTUR
9			9	SISTEM INFORMASI
10			10	TEKNIK KOMPUTER
11			11	TEKNIK SIPIL / TEKNOLOGI KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG
12			12	PERAWATAN ALAT BERAT
13			13	TEKNIK KIMIA
14			14	ANALIS KIMIA
15			15	TEKNIK BANGUNAN KAPAL
16			16	TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL

17			17	TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL
18			18	TEKNIK PERMESINAN KAPAL
19			19	TEKNIK AERONAUTIKA
20			20	TEKNIK KONVERSI ENERGI
21			21	TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA
22		Sarjana Terapan	1	TEKNIK PERANCANGAN JALAN DAN JEMBATAN
23			2	TEKNIK KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG
24			3	TEKNIK PERANCANGAN BANGUNAN GEDUNG
25			4	TEKNIK LISTRIK
26			5	TEKNIK ELEKTRONIKA
27			6	TEKNIK TELEKOMUNIKASI
28			7	TEKNIK INFORMATIKA
29			8	TEKNIK MESIN PRODUKSI DAN PERAWATAN
30			9	TEKNIK PERANCANGAN MANUFAKTUR
31			10	TEKNOLOGI KIMIA INDUSTRI
32			11	TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL
33			12	TEKNIK OTOMASI KEMARITIMAN
34			13	TEKNIK PENGELASAN
35			14	TEKNIK PENGOLAHAN LIMBAH
36			15	TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL
37			16	TEKNIK PERMESINAN KAPAL
38			17	TEKNIK PERPIPAAN KAPAL
39			18	TEKNIK KONVERSI ENERGI
40			19	TEKNIK OTOMASI INDUSTRI
41			20	TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA
42			21	TEKNOLOGI PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK

Tabel 3.2. Daftar Bidang, Jenjang, Program Studi (Lanjutan).

No. Urut	BIDANG	JENJANG	No.	PROGRAM STUDI	
43	ADMINISTRASI/MANAJEMEN/KEUANGAN	Diploma 3	1	ADMINISTRASI BISNIS	
44			2	AKUNTANSI	
45			3	MANAJEMEN PEMASARAN	
46			4	KEUANGAN DAN PERBANKAN	
47		Sarjana Terapan	1	ADMINISTRASI BISNIS TERAPAN	
48			2	AKUNTANSI	
49			3	KEUANGAN PERBANKAN SYARIAH	
50			4	USAHA JASA KONVENSI, PERJALANAN INSENTIF DAN PAMERAN	
51			5	KEUANGAN DAN PERBANKAN	
52			6	MANAJEMEN ASET	
53			7	MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL	
54	PERIKANAN & KELAUTAN	Diploma 3	1	BUDIDAYA PERIKANAN	
55			2	PERIKANAN TANGKAP	
56			3	TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN	
57			4	TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERIKANAN	
58			5	USAHA BUDIDAYA IKAN / AGRIBISNIS PERIKANAN	
59			6	TEKNOLOGI BUDIDAYA PERIKANAN	
60			Sarjana Terapan	1	BIOTEKNOLOGI PERIKANAN
61					2

Tabel 3.2. Daftar Bidang, Jenjang, Program Studi (Lanjutan).

No. Urut	BIDANG	JENJANG	No.	PROGRAM STUDI
62	PERTANIAN, PERKEBUNAN & KEHUTANAN	Diploma 3	1	BUDIDAYA TANAMAN PANGAN
63			2	BUDIDAYA TANAMAN HORTIKULTURA
64			3	BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN
65			4	TEKNIK SUMBERDAYA AIR DAN LINGKUNGAN
66			5	MEKANISASI PERTANIAN
67			6	TEKNOLOGI PANGAN
68			7	AGRIBISNIS
69			8	TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN
70			9	MANAJEMEN HUTAN
71			10	TEKNOLOGI HASIL HUTAN
72		Sarjana Terapan	1	AGROINDUSTRI
73			2	TEKNOLOGI PERBENIHAN
74			3	PENGELOLAAN PERKEBUNAN
75			4	MANAJEMEN PERTANIAN TERPADU
76	PETERNAKAN	Diploma 3	1	PRODUKSI TERNAK
77	HOSPITALITAS	Diploma 3	1	OPERASIONAL PERJALANAN WISATA
78			2	OPERASIONAL PERHOTELAN
79			3	TATA BOGA
80		Sarjana Terapan	1	USAHA HOSPITALITAS
81	HUMANIORA	Diploma 3	1	BAHASA INGGRIS
82	LINGKUNGAN & KEBUMIHAN	Diploma 3	1	MANAJEMEN LINGKUNGAN
83			2	GEOINFORMATIKA

Memperhatikan deskripsi Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran yang terkumpul, masih terdapat hal-hal yang harus dilengkapi dan diperbaiki. Misalnya masih terdapat program studi yang belum melengkapi deskripsi Profil Lulusan ataupun deskripsi elemen Capaian Pembelajarannya belum lengkap atau perlu disempurnakan.

4. Penutup

Berdasarkan hasil kerja dari Program Studi di Politeknik Negeri se Indonesia, telah dihasilkan dan terkumpul Capaian Pembelajaran Program Studi Politeknik yang dikelompokkan dalam beberapa Bidang, terdiri dari:

- Banyaknya Bidang : 8 (delapan) Bidang.
- Banyaknya Program Studi : 83 (delapan puluh tiga) Program Studi.
 - Diploma 3 : 48 (empat puluh delapan) Program Studi.
 - Sarjana Terapan : 35 (tiga puluh lima) Program Studi.

Masing-masing bidang terdiri dari:

- Bidang Teknik: 42 Program Studi.
(Diploma 3 sebanyak 21 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 21 Program Studi).
- Bidang Administrasi/Manajemen/Keuangan: 11 Program Studi.
(Diploma 3 sebanyak 4 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 7 Program Studi).
- Bidang Perikanan & Kelautan: 8 Program Studi
(Diploma 3 sebanyak 6 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 2 Program Studi).
- Bidang Pertanian, Perkebunan & Kehutanan: 14 Program Studi.
(Diploma 3 sebanyak 10 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 4 Program Studi).
- Bidang Peternakan: 1 Program Studi Diploma 3.
- Bidang Hospitalitas: 4 Program Studi.
(Diploma 3 sebanyak 3 Program Studi dan Sarjana Terapan sebanyak 1 Program Studi).
- Bidang Humaniora: 1 Program Studi Diploma 3.
- Bidang Lingkungan & Kebumihan: 2 Program Studi Diploma 3.

Capaian Pembelajaran Program Studi tersebut belum merupakan seluruh Capaian Pembelajaran Program Studi yang ada di Politeknik Negeri se Indonesia. Hasil ini diharapkan akan menjadi bahan penyempurnaan deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi oleh masing-masing program studi. Upaya untuk mengumpulkan dan menyempurnakan deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi masih harus terus dilakukan oleh Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia, sehingga dapat menjadi ukuran dan rujukan yang diharapkan.

Rumusan Capaian Pembelajaran lulusan yang dihasilkan, akan diusulkan kepada Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi untuk menjadi masukan capaian pembelajaran lulusan yang akan dikaji dan ditetapkan oleh Menteri sebagai rujukan program studi sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 103, Tahun 2007, Tentang Pengesahan *Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas, and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific* (Konvensi Regional Mengenai Pengakuan, Ijasah dan Gelar Pendidikan Tinggi di Asia dan Pasifik).

Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 8, Tahun 2012, Tentang *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.

Undang-undang Republik, Nomor 12 Tahun 2012, Tentang *Pendidikan Tinggi*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 73 Tahun 2013, Tentang *Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi*.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 44, Tahun 2015, Tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.

_____, *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia-Indonesian Qualification Framework*-Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, ISBN 978-602-9290-18-9, tanpa tahun terbit.

Komisi Pembelajaran FDPNI, *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Politeknik*, Forum Direktur Politeknik Negeri se Indonesia, Jakarta, 2013.

Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi* (Final Draft), Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

LAMPIRAN

Lampiran A
Deskripsi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

JENJANG KUALIFIKASI	URAIAN
Deskripsi umum	a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
1	Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin, dengan menggunakan alat, aturan, dan proses yang telah ditetapkan, serta di bawah bimbingan, pengawasan, dan tanggung jawab atasannya. Memiliki pengetahuan faktual. Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan tidak bertanggung jawab atas pekerjaan orang lain.
2	Mampu melaksanakan satu tugas spesifik, dengan menggunakan alat, dan informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan, serta menunjukkan kinerja dengan mutu yang terukur, di bawah pengawasan langsung atasannya. Memiliki pengetahuan operasional dasar dan pengetahuan faktual bidang kerja yang spesifik, sehingga mampu memilih penyelesaian yang tersedia terhadap masalah yang lazim timbul. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab membimbing orang lain.
3	Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung. Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai. Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.
4	Mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik dengan menganalisis informasi secara terbatas, memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur. Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya. Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi, menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas, dan memiliki inisiatif. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas hasil kerja orang lain.

5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.
	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
7	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.
	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner.
	Mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.
8	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
9	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Lampiran B
Deskripsi KKNI dan Capaian Pembelajaran SNPT

KKNI	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-3	Diploma 1
<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <p>Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap. (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja:</p>	<p>Keterampilan Umum:</p>
<p>Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung.</p>	<p>a. mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan pilihan prosedur kerja yang tepat dari beberapa pilihan yang baku;</p>
<p>Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri melalui pengawasan tidak langsung;</p>
<p>Kewenangan dan Tanggung Jawab:</p> <p>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.</p>	<p>c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang lazim, serta dilaksanakan melalui bimbingan;</p>
	<p>d. mampu bekerja sama dan berkomunikasi dengan cara dan bahasa yang sesuai dengan etika dalam lingkungan kerjanya;</p>
	<p>e. mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas mutu dan kuantitas hasil kerja orang lain yang setara;</p>
	<p>f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan;</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>

KKNI	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-4	Diploma 2
<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan: Menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu. (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja:</p>	<p>Keterampilan Umum:</p>
<p>Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.</p>	<p>a. mampu menyelesaikan pekerjaan dengan tugas yang berlingkup luas dalam bidang yang spesifik, menganalisis informasi secara terbatas, dan memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku;</p>
<p>Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja yang seluruhnya merupakan hasil kerja sendiri, tanpa pengawasan;</p>
<p>Kewenangan dan Tanggung Jawab: Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.</p>	<p>c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang lazim, serta dilaksanakan dan bertanggung jawab secara mandiri atas hasilnya;</p>
	<p>d. mampu menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas;</p>
	<p>e. mampu bekerja sama, berkomunikasi, mengambil inisiatif yang diperlukan dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya;</p>
	<p>f. mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas mutu dan kuantitas hasil kerja orang lain;</p>
	<p>g. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan;</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>

KKNI	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-5	Diploma 3
<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum. (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja:</p>	<p>Keterampilan Umum:</p>
<p>Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.</p>	<p>a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</p>
<p>Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;</p>
<p>Kewenangan dan Tanggung Jawab: Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.</p>	<p>c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p>
	<p>d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</p>
	<p>e. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;</p>
	<p>f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>
	<p>g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p>
	<p>h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>

KKNI	Capaian Pembelajaran SNPT (Standar Minimal)
Jenjang-6	Sarjana Terapan
<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.</p> <p>d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.</p> <p>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
<p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam.</p> <p>(Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).</p>
<p>Kemampuan Kerja:</p>	<p>Keterampilan Umum:</p>
<p>Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>a. mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;</p>
<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p>
<p>Kewenangan dan Tanggung Jawab:</p> <p>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>c. mampu mengkaji kasus penerapan ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
	<p>d. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>
	<p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;</p>
	<p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;</p>

	g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	Keterampilan Khusus: (Didefinisikan sesuai dengan Jenjang dan bidang keilmuan/keahlian Program Studi).

Lampiran C
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi

Lampiran C.1
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran Program Studi
Bidang TEKNIK

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK LISTRIK
(*ELECTRICAL ENGINEERING*)
KODE : 5260507

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika teknik dan fisika terapan terkait dengan praktek instalasidankonfigurasi, interpertasi instruksi, pengoperasian, pengujian, pemeliharaan dan perbaikan untuk menyelesaikan permasalahan bidang instrumentasidansistem kendali.
- b. Menguasai pengetahuan tentang teknik pengujian dan pengukuran instrumentasi dan sistem kendali menggunakan prosedur dan standar IEC .
- c. Menguasai pengetahuan tentang perangkat pemrograman, simulasi dan penggunaan teknologi informasi untuk rekayasa dan penyelesaian pekerjaan bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- d. Menguasai pengetahuan tentang IEC pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- e. Menguasai konsep teoritis tentang sains terapan pada bidang instrumentasi dan system kendali.
- f. Menguasai pengetahuan tentang tata cara komunikasi dengan pihak lain dengan memperhatikan etika komunikasi.
- g. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
- h. Menguasai pengetahuan tentang SOP perbengkelan, aktivitas laboratorium dan K3.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai dengan bidang elektronika.

- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyelesaikan masalah instalasi listrik tegangan rendah dan operasi pemeliharaan sampai dengan tegangan menengah 20KV dengan menerapkan matematika terapan, listrik dan magnet, prinsip rekayasa ke dalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*).
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan pekerjaan pemasangan dan pengawasan instalasi listrik, serta operasi dan pemeliharaan peralatan listrik menggunakan prosedur dengan acuan Standard SNI, IEC, dan standard lain yang terkait, dan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan.
- c. Mampu merancang instalasi listrik dalam bentuk gambar teknik secara manual dan/atau software aplikasi CAD.
- d. Mampu melaksanakan pemasangan dan pengawasan instalasi listrik sesuai dengan gambar rancangan.
- e. Mampu mengoperasikan dan mengendalikan peralatan dan mesin listrik dengan menggunakan peralatan berbasis teknologi VSD (*Variable Speed Drive*), kendali terprogram, sistem terkomputerisasi dan teknologi IT.
- f. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran kelaikan instalasi berdasarkan prosedur dan standar (SNI, IEC, SPLN), dengan menyajikan hasil analisis berdasarkan metoda yang dipilih.
- g. Mampu mengikuti perkembangan teknik dan teknologi isu terkini yang terkait di bidang kelistrikan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK TELEKOMUNIKASI
(TELECOMMUNICATION ENGINEERING)
KODE : 5260508

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis matematika kalkulus, trigonometri, perangkat elektronika, rangkaian listrik, prinsip-prinsip modulasi dan pemrosesan sinyal, analisis impedansi dan transmisi, analisis sinyal dan derau yang diperlukan untuk perancangan dan implementasi perangkat system telekomunikasi radio;
- b. Menguasai konsep teoritis untuk melakukan pengujian system telekomunikasi radio (daya pancar, frekuensi pancar, harmonisa, distorsi, BER, VSWR dan S/N Ratio) dan pengukuran besaran-besaran RF (daya, frekuensi, rugi-rugi, penguatan, impedansi dan derau) sesuai standard ITU-R, FCC, ETSI, CEPT, TIA, dan ANSI dengan menggunakan alat ukur yang sesuai;
- c. Menguasai konsep teoritis tentang metode penyelesaian masalah rekayasa (modulasi dan pemrosesan sinyal, analisis impedansi dan transmisi, analisis sinyal dan derau), catudaya, perangkat teknologi informasi, dan teknologi terkini yang sesuai untuk menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang telekomunikasi radio frekuensi;
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes practice* dan *standard* yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa (modulasi dan pemrosesan sinyal, analisis impedansi dan transmisi, analisis sinyal dan derau) dalam bidang telekomunikasi radio frekuensi;
- e. Menguasai prinsip dan *issue* terkini untuk implementasi bidang telekomunikasi radio yang berkaitan dengan masalah ekonomi, social dan ekologi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi verbal dan tertulis;

- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang telekomunikasi radio frekuensi;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam bidang telekomunikasi radio frekuensi.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang propagasi, optik, signal processing, dan antenna serta sesuai dengan standard kompetensi kerja bidang telekomunikasi radio dan optik yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjuk kankinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang telekomunikasi radio dan optic dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya secara teknis;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervise dan evaluasi pada bidang telekomunikasi radio dan optic;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di bidang telekomunikasi radio dan optik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian bidang telekomunikasi radio dan optik yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan (kalkulus dan trigonometri), fisika terapan dan prinsip rekayasa dan implementasi RF (Frekuensi Radio) untuk menyelesaikan permasalahan modulasi, pemrosesan sinyal, impedansi, transmisi, derau dan analisis sinyal;
- b. Mampu mengidentifikasi sumber permasalahan pada bidang telekomunikasi radio frekuensi dan memilih metode penyelesaian masalah yang terdefinisi dengan jelas dan memperhatikan faktor-faktor kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan kerja;
- c. Mampu merancang dan merealisasikan rangkaian elektronika telekomunikasi (oscillator, mixer, filter, amplifier) dalam system telekomunikasi radio frekuensi (HF/SSB Transceiver, VHF Transceiver, UHF Transceiver) yang memenuhi kebutuhan standar K3 Bidang Telekomunikasi;
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran untuk perangkat telekomunikasi radio frekuensi berdasarkan prosedur dan standar (TIA, IETF, ITU-T, ITU-R, ISO, dan IEEE);
- e. Mampu menggunakan teknologi perangkat keras dan perangkat lunak yang actual dalam melaksanakan pekerjaan telekomunikasi radio frekuensi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK ELEKTRONIKA
(*ELECTRONICS ENGINEERING*)
KODE : 5260509

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika teknik dan fisika terapan terkait dengan praktek instalasi dan konfigurasi, interpretasi instruksi, pengoperasian, pengujian, pemeliharaan dan perbaikan untuk menyelesaikan permasalahan bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- b. Menguasai pengetahuan tentang teknik pengujian dan pengukuran instrumentasi dan sistem kendali menggunakan prosedur dan standar IEC .
- c. Menguasai pengetahuan tentang perangkat pemrograman, simulasi dan penggunaan teknologi informasi untuk rekayasa dan penyelesaian pekerjaan bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- d. Menguasai pengetahuan tentang IEC pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- e. Menguasai konsep teoritis tentang sains terapan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- f. Menguasai pengetahuan tentang tata cara komunikasi dengan pihak lain dengan memperhatikan etika komunikasi.
- g. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
- h. Menguasai pengetahuan tentang SOP perbengkelan, aktivitas laboratorium dan K3.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai dengan bidang elektronika.

- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif pada bidang instrumentasi dan sistem kendali.
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelolakan pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme pekerjaan pada bidang instrumentasi dan sistem kendali yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelolakan pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika teknik dan fisika terapan kedalam prosedur dan praktek instalasi, interpretasi instruksi, pengoperasian, pengujian, pemeliharaan, mengidentifikasi sumber masalah (*trouble shooting*), dan perbaikan untuk menyelesaikan permasalahan bidang instrumentasi dan sistem kendali berdasarkan teori yang bersesuaian.
- b. Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah instrumentasi dan sistem kendali menggunakan standar IEC dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, K3 dan lingkungan.
- c. Mampu merealisasikan rancangan sistem kendali sederhana yang memenuhi kebutuhan spesifik berdasarkan standar IEC dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, K3 dan lingkungan
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran instrumentasi dan sistem kendali berdasarkan prosedur dan standar IEC untuk menganalisis, menginterpretasi dan menerapkan sesuai peruntukan.
- e. Mampu menggunakan alat ukur elektronik perangkat lunak, simulasi dan penggunaan teknologi informasi untuk rekayasa, penyelesaian pekerjaan dalam bidang instrumentasi dan sistem kendali.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK MESIN
(*MECHANICAL ENGINEERING*)
KODE : 5260515

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum, sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum dalam melakukan cara-cara pengujian dan pengukuran;
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang penggunaan metode penyelesaian masalah rekayasa, sumberdaya, perangkat IT, dan teknologi terkini yang sesuai untuk menyelesaikan masalah produksi, perawatan dan perancangan;
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan *standard* yang berlaku untuk melakukan pekerjaan produksi, perawatan dan perancangan;
- e. Menguasai prinsip-prinsip dan *issue* terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatankerja, lingkungan (K3L).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur ;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur dan praktek teknikal (pemesinan konvensional dan non konvensional, fabrikasi, dan CNC, perancangan, perawatan dan perbaikan) untuk menyelesaikan masalah di lingkup teknik mesin yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada bidang spesialisasi produksi dan perawatan;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah di lingkup teknik mesin bidang produksi dan perawatan, yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) dengan menggunakan analisis data berdasarkan standar yang relevan, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan dan lingkungan;
- c. Mampu merancang dan merealisasikan komponen mesin, dan bagian-bagian rancangan sistem yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*), untuk memenuhi kebutuhan yang spesifik dengan mempertimbangkan masalah keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran obyek kerja berdasarkan prosedur dan standar, menganalisa, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukan;
- e. Mampu menggunakan peralatan produksi dan perawatan dengan teknologi terkini untuk melaksanakan pekerjaan.
- f. Mampu melakukan pembuatan produk dengan proses tepat (CAD/CAM, pembentukan logam, pengelasan, proses pemesinan konvensional dan non konvensional);
- g. Mampu merencanakan dan mengelola sistem perawatan dan perbaikan untuk pencapaian keterandalan kerja.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PENGECORAN LOGAM

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Perancang produk pola pengecoran logam dan pengecoran logam;
- b. Penyelia proses pengecoran;
- c. Inspektor proses dan produk coran;
- d. Wirausaha di bidang pengecoran logam.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam (fisika dan kimia) dan aplikasi matematika rekayasa.
- b. Menguasai prinsip-prinsip perancangan coran (*casting design*) dengan metode cetakan pasir (*sand casting*), meliputi perhitungan sistem saluran dan penambah,
- c. Menguasai pengetahuan tentang jenis-jenis bahan baku serta mengetahui standar dan handbook yang berlaku untuk proses pengecoran logam
- d. Menguasai pengetahuan tentang berbagai jenis pola dan prinsip-prinsip pembuatan pola dan kotak inti berbahan kayu, resin dan logam yang sesuai dengan metode cetakan yang ditentukan meliputi pertimbangan faktor-faktor teknis seperti tambahan ukuran penyusutan, kemudahan pelepasan, belahan dan tambahan ukuran pemesinan.
- e. Menguasai pengetahuan tentang berbagai metode cetakan dan prinsip-prinsip pembuatan cetakan dan inti.
- f. Mengetahui prinsip-prinsip dan cara pengujian kualitas pasir cetak.
- g. Menguasai pengetahuan tentang berbagai alat pelebur (tanur) dan prinsip-prinsip perhitungan peramuan dan proses peleburan logam besi dan non besi

- h. Menguasai prinsip-prinsip pemeriksaan komposisi kimia logam hasil cor menggunakan metode *Optical Emission Spectroscopy* (OES) dan analisis kimia basah.
- i. Menguasai prinsip-prinsip pembongkaran dan pembersihan benda cor (*fettling*),
- j. Menguasai prinsip-prinsip inspeksi kualitas coran dengan pemeriksaan visual dan pengujian tidak merusak (*Non Destructive Test*) dengan metode *die penetrant* dan *ultrasonic test*, pengujian sifat mekanik (kuat tarik, kekerasan, dampak), pemeriksaan metalografi dan pengukuran benda cor menggunakan alat ukur presisi berdasarkan prosedur dan standar yang berlaku (ISO, JIS, ASTM, DIN),
- k. Menguasai prinsip-prinsip proses perlakuan panas dan perbaikan cacat coran (*menggunakan pengelasan*) pada benda cor.
- l. Menguasai pengetahuan berbagai jenis cacat coran dan prinsip-prinsip analisis cacat coran untuk mengidentifikasi sumber masalah cacat yang terjadi dan mengatasinya.
- m. Menguasai pengetahuan tentang *standard* (ISO, JIS, ASTM, DIN) yang berlaku untuk melaksanakan dan penyelesaian pembuatan produk pengecoran logam.
- n. Menguasai pengetahuan tentang *issue* terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum dalam perkembangan teknologi pengecoran logam.
- o. Menguasai prinsip secara umum tentang tatacara berkomunikasi secara lisan (presentasi) dan tulisan (membuat laporan) menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris serta komunikasi teknikal menggunakan gambar teknik dan bahasa pemrograman komputer
- p. Menguasai pengetahuan tentang teknologi simulasi pengecoran logam, *investment casting*, *rapid pattern making*, CAD, serta perkembangan teknologi terbaru dan terkini dalam bidang pengecoran logam.
- q. Menguasai prinsip dan tatacara kerja bengkel pola pengecoran logam, bengkel pengecoran logam, laboratorium pengujian mekanik dan NDT, laboratorium kimia basah, laboratorium metalografi, laboratorium pasir cetak, studio gambar, pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, fisika terapan, kimia terapan dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*) untuk menyelesaikan rangkaian proses pengecoran logam (besi dan aluminium)¹⁾ berdasarkan *standar operating procedure*

- (SOP) yang telah ditentukan oleh bagian *engineering* untuk menghasilkan produk komponen mesin dengan kualitas yang sesuai spesifikasi yang ditentukan.
- b. Mampu mengidentifikasi sumber masalah cacat coran dan mengajukan alternatif solusi menggunakan analisis data berdasarkan referensi (*ASM handbook* dan *AFS casting defect handbook*)²⁾ dan database pengendalian kualitas yang tersedia di bagian kontrol kualitas (QC).
 - c. Mampu merancang coran (*casting design*) meliputi perhitungan sistem saluran dan penambah serta memilih bahan baku dan meramu komposisi logam (besi dan aluminium) untuk proses pengecoran¹⁾ dengan mempertimbangkan ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan mengikuti standar dan *handbook* yang berlaku.
 - d. Mampu memberikan saran untuk menentukan metode pengecoran³⁾ yang tepat dalam pembuatan komponen mesin berbahan logam besi dan aluminium dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan.
 - e. Mampu melakukan inspeksi kualitas bahan baku⁴⁾ dan hasil produk coran dengan pemeriksaan visual dan pengujian tidak merusak (*Non Destructive Test*) dengan metode *die penetrant* dan *ultrasonic test*, pengujian sifat mekanik (kuat tarik, kekerasan, impak), pemeriksaan metalografi, pengukuran benda cor menggunakan alat ukur presisi berdasarkan prosedur dan standar yang berlaku (ISO, JIS, ASTM dan DIN)²⁾ kemudian dapat menganalisis dan menginterpretasikan data yang dihasilkan .
 - f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan bidang pengecoran logam seperti CAD/CAM, CNC dan *3D printing* untuk pembuatan pola dengan cepat (*rapid pattern making*).

GLOSARIUM

- ¹⁾ Rangkaian proses pengecoran logam meliputi: Pembuatan pola (*pattern*), pembuatan cetakan, peleburan dan penuangan cairan logam, pembongkaran dan pembersihan coran dan perlakuan panas.
- ²⁾ ASM = *American Society for Manufacturing*; AFS = *American Foundry Society*; ISO= *International Organization for Standardization*; JIS= *Japan Industrial Standards*; ASTM= *American Society for Testing and Material*; DIN=*Deutches Institut fur Normung*.
- ³⁾ Metoda pengecoran logam meliputi: Jenis pola kayu/resin/logam, metode pengerjaan manual/mesin, jenis pasir cetak greensand/berpengikat resin.
- ⁴⁾ Inspeksi bahan meliputi pengujian bahan pasir cetak, pengujian komposisi kimia bahan logam besi dan aluminium menggunakan metode kimia basah.

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PEMELIHARAAN MESIN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Penyelia di bidang Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Industri.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k. Melaksanakan keamanan kerja pada kegiatan pemeliharaan dan perbaikan mesin industri.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai pengetahuan konstruksi mesin dan mekanisme kerja mesin.
- b. Menguasai pengetahuan spesifikasi geometri dan standar kalibrasi mesin/peralatan.
- c. Menguasai pengetahuan tentang *hands tools*
- d. Menguasai pengetahuan tentang fungsi elemen mesin.
- e. Menguasai pengetahuan penjadwalan kegiatan.
- f. Menguasai pengetahuan penggerak dan kendali mesin industri
- g. Menguasai pengetahuan proses pemesinan konvensional
- h. Menguasai pengetahuan proses pemesinan dengan kendali komputer (CNC)
- i. Menguasai pengetahuan proses pengelasan
- j. Menguasai pengetahuan proses pembentukan logam.
- k. Menguasai pengetahuan menggambar teknik
- l. Menguasai pengetahuan alat-alat ukur .
- m. Menguasai pengetahuan bidang logistik
- n. Menguasai pengetahuan Manajemen pemeliharaan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;

- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memeriksa kondisi mesin industri
- b. Mampu mengukur /kalibrasi mesin industri
- c. Mampu melakukan setting /adjustment pada mesin industri
- d. Mampu melepas dan memasang komponen mesin industri.
- e. Mampu melakukan pemeliharaan rutin meliputi inspeksi, reparasi kecil, reparasi menengah dan bongkar total (*overhaul*).
- f. Mampu untuk menemukan kerusakan mesin industri
- g. Mampu untuk memperbaiki kerusakan mesin industri
- h. Mampu untuk membuat suku cadang mesin
- i. Mampu untuk mengelola persediaan suku cadang mesin
- j. Mampu untuk menggunakan alat-alat ukur dan alat pemeriksa untuk mesin industri.
- k. Mampu mengelola kegiatan perawatan dan perbaikan mesin industri.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK MESIN MANUFAKTUR

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Penyelia Proses Produksi
- b. *Technopreneur* dibidang Permesinan
- c. Teknisi Ahli bidang Manufaktur
- d. *PPIC*
- e. *Supervisor Engineering*
- f. *Junior Engineering*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principle*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa untuk analisis kekuatan bahan, merencanakan proses pembuatan komponen mesin, proses pemesinan (konvensional, non konvensional dan CNC), proses fabrikasi (penekukan, pemotongan, pengerolan), dan teknologipengelasan (posisi 3G las SMAW).
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum cara-cara pengujian material (DT dan NDT) sifat mekanik bahan dan pengukuran mekanik (menggunakan alat ukur mekanis seperti jangka sorong, mikrometer, dial indicator dll), prinsip penjaminan mutu produk dan perawatan komponen mesin-mesin produksi (pelumasan,aligment dan balancing).
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode menggambar desain komponen, elektronika dasar, sistem kontrol, aplikasi komputer, mekanika fluida, pneumatik - hidrolik dan pemrograman yang sesuai untuk menyelesaikan masalah operasional mesin-mesin industri manufaktur (konvensional, non konvensional, dan CNC).

- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes dan standard* (ISO, JIS, SNI dan ASTM) yang diperlukan untuk penyelesaian pekerjaan pembuatan gambar komponen mesin, modifikasi rancangan peralatan mekanik dan peralatan industri dalam bidang industri manufaktur.
- e. Menguasai konsep dan *issue* terkini masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum yang terkait dengan bidang manufaktur.
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi secara baik dalam pembuatan proposal, presentasi, dan pembuatan laporan.
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan terkini dalam bidang manufaktur.
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium (uji bahan, fabrikasi, Las, pemesinan dan CNC) dengan memperhatikan pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai dengan SOP yang ada.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan pembuatan gambar komponen mesin, modifikasi rancangan peralatan mekanik yang sudah ada dan pembuatan komponen menggunakan mesin produksi serta menganalisis data dengan metode yang sesuai yang mempertimbangkan efisiensi biaya dan waktu;
- b. Mampu menunjukkan hasil pekerjaan berupa peralatan mekanik yang bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan pembuatan gambar komponen mesin, modifikasi rancangan peralatan mekanik yang sudah ada dan pembuatan komponen berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil pekerjaan pembuatan gambar komponen mesin, modifikasi rancangan peralatan mekanik yang sudah ada dan pembuatan komponen secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif di bidang manufaktur.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah terjadinya plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip-prinsip rekayasa ke dalam prosedur praktek teknikal untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada proses manufaktur komponen, alat bantu produksi (*jig and fixture*), dan peralatan mekanik dan peralatan industri meliputi pemilihan parameter, pemilihan *tool* dan pemilihan jenis proses pemesinan konvensional (*turning, milling, drilling*), non konvensional, CNC, fabrikasi, pengelasan, sistem kontrol/sitem kendali dan sistem penggerak;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada pdan proses manufaktur komponen, alat bantu produksi (*jig and fixture*), peralatan industri dan peralatan mekanik menggunakan analisis data yang relevan dari *codes* (ISO, JIS, dan ASTM) , *database*, dan referensi (katalog komponen), serta memilih metode proses manufaktur (pemesinan, pengelasan, dan fabrikasi), proses lanjut dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan;

- c. Mampu memodifikasi rancangan komponen mesin, alat bantu produksi (*jig and fixture*), peralatan industri dan peralatan mekanik yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengujian sifat mekanik (kekuatan tarik dan kekerasan) bahan logam dan komponen mesin, pengukuran dimensional (meliputi fungsi, dimensi, geometri, toleransi dan mengetahui standar kekasaran permukaan, dan suaian pasangan komponen mekanik) berdasarkan prosedur dan standar sesuai dengan tuntutan;
- e. Mampu menggunakan teknologi CAD/CAM dalam pembuatan komponen-komponen mesin dan melaksanakan pekerjaan manufaktur;
- f. Mampu memperkirakan / mengestimasi waktu & biaya proses pembuatan komponen, waktu & biaya perakitan;

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dibidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika dan domain sitem informasi spesifik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- b. Menguasai ilmu manajemen dan teori tata kelola organisasi.
- c. Menguasai pengetahuan factual tentang variasi bisnis proses dan *standard operation procedure* dalam perusahaan kecil dan menengah (jumlah pegawai < 100).
- d. Menguasai pengetahuan factual tentang *capability maturity* model untuk proses organisasi dalam menerapkan teknologi informasi dan komunikasi.
- e. Menguasai prinsip dengan cara mengumpulkan (*gathering*), menyimpan (*storing*), dan mengelola (*organizing*) informasi dengan mempertimbangkan issue keamanan data, kebutuhan informasi, *integrity* data dan inovasi teknologi informasi dengan mengacu standard ISO 27002 (Keamanan dan control informasi).
- f. Menguasai teknik pembuktian logic dan matematis (*logic & mathematical proof*) untuk menyelesaikan masalah komputasi yang efektif.
- g. Menguasai konsep pemodelan basis data, baik secara konseptual, *logic* dan *physical*, untuk kebutuhan sistem informasi yang terkomputerisasi.

- h. Menguasai konsep teoritis tentang metode pengujian unit/modul perangkat lunak aplikasi menggunakan pendekatan *black-box functional testing*.
- i. Menguasai pengetahuan tentang algoritma fundamental didasarkan pada pemikiran logis yang berkaitan dengan struktur data dan manipulasinya, bahasa-bahasa pemrograman, arsitektur dan organisasi computer, sistem operasi komputer, serta jaringan komputer.
- j. Menguasai pengetahuan tentang codes dan standard dalam penyusunan dokumentasi pengembangan perangkat lunak (IEEE Std 830-1998) tentang *Software Requirements Specifications* dan IEEE Std 1016TM – 2009 tentang *Software Design Description*.
- k. Menguasai prinsip dan *issue* terkini tentang etika, social organisasi, legal dan ekonomi.
- l. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.
- m. Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang sudah maupun yang belum baku.
- b. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan Inovasi dan Teknologi Informasi, dengan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
- d. Mampu menyusun laporan proses dan hasil kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya.
- f. Mampu bekerja dalam kelompok dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang dibawah tanggung jawabnya.
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap anggota kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan konsep matematika dan domain system informasi spesifik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- b. Mampu merancang dan mengimplentasikan bisnis proses dan standard operation prosedur dalam perusahaan kecil dan menengah dengan kebutuhan system informasi yang telah didefinisikan oleh sistem analis.
- c. Mampu menguntungkan (*gathering*), menyimpan (*storing*), dan mengelola (*organizing*) informasi dengan mempertimbangkan *issue* keamanan data, kebutuhan informasi, *integrity* data dan inovasi teknologi informasi dengan mengacu standard ISO 27002 (Keamanan dan control informasi).
- d. Mampu mengevaluasi model data konseptual, logical dan fisik berdasarkan *Software Requirements Specifications (SRS)* yang telah didefinisikan.
- e. Mampu melakukan pengujian dan penelusuran (*Tracing dan Debug*) fungsi dari perangkat lunak sistem informasi dalam memenuhi persyaratan penggunaan.
- f. Mampu melakukan transformasi algoritma menjadi source program dengan bahasa pemrograman terkini yang sesuai dengan platform teknologi yang dipersyaratkan pada *Software Requirements Specifications (SRS)*.

- g. Mampu mendokumentasikan rancangan sistem informasi berdasarkan standard dokumentasi pengembangan perangkat lunak.
- h. Mampu menggunakan teknologi komputer terkini dan mengetahui dampak penggunaannya terhadap peningkatan proses dan kinerja organisasi (*Capability Maturity Model*).

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK KOMPUTER

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Network Engineer dan Network Administrator.*
- b. *Programmer.*
- c. *Computer Support.*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai teori yang dibutuhkan dalam merancang dan membangun jaringan berbasis lokal (LAN) dan jaringan berbasis luas (WAN) yang meliputi konsep tentang jaringan, protokol, networking media, networking device dan troubleshooting jaringan
- b. Menguasai konsep – konsep tentang keamanan jaringan yang dibutuhkan dalam menjaga realibilitas data dan informasi
- c. Menguasai teori tentang jaringan nirkable
- d. Menguasai teori yang dibutuhkan dalam mendesign dan mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan metode terstruktur
- e. Memahami konsep pengembangan perangkat lunak menggunakan pendekatan berorientasi objek
- f. Menguasai teori – teori yang dibutuhkan dalam melakukan pemodelan system
- g. Menguasai teori tentang perangkat kerascomputer

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;

- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu merancang dan mengimplementasikan jaringan berbasis *Local Area Network* dan *Wide Area Network* untuk berbagai topologi yang sesuai dengan kebutuhan bisnis
- b. Mampu memilih dan mengkonfigurasi networking device sesuai kebutuhan user
- c. Mampu mendesign dan mengimplementasikan system keamanan jaringan
- d. Mampu mendesign dan mengimplementasikan jaringan nirkable
- e. Mampu mendesign dan mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan pendekatan terstruktur
- f. Mampu mendesign dan mengimplementasikan perangkat lunak menggunakan pendekatan berorientasi objek
- g. Mampu melakukan pengujian perangkat lunak dengan menggunakan metode statis, dinamis maupun pengujian terintegrasi
- h. Mampu mendesign spesifikasi perangkat computer baik client maupun server sesuai kebutuhan
- i. Mampu melakukan troubleshooting dan maintenance untuk perangkat client maupun perangkat server

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL/ TEKNOLOGI KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

KODE : 5260505003

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Civil Construction Site Foreman*/pelaksana lapangan, yang mampu melakukan pelaksanaan dari tahapan dan metode pelaksanaan serta memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan konstruksi, K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses konstruksi gedung di wilayah kerjanya.
- b. *Civil Construction Site Supervisor*/pengawas lapangan, yang mampu melakukan pengawasan dari tahapan dan metode pelaksanaan untuk memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait target konstruksi, K3 dan aspek lingkungan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika terapan, prinsip-prinsip fisika dan kimia, prinsip rekayasa, dan perancangan rekayasa, untuk melakukan perancangan skala terbatas¹, pelaksanaan dan pengawasan bangunan sipil;
- b. Menguasai prinsip pengujian dan pengukuran komponen bangunan sipil sesuai codes dan standar
- c. Menguasai metode konstruksi untuk melaksanakan dan mengawasi pelaksanaan bangunan sipil
- d. Menguasai referensi teknis (codes) dan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;
- e. Menguasai prinsip ilmu lingkungan, pengetahuan faktual tentang Analisa Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL), ekonomi, dan sosial
- f. Menguasai pengetahuan teknik berkomunikasi (lisan, laporan teknis, dan grafis);

- g. Menguasai pengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi bangunan sipil
- h. Menguasai prosedur dan standar kerja (SOP) bangunan sipil di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses terjadinya akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
- e. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- f. Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia) dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan skala terbatas¹, pelaksanaan dan pengawasan bangunan sipil;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pelaksanaan bangunan sipil yang terdefinisi secara jelas, dengan menganalisis data, memanfaatkan standar dan pedoman teknis, serta mampu memilih metode penyelesaian yang tepat dengan memperhatikan aspek kesehatan, keselamatan publik, lingkungan (SMK3L), aspek hukum dan ekonomi;
- c. Mampu membuat rancangan teknis² (*engineering design*) bangunan sipil dengan skala terbatas, yang memenuhi standar konstruksi³;
- d. Mampu menggambar teknik bangunan sipil untuk mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi sesuai dengan spesifikasi teknis secara manual dan/atau menggunakan perangkat lunak
- e. Mampu melakukan pekerjaan pengukuran tanah (*site surveying*) untuk bangunan sipil guna mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi dengan menggunakan peralatan terkini yang disajikan dalam format gambar ukur
- f. Mampu membuat estimasi biaya dan membuat deskripsi butir pekerjaan dari perencanaan teknis bangunan sipil dengan mengacu pada gambar teknis, spesifikasi teknis, menyusun jadwal pelaksanaan pekerjaan untuk menghasilkan *Bill of Quantity* (BQ) dan biaya proyek
- g. Mampu melakukan pengujian dan kontrol mutu berdasarkan prosedur dan standar uji bahan konstruksi, uji kelayakan tanah, mengolah data uji dan membuat laporan pengujian untuk keperluan fase konstruksi ;
- h. Mampu merealisasikan perancangan teknik rinci⁴ (*detail engineering design*) bangunan sipil sesuai metoda konstruksi yang dipilih dan mampu mengawasi proses konstruksi, hingga memenuhi kelaikan struktur, Rencana Kerja dan Syarat, dan nilai kontrak, dengan memperhatikan aspek keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)
- i. Mampu membuat dokumen kontrak⁵ dan syarat-syarat administrasi untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi.

GLOSARIUM

skala terbatas¹:

Perancangan bangunan gedung terbatas tingkat kompleksitasnya dengan menggunakan teknologi baku saat ini;

perancangan teknik (*engineering design*)²:

produk dari proses perancangan berbasis standar, pedoman teknis dan referensi teknis meliputi: hasil analisis, gambar desain, Rencana Kerja dan Syarat (spesifikasi teknis), dan Rencana Anggaran Biaya.

standar konstruksi³:

Standar Nasional Indonesia dan/atau Norma-Standar-Pedoman dan Manual (acuan teknis, standar dan pedoman yang berlaku yang diterbitkan dan disahkan oleh Kementerian yang berwenang atau *design codes and standard* yang berlaku di wilayah kerjanya).

perancanganteknikrinci (*detail engineering design*)⁴:

produk dari proses desainrincimeliputi : esensiperancangan, hasilanalisis, gambardesain, RencanaKerjadanSyarat (spesifikasiteknis), danRencanaAnggaranBiaya.

dokumen kontrak⁵:

kontrak beserta dokumen pengadaan meliputi gambar desain, syarat umum, syarat khusus dan metode pelaksanaannya, mengacu kepada Peraturan Menteri PU No.14 Tahun 2013 tentang Standar Dokumen Kontrak.

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
(ROAD AND BRIDGE CONSTRUCTION TECHNOLOGY)
KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasaimetode teoritis matematika terapan, prinsip-prinsip fisika dan kimia, prinsip rekayasa, dan perancangan rekayasa, untuk melakukan perancangan skala terbatas¹, pelaksanaan dan pengawasan bangunan jalan dan jembatan
- b. Menguasai prinsip pengujian dan pengukuran komponen jalan dan jembatan sesuai *codes* dan standar
- c. Menguasaimetode konstruksi untuk melaksanakan dan mengawasi pelaksanaan bangunan jalan dan jembatan
- d. Menguasaireferensi teknis (*codes*) dan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;
- e. Menguasaiprinsip ilmu lingkungan, pengetahuan faktual tentang Analisa Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL), ekonomi, dan sosial
- f. Menguasai pengetahuan teknik berkomunikasi (lisan, laporan teknis, dan grafis);
- g. Menguasaipengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi bangunan jalan dan jembatan
- h. Menguasai prosedur dan standar kerja (SOP) bangunan jalan dan jembatan di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode

- yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
 - c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
 - d. Mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
 - e. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
 - f. Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia) dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan skala terbatas¹, pelaksanaan dan pengawasan bangunan jalan dan jembatan
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pelaksanaan bangunan jalan dan jembatan yang terdefinisi secara jelas, dengan menganalisis data, memanfaatkan standar dan pedoman teknis, serta mampu memilih metode penyelesaian yang tepat dengan memperhatikan aspek kesehatan, keselamatan publik, lingkungan (SMK3L), aspek hukum dan ekonomi
- c. Mampu membuat rancangan teknis² (*engineering design*) bangunan jalan dan jembatan dengan skala terbatas, yang memenuhi standar konstruksi³
- d. Mampu menggambar teknik bangunan jalan dan jembatan untuk mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi sesuai dengan spesifikasi teknis secara manual dan/atau menggunakan perangkat lunak
- e. Mampu melakukan pekerjaan pengukuran tanah (*site surveying*) untuk bangunan jalan dan jembatan guna mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi dengan menggunakan peralatan terkini yang disajikan dalam format gambar ukur
- f. Mampu membuat estimasi biaya dan membuat deskripsi butir pekerjaan dari perencanaan teknis bangunan jalan dan jembatan dengan mengacu pada gambar teknis, spesifikasi teknis, menyusun jadwal pelaksanaan pekerjaan untuk menghasilkan *Bill of Quantity* (BQ) dan biaya proyek
- g. Mampu melakukan pengujian dan kontrol mutu berdasarkan prosedur dan standar uji bahan konstruksi, uji kelayakan tanah, mengolah data uji dan membuat laporan pengujian untuk keperluan fase konstruksi ;
- h. Mampu merealisasikan perancangan teknik⁴ (*detail engineering design*) bangunan jalan dan jembatan sesuai metoda konstruksi yang dipilih dan mampu mengawasi proses konstruksi, hingga memenuhi kelaikan struktur, Rencana Kerja dan Syarat, dan nilai kontrak, dengan memperhatikan aspek keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)
- i. Mampu membuat dokumen kontrak⁵ dan syarat-syarat administrasi untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi

GLOSARIUM

skala terbatas¹ :

a. Untuk perancangan :

- Komponen bangunan jalan terbatas bangunan jalan umum dengan menggunakan teknologi baku saat ini;
- Bangunan jembatan bentang pendek

b. Untuk pelaksanaan dan pengawasan bangunan jalan umum dan jembatan tipe konvensional (minimal)

perancangan teknik (*engineering design*)²:

produk dari proses perancangan berbasis standar, pedoman teknis dan referensi teknis meliputi : hasil analisis, gambar desain, Rencana Kerja dan Syarat (spesifikasi teknis), dan Rencana Anggaran Biaya

standar konstruksi³:

Standar Nasional Indonesia dan/atau Norma-Standar-Pedoman dan Manual³ (acuan teknis, standar dan pedoman yang berlaku yang diterbitkan dan disahkan oleh Kementerian yang berwenang atau *design codes and standard* yang berlaku di wilayah kerjanya)

perancangan teknik (*detail engineering design*)⁴:

produk dari proses desain meliputi : esensi perancangan, hasil analisis, gambar desain, Rencana Kerja dan Syarat (spesifikasi teknis), dan Rencana Anggaran Biaya

dokumen kontrak⁵:

kontrak beserta dokumen pengadaan meliputi gambar desain, syarat umum , syarat khusus dan metode pelaksanaannya, mengacu kepada Peraturan Menteri PU No.14 Tahun 2013 tentang Standar Dokumen Kontrak

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERAWATAN ALAT BERAT

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Teknisi Perawatan dan Perbaikan Alat Berat (*Technician Heavy Equipment*)
- b. Instruktur Teknik Alat Berat (*Technical Instructor*)
- c. *Technical Officer*
- d. *Quality Assurance*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum cara-cara pengujian dan pengukuran ;
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode perawatan dan perbaikan, sumberdaya, perangkat IT, dan teknologi modern yang sesuai untuk menyelesaikan masalah perawatan dan perbaikan alat berat;
- d. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah teknologi secara umum
- e. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi (*communication skill*)
- f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- g. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;

- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, kedalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*) untuk menyelesaikan masalah perawatan dan perbaikan alat berat yang terdefinisi dengan jelas (*welldefined*)
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah perawatan dan perbaikan yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) menggunakan jadwal, *checklist*, analisis data yang relevan dari *service manual*, dengan memperhatikan kesehatan, keselamatan dan lingkungan.
- c. Mampu merencanakan dan merealisasikan prosedur perawatan alat berat sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan serta lingkungan
- d. Mampu melakukan pengujian pada sistem-sistem alat berat berdasarkan prosedur dan standar kerja yang berlaku, menganalisa dan melakukan penyetelan sederhana
- e. Mampu melakukan proses melepas dan memasang komponen-komponen utama alat berat sesuai dengan prosedur dan memperhatikan kesehatan, keselamatan dan lingkungan
- f. Mampu melakukan proses membongkar dan merakit komponen-komponen utama alat berat sesuai dengan prosedur dan memperhatikan kesehatan, keselamatan dan lingkungan.
- g. Mampu melakukan pemeriksaan visual (kebocoran, kerusakan struktur, kelainan suara, kelainan gas buang, kelainan sistem).
- h. Mampu melakukan perbaikan sederhana terhadap permasalahan yang terjadi dengan memperhatikan kesehatan, keselamatan dan lingkungan
- i. Mampu melakukan diagnosa dan pemecahan masalah sederhana pada unit alat berat dengan memperhatikan konsep 8 langkah prosedur *troubleshooting* dengan memperhatikan kesehatan, keselamatan dan lingkungan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK KIMIA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai prinsip dasar rekayasa secara kimiawi (*chemical engineering principles*) – stoikiometri, hukum kekekalan massa dan energi, termodinamika serta kinetika reaksi - untuk melakukan analisis data dari unit proses kimia
- b. Menguasai prinsip dasar sifat-sifat kimiawi, fisika dan/atau biologi suatu bahan yang diperlukan untuk analisis proses, produk dan komponen baik secara kualitatif maupun kuantitatif sesuai standard yang berlaku
- c. menguasai prinsip dasar perpindahan momentum, panas dan massa tanpa dan/atau dengan reaksi kimia untuk menyelesaikan masalah rekayasa proses dengan berbagai metode
- d. menguasai pengetahuan tentang budaya kerja dengan mengutamakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) secara mandiri dan berkelompok, teknik menyampaikan ide serta kode etik dan standart kerja.
- e. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum dan menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi proses

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan dibidang pemrosesan bahan baku hingga menjadi produk berskala industri dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menggunakan data yang ada;
- b. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;

- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
- e. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- f. Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan prinsip matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa proses ke dalam prosedur dan praktek untuk menyelesaikan masalah rekayasa pada unit proses kimia yang memberikan nilai tambah
- b. Mampu mengidentifikasi dan memberi alternatif solusi dari masalah pemrosesan dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan (K3L);
- c. Mampu mengoperasikan peralatan proses dan peralatan uji sesuai teknologi yang ada dalam pemrosesan produk yang memenuhi kebutuhan masyarakat dengan mempertimbangkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
- d. Mampu melakukan pengujian bahan / material berdasarkan prosedur dan standar, serta menganalisa, menginterpretasi dan menerapkan sesuai kebutuhan
- e. Mampu menggunakan teknologi terkini dalam melaksanakan pekerjaan yang memberikan nilai tambah

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : ANALIS KIMIA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Asisten Analis di laboratorium pengendalian mutu, penjaminan mutu dan penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis tentang struktur, sifat kimia, sifat fisik bahan kimia yang tersusun oleh molekul-molekul sederhana.
- b. Menguasai konsep teoritis analisis kimiawi, prinsip, karakteristik, fungsi, dan aplikasi dari metode kimia analisis yang dapat diterapkan di lapangan kerja.
- c. Menguasai prinsip, karakteristik, fungsi, dan aplikasi instrumen kimia yang umum maupun khusus untuk analisis kimia.
- d. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang pengoperasian dan perawatan instrumen kimia yang umum maupun khusus untuk analisis kimia.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dengan menganalisis data;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;

- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memilih dan mengaplikasikan metode analisis kimia yang telah dikenal dan yang sesuai untuk materi yang dianalisis;
- b. Mampu mengoperasikan instrumen kimia yang sederhana maupun kompleks sesuai untuk materi yang dianalisis;
- c. Mampu melakukan analisis materi tertentu dengan metode analisis kimia berdasarkan standar prosedur operasi tertentu.
- d. Mampu mengolah data pengukuran secara statistik dan melakukan validasi metode analisis;
- e. Mampu menganalisis materi pada titik kendali kritis (CCP) dalam proses kimia.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK BANGUNAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Welding Supervisor*.
- b. *Marine Super Intendent* bidang Lambung Kapal.
- c. *Dock Master*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk menentukan prosedur, inspeksi dan evaluasi proses pembangunan kapal serta bangunan apung lainnya
- b. Mempunyai pengetahuan dasar pengelasan dan teknologi pembangunan kapal serta teknik perawatan dan perbaikan kapal.
- c. Menguasai pengetahuan karakteristik secara umum tentang material ferro dan non ferro untuk material pembuatan kapal serta bangunan apung lainnya.
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan standar (Klasifikasi BKI, LR, GL, ABS, dll.), dan ISO yang berlaku untuk proses prosedur, inspeksi dan evaluasi tahapan pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya.
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini mengenai proses pembangunan kapal aluminium dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, social dan ekologi (lingkungan).
- f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi pembangunan kapal kecil (*small craft*) terbaru dan terkini.
- g. Menguasai pengetahuan procedural dan standard kerja (SOP) di bengkel/area kerja, laboratorium, serta mengaplikasikan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam proses pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan di bidang pengelasan dan teknologi pembangunan kapal serta teknik perawatan dan perbaikan kapal yang ditugaskan kepadanya sesuai dengan standar / *rule* yang digunakan;
- g. Mampu bertanggung jawab atas hasil pekerjaan kelompok yang ada dalam pengawasannya;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur pembangunan kapal dan membaca / menterjemahkan detail gambar kapal serta bangunan apung lainnya untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada bidang pembangunan kapal.
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa bidang pembangunan kapal, membaca dan menterjemahkan detail gambar kapal dan bangunan apung lainnya, yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) menggunakan analisis data yang relevan dari *codes*, *database* dan referensi, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan.
- c. Mampu merancang dan merealisasikan prosedur, inspeksi dan evaluasi (PPIC) pembangunan kapal serta bangunan apung lainnya secara *well defined* yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan.
- d. Mampu mengaplikasikan titik berat (G), *buoyancy* (B) serta *metacenter* (M) kapal serta bangunan apung lainnya untuk menentukan berat dan titik berat (proses *inclining test*) berdasarkan prosedur dan standar sesuai kriteria *codes*.
- e. Mampu mengoperasikan *software & hardware* di bidang teknologi pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya sesuai dengan standar / *rule* di bidang perkapalan.
- f. Mampu membuat rancangan inspeksi tahapan pembangunan bangunan kapal dan bangunan apung lainnya yang sederhana sesuai dengan standar / *rule* (Klasifikasi BKI, LR, GL, ABS, dll.) di bidang perkapalan.
- g. Mampu menganalisis suatu permasalahan teknis di bidang pekerjaan pengelasan pada pembangunan kapal yang dihadapi dalam suatu pekerjaan.
- h. Mampu melakukan perhitungan biaya pembangunan kapal dan mengestimasi keuntungan berdasar prosedur pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya dengan menggunakan pendekatan ekonomi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Electrical Supervisor*
- b. *Installer Electrical*
- c. Pelaku usaha di bidang listrik

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya mulai dari pembangkitan, distribusi, instalasi dan sistem proteksinya untuk berperan sebagai pengawas dan pelaksana pekerjaan listrik.
- b. Menguasai pengetahuan tentang *code* dan standar yang berlaku untuk penyelesaian masalah kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;

- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan di bidang kelistrikan kapal serta teknik perawatan dan perbaikan kelistrikan kapal yang ditugaskan kepadanya sesuai dengan standar / *rule* yang digunakan;
- g. Mampu bertanggung jawab atas hasil pekerjaan kelompok yang ada dalam pengawasannya;
- h. Mampumen dokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu merancang sistem kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya melalui proses perhitungan dan penggambaran sirkuit listrik sesuai dengan standar/*rule* yang digunakan.
- b. Mampu melakukan pekerjaan instalasi listrik di kapal dan bangunan apung lainnya dengan peralatan yang ada sesuai dengan gambar perancangan.
- c. Mampu menganalisa permasalahan kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya berdasarkan data hasil pengukuran dalam suatu pekerjaan.
- d. Mampu melakukan perhitungan kebutuhan energi listrik di kapal dan bangunan apung lainnya sesuai dengan standar/*rule* yang digunakan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Intermediate Naval Architects.*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk menentukan prosedur, inspeksi dan evaluasi proses pembangunan kapal serta bangunan apung lainnya
- b. Mempunyai pengetahuan dasar pengelasan dan teknologi pembangunan kapal serta teknik perawatan dan perbaikan kapal.
- c. Menguasai pengetahuan karakteristik secara umum tentang material ferro dan non ferro untuk material pembuatan kapal serta bangunan apung lainnya.
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan standar (Klasifikasi BKI, LR, GL, ABS, dll.), dan ISO yang berlaku untuk proses prosedur, inspeksi dan evaluasi tahapan pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya.
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini mengenai proses pembangunan kapal aluminium dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, social dan ekologi (lingkungan).
- f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi pembangunan kapal kecil (*small craft*) terbaru dan terkini.
- g. Menguasai pengetahuan procedural dan standard kerja (SOP) di bengkel/area kerja, laboratorium, serta mengaplikasikan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam proses pembangunan kapal dan bangunan apung lainnya.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan di bidang pengelasan dan teknologi pembangunan kapal serta teknik perawatan dan perbaikan kapal yang ditugaskan kepadanya sesuai dengan standar / *rule* yang digunakan;
- g. Mampu bertanggung jawab atas hasil pekerjaan kelompok yang ada dalam pengawasannya;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur perancangan dan praktek pembuatan detail gambar kapal serta bangunan apung lainnya untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada bidang perancangan kapal.
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa bidang perancangan, detail gambar kapal dan bangunan apung lainnya, yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) menggunakan analisis data yang relevan dari *codes*, *database* dan referensi, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan.
- c. Mampu merancang dan merealisasikan bentuk dan karakteristik lambung (*hullform*), denah (*layout*), komponen konstruksi, proses justifikasi, dan bagian-bagian rancangan sistem kapal serta bangunan apung lainnya secara *well defined* yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan.
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran stabilitas dan penentuan titik berat (*G*), *buoyancy* (*B*) serta *metacenter* (*M*) kapal serta bangunan apung lainnya berdasarkan prosedur dan standar, menganalisa, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai kriteria *codes*.
- e. Mampu menggunakan *software* untuk menggambar dan mendesain (*CADD*) kapal serta bangunan apung lainnya dalam melaksanakan pekerjaan mulai dari gambar dasar (*key plan*) sampai dengan gambar produksi (*production drawing*).

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERMESINAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan pengetahuan dasar bidang konstruksi dan permesinan kapal serta aplikasinya yang sesuai untuk suatu pekerjaan inspeksi, survey dan operasional peralatan serta sistim yang berada di kapal tersebut.
- b. Mampu menjelaskan dan memperagakan konsep teori dasar yang berkenaan dengan kerja suatu peralatan dan sistem yang terdapat pada bidang permesinan kapal beserta analisa sederhana yang sesuai untuk suatu pekerjaan, proses, atau operasi sistem dan permesinan kapal.
- c. Mampu menganalisis dan merencanakan pendekatan solusi untuk suatu permasalahan teknis yang terjadi dan berhubungan dengan pekerjaan pada sistim dan permesinan kapal.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;

- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu bekerja dan bertanggung jawab secara mandiri untuk pekerjaan bidang permesinan kapal yang ditugaskan kepadanya, sesuai dengan standar mutu (standar klasifikasi, standar galangan dan standar lain) yang telah ditetapkan dan disepakati.
- b. Mampu mengoperasikan peralatan instrumen permesinan kapal yang terintegrasi sesuai dengan standar operasi dan prosedur yang telah ditentukan.
- c. Mampu merencanakan suatu pekerjaan berdasarkan atas alokasi waktu dan material yang telah ditentukan sesuai dengan standarisasi yang ditentukan.
- d. Mampu berinteraksi dan bekerja sama dalam tim, serta mampu mengembangkan diri sesuai perkembangan teknologi permesinan kapal terkini, berfikir secara logis dalam menyelesaikan permasalahan pada sistim dan permesinan kapal secara profesional
- e. Mampu menyusun laporan tertulis secara lengkap terkait dengan pelaksanaan pekerjaan yang berhubungan dengan sistim dan permesinan kapal sesuai dengan prosedur yang ditentukan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK AERONAUTIKA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Teknisi perawatan pesawat udara, khususnya pada bidang *airframe & power-plant (AP maintenance)*, yang mampu melakukan perawatan pesawat udara khususnya pada bidang perawatan mesin dan rangka pesawat udara (*airframe & power-plant / AP maintenance*) sesuai dengan dokumen/manual perawatan pesawat udara secara sistematis dan prosedural.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa yang diperlukan dalam pelaksanaan perawatan pesawat udara sekurang-kurangnya sebagai mana ditentukan dalam regulasi CASR Part 65 dalam lingkup pengetahuan mekanik umum, rangka (*airframe*) dan mesin (*power plant*);
- b. Menguasai konsep teoritis cara-cara pengujian operasional dan fungsional pesawat dan komponen pesawat;
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode penyelesaian masalah perawatan pesawat udara;
- d. Menguasai pengetahuan tentang Dokumen/Publikasi perawatan pesawat (dari regulator, pabrik, operator dan asosiasi terkait) yang berlaku untuk penyelesaian masalah perawatan pesawat udara;
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum dan yang berkaitan dengan kegiatan perawatan pesawat udara;
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris baik secara tertulis maupun lisan secara umum dan khusus mengenai konsep

dan proses perawatan pesawat (*aviation maintenance*) dengan menggunakan istilah teknik dalam lingkup profesional maupun administratif;

- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini khususnya dalam lingkup teknik perawatan pesawat udara;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, manajemen serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) secara umum dan khususnya pada industri perawatan pesawat udara.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dengan menganalisis data;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip-prinsip rekayasa kedalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*) untuk menyelesaikan masalah perawatan yang meliputi: inspeksi, *overhaul*, perbaikan, preservasi dan penggantian komponen pesawat;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah perawatan pesawat udara menggunakan analisis data yang relevan dari Dokumen/Publikasi perawatan pesawat (dari regulator, pabrik, operator dan asosiasi terkait), *database* dan referensi terkait, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor persyaratan kelayakan terbang (*airworthiness*), ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan;
- c. Mampu melakukan proses perawatan pesawat udara untuk menjamin kelayakan terbang (*airworthiness*) dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan, kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengujian operasional dan fungsional pesawat udara dan/atau komponen pesawat udara setelah proses perawatan berdasarkan prosedur dan standar, menganalisis, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukannya;
- e. Mampu menggunakan teknologi computer dan peralatan bantu modern lainnya dalam melaksanakan perawatan pesawat udara;
- f. Mampu melakukan inspeksi atau pengujian tak rusak (NDI/T, *Non Destructive Inpection/Test*) sesuai dengan standar yang berlaku umum (SNI: Standar Nasional Indonesia dan/atau ASNT: *American Society for Nondestructive Testing*) maupun khusus dalam bidang perawatan dan perbaikan pesawat udara.

GLOSARIUM: -

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK KONVERSI ENERGI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Teknisi O & M Pembangkit Tenaga Listrik, yang mampu mengoperasikan dan merawat peralatan pada sistem pembangkit tenaga listrik.
- b. Teknisi O & M Utilitas, yang mampu mengoperasikan dan merawat peralatan utilitas pada industri dan bangunan.
- c. Asisten Auditor Energi, yang mampu melakukan audit energi awal dan audit energi rinci pada peralatan sistem energi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Memahami prinsip kerja, proses dan kinerja sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas);
- b. Memahami prinsip instrumentasi dan kontrol pada sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas);
- c. Memahami metode audit dan konservasi pada sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas);
- d. Memahami *code* dan standar yang berlaku pada sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas);
- e. Memahami perubahan dan perkembangan masalah global yang terjadi;
- f. Memahami metode dan teknik berkomunikasi lisan dan melalui gambar teknik sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas);
- g. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan energi baru dan terbarukan;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
- e. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- f. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran parameter operasi dan perawatan pada peralatan sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas).
- b. Mampu membaca dan menganalisa parameter kinerja operasi dan perawatan pada peralatan sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas) sesuai standar baku yang berlaku.
- c. Mampu meningkatkan kinerja operasi dan perawatan sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas) sesuai standar baku yang berlaku.
- d. Mampu melaksanakan pekerjaan sesuai instruksi kerja (SOP) sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas).
- e. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan O & M dan meningkatkan performansi sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas).
- f. Memiliki sikap dan semangat untuk terus belajar dalam meningkatkan performansi peralatan sistem energi (pembangkit tenaga listrik dan utilitas).

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Tenaga pelaksana perancangan sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol, yang mampu melakukan perhitungan beban pendinginan dan pemanasan, analisis psikrometrik, pemilihan komponen, sistem saluran udara, pemipaan, ventilasi, kelistrikan dan kontrol.
- b. Tenaga pelaksana instalasi, pengoperasian dan perawatan refrigerasi dan tata udara, yang mampu melakukan instalasi, pengoperasian dan perawatan pada sistem refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol.
- c. Tenaga pelaksana pemasaran produk sistem refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol, yang mampu menjelaskan karakteristik dan memasarkan produk sistem refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip dan perancangan untuk menganalisis pada sistem refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum cara-cara pengujian dan pengukuran sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode penyelesaian masalah, sumber daya, perangkat IT, dan teknologi modern kelistrikan dan kontrol yang sesuai pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- d. Menguasai pengetahuan dan standar yang berlaku untuk penyelesaian masalah pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;

- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol;
- i. Menguasai pengetahuan tentang budaya kerja dengan mengutamakan keselamatan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- c. memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
- e. bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- f. melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g. melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada bidang spesialisasi yang dihadapi;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pada sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) menggunakan analisis dari *database* dan referensi, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan;
- c. Mampu merancang, menganalisis rancangan dan merealisasikan bagian-bagian rancangan sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran sistem: refrigerasi, tata udara, kelistrikan dan kontrol berdasarkan prosedur dan standar, menganalisa, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukan;
- e. Mampu menggunakan teknologi modern (kelistrikan dan sistem kontrol) dalam merancang merealisasikan rancangan dan merawat sistem refrigerasi dan tata udara.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK LISTRIK

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Teknisi Utama/*Engineer* pada pekerjaan bidang listrik
- b. Penyelia Utama pada pekerjaan bidang listrik
- c. Ahli Madya pada bidang listrik
- d. Instruktur Madya pada pelatihan bidang listrik
- e. *Enterpreneur* bidang teknik listrik

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai teori, metode, prinsip dan teknik perancangan, struktur jaringan, Bahan / material (Listrik, telekomunikasi, control dan Elektronika) yang berhubungan dengan struktur -dasar perencanaan Teknik Listrik
- b. Memiliki alur berfikir sesuai logika program yang runtut dan konsisten sesuai dengan kompetensi yang dituntut dalam pendidikan Teknik Listrik sebagai basis menuju jenjang profesi Teknik Listrik yang baku.
- c. Memahami sistem utilitas dalam sistem transmisi, distribusi, perawatan , penjadwalan dan keselamatan jaringan.
- d. Memiliki kesadaran akan peraturan yang relevan, pedoman teknis dan standar untuk perencanaan, desain, konstruksi, kesehatan, keselamatan dan penggunaan lingkungan buatan
- e. Memiliki pemahaman proses desain teknis dan integrasi struktur, teknologi konstruksi dan sistem utilitas menjadi kesatuan fungsional yang efektif
- f. Memiliki pemahaman prosedur dan proses desain

- g. Memiliki pemahaman tentang isu-isu konservasi dan pengelolaan limbah untuk sumber energy baru.
- h. Memiliki pemahaman tentang daur bahan, isu keberlanjutan ekologis, dampak lingkungan, desain untuk pengurangan penggunaan energi, serta sistem pasif dan pengelolaan energy
- i. Memiliki pemahaman prinsip-prinsip bisnis dan aplikasinya pada pengembangan manajemen proyek dan fungsi konsultan professional

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Kemampuan beradaptasi dalam masyarakat dan lingkungan kerja
- b. Kemampuan untuk bertindak dengan kompetensi teknis yang inovatif dalam penggunaan material teknik listrik
- c. Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan Teknik Listrik
- d. Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim kerja
- e. Kemampuan menjunjung tinggi norma, tata nilai, moral, agama, etika dan tanggung jawab sosial
- f. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
- g. Komunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif
- h. Memiliki pemahaman etika professional dan kode etik seperti yang diterapkan pada praktek Teknik Listrik.
- i. Memiliki pemahaman etika akademik, memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai keagamaan dalam masyarakat
- j. Memahami peran sebagai warga negara dan mampu menggunakan bahasa nasional dan internasional dalam berkomunikasi

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu untuk merencanakan dan merancang bidang Teknik Listrik dalam lingkungan tertentu (industry/pemerintahan) yang terkaji dengan suatu proses desain, dengan memanfaatkan Teknologi/ software terkini guna menghasilkan rancangan yang kreatif, inovatif, teruji, dan mampu menawarkan penyelesaian masalah yang dihadapi.
- b. Mampu menuangkan ide dan gagasan dalam informasi program /software berupa logika jaringan baik secara manual maupun digital
- c. Pengetahuan teknis struktur, bahan, dan konstruksi untuk jaringan Tegangan Tinggi, Tegangan Menengah dan Tegangan Rendah.
- d. Memahami proses desain teknis (Untuk jaringan Listrik, Telekomunikasi, Sistem control dan Elektronika) yang terintegrasi secara struktur, teknologi konstruksi dan sistem utilitas menjadi kesatuan fungsional yang efektif
- e. Kemampuan untuk menggunakan manual, elektronik, grafis dan model membuat kemampuan untuk mengeksplorasi, mengembangkan, menetapkan dan mengkomunikasikan proposal desain.
- f. Mampu menggunakan perangkat pendukung penggambaran Listrik /perancangan elektronika dan control baik secara manual maupun digital melalui program aplikasi Matlab dari 2 dimensi sampai multi dimensi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK ELEKTRONIKA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Electronics Engineer*, yang mampu membuat rancangan secara rinci dari sistem, rangkaian dan perangkat elektronika, baik menggunakan teknologi yang sudah ada atau yang baru; melakukan kalibrasi dan pengetesan; membuat laporan teknis; membuat rancangan antar-muka dengan peralatan atau system lainnya; membuat perencanaan proyek dan menyiapkan anggarannya; melakukan supervise terhadap teknisi dan pekerja lainnya; menghadiri rapat dengan sub-kraktor; dan selalu membaharui diri dengan perkembangan teknologi, regulasi-regulasi dan standar-standar baik nasional maupun internasional; serta, memperhatikan keselamatan kerja dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan yang terkait system elektronika.
- b. *Control and Instrument Engineer*, yang mampu merancang dan mengembangkan system kendali yang baru, mengetes, mengelola dan memodifikasasi stem yang telah ada, menganalisis data dan mempresentasikan hasilnya, bekerjasama dengan insinyur perancangan, insinyur operasi, staf pembelian dan staf lainnya, mampu menjalin komunikasi dengan rekanan, pemasok, kontraktor, dan otoritas terkait, mampu mengelola proyek dalam waktu, biaya, dan lingkungan yang terbatas, memahami standard yang relevan dengan keselamatan kerja dan kualitas, memberikan saran dan konsultasi, mampu membuat perangkat lunak dan pengetesannya, membuat proposal bisnis.
- c. Instruktur, Peneliti, Wirausahawan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakw kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Mampu bekerjasama dan memiliki kepeka sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- g. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- h. Mampu menginternalisasi nilai-nilai akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
- j. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis dan aplikasi matematika, fisika, dan rekayasa yang diperlukan untuk menganalisa dan merancang komponen, sistem, dan produk yang terkait dengan rekayasa system kendali dan instrumentasi elektronika.
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan komponen, sistem, dan produk menggunakan teknologi pada tataran praktis.
- c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada perancangan sistem kendali dan instrumentasi dan kendali elektronika.
- d. Menguasai kodedan standar yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa perancangan system kendali dan instrumentasi elektronika.
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum yang berkaitan dengansistem kendali dan instrumentasi elekteronika.
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini yang berhubungan dengan sistem kendali dan instrumentasi elektronika;
- h. Mengetahui procedural dan operasional kerja bengkel dan kegiatan laboratorium serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatankerja (K3) dalam bidang system kendali dan instrumentasi elektronika.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, terukur, dan kompeten dalam melakukan pekerjaan yang standar kompetensi dalam bidang system kendali dan instrumentasi elektronika.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang system control instrumentasi elektronika.
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sesuai dengan bidang system control dan instrumentasi elektronika.
- d. Mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain sesuai dengan sistem control dan instrumentasi elektronika dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur standar, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervise dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan pada bidang system control dan instrumentasi elektronika.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan sistem kendali dan instrumentasi elektronika yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, fisika dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur, proses, sistem dan metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah rekayasa umum (*broadly defined*) pada system kendali dan instrumentasi elektronika.

- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi/standar/*codes/database*, menganalisis dan menyelesaikan masalah rekayasa umum menggunakan perangkat analisis system kendali dan instrumentasi elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social dan lingkungan(*environmental consideration*).
- c. Mampu merancang system rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) maupun umum (*broadly defined*) dengan menggunakan komponen, proses, peralatan atau system kendali dan instrumentasi elektronika untuk memenuhi kebutuhan spesifik dengan mempertimbangkan masalah keamanan dan keselamatan publik, kultural, social dan lingkungan dengan mengacu kepada metoda dan standar industri.
- d. Mampu memilih sumber daya yang tepat dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi system kendali dan instrumentasi elektronika yang mengacu kepada metoda dan standar industri.
- e. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian dan pengukuran objek kerja serta analisa dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar.
- f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan bidang sistem kendali dan instrumentasi elektronika.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK TELEKOMUNIKASI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Ahli Frekuensi Radio (RF), yang mampu melakukan evaluasi *system performance and reliability*, model *pathloss*, pengaruh *fading*; perhitungan *free space loss*; menentukan parameter yang berhubungan dengan antena; membuat dan mengevaluasi peta prediksi cakupan dan interferensi; mengembangkan dan menganalisa suatu prosedur untuk mengoptimisasi cakupan radio; membuat sistem pengukuran RF dan mengembangkan blok diagram sistem RF, mengoptimalkan kinerja jaringan radio eksisting
- b. Ahli Jaringan (*Network Engineer*), yang mampu melakukan; merancang dan merealisasikan arsitektur jaringan, manajemen sumber daya dan topologinya pada sistem jaringan, mengaudit kinerja dan keamanan sistem jaringan transport dan akses, menganalisa platform layanan, kebutuhan *bandwidth*, skema pengalamatan IP untuk berbagai macam teknologi, merancang dan pengujian QOS, menguji skema *load balancing*, perencanaan kapasitas, melacak kesalahan dan *trace analysis*, mengases dampak potensial dari serangan terhadap keamanan dan membuat solusinya, merancang sistem monitoring kesalahan dan kinerja; menghitung ketersediaan dan kehandalan, mengases dampak potensial dari serangan terhadap keamanan dan membuat solusinya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta turut menjaga perdamaian dunia
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- i. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip telekomunikasi (*engineering principles*), sains telekomunikasi dan perancangan telekomunikasi yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen

- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, produk, atau komponen menggunakan teknologi pada tataran praktikal (*practical area*) bidang teknik telekomunikasi yang diperlukan pada proses perancangan infrastruktur jaringan sesuai standar CCITT dan CCIR yang berlaku dalam merancang dan menginstalasi jaringan komunikasi
- c. Menguasai pengetahuan dan keterampilan di bidang frekuensi tinggi dan gelombang mikro seperti merealisasikan, mengukur dan menginstalasi berbagai macam piranti frekuensi radio (*RF Devices*) seperti *antenna, filter, coupler amplifier* dan lain-lain;
- d. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menginstalasi, memelihara dan *trouble shooting* jaringan telekomunikasi tetap analog seperti jaringan telepon lokal, *leased line*, interlokal, ISDN, *trunking PABX via 4W E&M signaling* atau *primary rate E1*;
- e. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menginstalasi, memelihara dan *trouble shooting* jaringan telekomunikasi nirkabel analog seperti sistem jaringan komunikasi radio SSB, VHF, dan UHF;
- f. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum dalam merancang bangun, menginstalasi dan memelihara jaringan berbasis teknologi yang ada pada skala LAN, MAN dan WAN
- g. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menginstalasi, memelihara dan *trouble shooting* sistem komunikasi Radio
- h. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menginstalasi dan memelihara sistem jaringan radio *link digital microwave*;
- i. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menginstalasi, memelihara dan *trouble shooting* jaringan akses digital PDH, jaringan transport digital SDH dan sistem komunikasi bergerak;

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan perencanaan infrastruktur layanan telekomunikasi serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang telekomunikasi
- b. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- c. Mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang telekomunikasi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi
- d. Menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi rancangan dan desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- e. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada jaringan telekomunikasi
- f. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
- g. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan infrastruktur telekomunikasi yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- h. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pembelajaran secara mandiri
- i. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan perhitungan *link budget* untuk mengevaluasi *system performance and realibility* yang didasarkan pada level sinyal yang diterima dan *fade margin* (termasuk satelit, *link microwave*, *base station* ke *mobile station*, LAN, MAN dan WAN) serta sesuai dengan standar kompetensi di bidang telekomunikasi
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi telekomunikasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang telekomunikasi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi rancangan atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada bidang telekomunikasi
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar penyelenggara layanan telekomunikasi
- g. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang telekomunikasi yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pembelajaran secara mandiri
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK MESIN PRODUKSI DAN PERAWATAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Perancang, pelaksana, pemantau dan pengendali sistem produksi dan perawatan pada mesin-mesin produksi yang mencakup mesin perkakas konvensional dan non konvensional, mesin potong dan pemrosesan logam, alat-alat angkat dan pemindah, mesin konversi energi, mesin pendingin dan instalasinya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode penyelesaian masalah rekayasa, sumberdaya, perangkat IT, dan teknologi modern yang sesuai untuk menyelesaikan masalah rekayasa secara prosudural;
- c. Menguasai pengetahuan tentang codes dan standard yang berlaku untuk penyelesaian masalah produksi, perawatan dan perbaikan;
- d. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- e. Menguasai prinsip tata cara kerja bengkel / studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3);
- f. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi;
- g. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu di bidang Teknik Manufaktur/Produksi, dan Teknik Perawatan/Perbaikan mesin industri.
- b. Mampu melaksanakan pekerjaan serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dengan ketrampilan yang sesuai dengan di bidang teknik manufaktur/produksi, dan teknik perawatan/perbaikan mesin industri, serta mampu mengelola kelompok kerja.
- c. Mampu memilih metode yang baku maupun belum baku dalam melaksanakan proses manufaktur/produksi, dan melakukan perawatan/perbaikan mesin Industri.
- d. Mampu berkomunikasi dengan team work dalam menyelesaikan suatu pekerjaan dan mampu menyusun laporan tertulis tentang hasil kerjanya.
- e. Mampu bersikap dan berperilaku baik dalam masyarakat dan dalam meniti karir sesuai dengan norma yang berlaku di tempat kerjanya.
- f. Mampu mengikuti perkembangan secara umum ilmu pengetahuan, teknologi, dan/seni di bidang teknik manufaktur/produksi, sertateknologi mesin-mesin industri.
- g. Mampu menyelesaikan pekerjaan bidang keahlian Teknik Mesin dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang teknik dalam penyelesaian masalah yang mengacu pada metode yang baku serta mampu beradaptasi terhadap praktik dan teori di dunia industri modern;
- h. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang meliputi teknik manufaktur secara umum, konsep teoritis, perancangan dan gambar, pengendalian produksi, eksekusi material (manufacturing), kontrol kualitas, perakitan dan instalasi, serta kewirausahaan bidang manufaktur didasarkan pada pemikiran logis, inovatif yang profesional dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur dan praktik teknikal (pemesinan, fabrikasi, dan CNC) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (welldefined) pada bidang spesialisasi yang dihadapi;
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa bidang produksi dan perawatan, yang terdefinisi dengan jelas (well-defined) menggunakan analisis data berdasarkan standar yang relevan, serta memilih metode dengan memperhatikan factor ekonomi, kesehatan, keselamatan dan lingkungan;
- c. Mampu merancang secara praktis suatu system manufaktur, secara ekonomis dengan mempertimbangkan masalah keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengembangan berkelanjutan untuk memecahkan permasalahan teknik manufaktur dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis, inovatif dan terukur dengan gagasan yang mengglobal;
- e. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan teknik manufaktur dan Perawatan
- f. Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai Sarjana Terapan Teknik Mesin.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERANCANGAN MANUFAKTUR
(*MANUFACTURING DESIGN*)
KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Perancang Mesin/Tool/Produk (*Machine Design/Tool Design/Product Design*)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Memahami perlunya dan terlibat dalam asosiasi pengembangan profesional secara mandiri.
- l. Menunjukkan pemahaman dan komitmen profesional dan etika tanggungjawab, termasuk menghormati keberagaman.
- m. Menunjukkan komitmen untuk kualitas, ketepatan waktu, dan perbaikan terus-menerus.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai pengetahuan untuk memilih dan menerapkan matematika, sains, teknik, dan teknologi untuk masalah pengembangan produk dengan menerapkan prinsip-prinsip dan prosedur atau metodologi perancangan.
- b. Menguasai pengetahuan untuk memilih dan menerapkan sains, teknik, keterampilan, dan alat-alat modern pada kelompok keahlian *design engineering technology* untuk didefinisikan secara luas pada kegiatan pengembangan produk.
- c. Memahami dampak dari solusi teknologi rekayasa pengembangan produk dalam konteks sosial dan global.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Melakukan tes standar dan pengukuran; menguji, mengukur, menganalisis, dan menafsirkan pengujian; dan menerapkan hasil eksperimen untuk perbaikan performa produk.
- b. Berfungsi secara efektif sebagai anggota atau pemimpin di dalam tim teknis.
- c. Berkomunikasi secara efektif mengenai kegiatan pengembangan produk.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Pengembangan produk yang didefinisikan secara luas dengan mengaplikasikan teknologi rekayasa pengembangan produk.
- b. Mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah di bidang rekayasa produk manufaktur yang didefinisikan secara luas dengan mengaplikasikan teknologi rekayasa pengembangan produk.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Programmer* (Basis Data, Web Multimedia).
- b. *System Analyst*.
- c. Teknopreneur dalam bidang Teknologi Informasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, produk, atau komponen menggunakan teknologi pada tataran praktikal (practical area).
- c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada satu bidang spesialisasi
- d. Menguasai pengetahuan tentang codes dan standard yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- h. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel / studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Kemampuan beradaptasi dalam masyarakat dan lingkungan kerja

- b. Kemampuan untuk bertindak dengan kompetensi teknis yang inovatif dalam penggunaan material teknik informatika
- c. Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan Teknik Informatika
- d. Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam suatu tim kerja
- e. Kemampuan menjunjung tinggi norma, tata nilai, moral, agama, etika dan tanggung jawab sosial
- f. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
- g. Komunikatif, estetis, etis, apresiatif, partisipatif
- h. Memiliki pemahaman etika profesional dan kode etik seperti yang diterapkan pada praktek Teknik Informatika.
- i. Memiliki pemahaman etika akademik, memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai keagamaan dalam masyarakat
- j. Memahami peran sebagai warga negara dan mampu menggunakan bahasa nasional dan internasional dalam berkomunikasi

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa ke dalam prosedur, proses sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah rekayasa umum (*broadly-defined*).
- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi / standar / codes / database, menganalisis, dan menyelesaikan masalah rekayasa umum menggunakan perangkat analisa untuk satu bidang spesialisasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (*environmental consideration*)
- c. Mampu merancang dan mewujudkan komponen, proses, peralatan, fasilitas atau instalasi, rancangan sistem rekayasa well defined, dan bagian-bagian rancangan sistem rekayasa broadly defined, yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri
- d. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar industri
- e. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar
- f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERANCANGAN JALAN DAN JEMBATAN
(ROAD AND BRIDGE CONSTRUCTION DESIGN)
KODE : 6260505040102

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Manajer Lapangan Pekerjaan Jalan.
- b. Manajer Lapangan Pekerjaan Jembatan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan kerja perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan jalan dan jembatan skala menengah¹
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan rekayasa meliputi ilmu bahan, mekanika (mekanika teknik, mekanika tanah, mekanika fluida), sistem transportasi darat, hidrologi, rekayasa geoteknik, rekayasa jalan, rekayasa struktur jembatan, rekayasa konstruksi, dan rekayasa lingkungan jalan
- c. Menguasai prinsip survey (tata guna lahan, kontur, transportasi), prinsip pengujian bahan bangunan dan prinsip perbaikan tanah dasar
- d. Menguasai perkembangan teknologikhususnya di bidang konstruksi jalan dan jembatan
- e. Menguasai konsep teoritis manajemen proyek konstruksi
- f. Menguasai referensi teknis yang berlaku di Indonesia dan minimal satu standar yang berlaku internasional (misalnya AASHTO atau NAASRA) bidang konstruksi jalan dan jembatan;
- g. Menguasai *issue* terkini di bidang transportasi, teknologi jalan dan jembatan, ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik, lingkungan dan analisa dampak lingkungan akibat lalu lintas (andalalin);
- h. Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi (lisan, tulisan, dan grafis)

- i. Menguasai pengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi konstruksi jalan dan jembatan;
- j. Menguasai prosedur dan standar kerja (SOP) konstruksi jalan dan jembatan di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, dan inovatif dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya, dengan mutu dan kuantitas yang dapat diukur dengan standar kompetensi kerja yang diberlakukan;
- b. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya untuk menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain atau esai seni;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
- d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan jalan dan jembatan skala menengah¹
- b. Mampu merumuskan esensi perancangan bangunan jalan dan jembatan sesuai dengan Standar Indonesia dan/atau Standar Internasional²
- c. Mampu mengelola survei (merencanakan, mengimplementasikan, mengendalikan) dan interpretasi data (tata guna lahan, kontur, lalu lintas, hidrologi), uji dan analisa kelaikan tanah (geoteknik), uji dan analisa material, untuk menghasilkan perancangan teknik sesuai dengan norma-standar-pedoman dan manual³,
- d. Mampu merancang bangunan jalan dan jembatan dalam bentuk perancangan teknik⁴ (*detail engineering design*) dengan menggunakan pangkalan data dan referensi teknik konstruksi⁵ dengan mempertimbangkan faktor-faktor ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik dan lingkungan.
- e. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengawasi proses konstruksi jalan dan jembatan dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan publik, serta menerapkan sistem manajemen, keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan (SMK3L) dengan mengacu dokumen perancangan teknik
- f. Mampu menerapkan prinsip manajerial pelaksanaan (biaya, mutu, waktu) sesuai dokumen kontrak, dokumentasi (arsip) dan aspek hukum yang berlaku
- g. Mampu menganalisis pekerjaan untuk menghasilkan laporan kemajuan pekerjaan (mingguan dan bulanan)
- h. Mampu mengevaluasi kesesuaian hasil kerja dengan perancangan teknik dan Rencana Kerja dan Syarat (RKS)
- i. Mampu menyusun rencana dan melaksanakan pemeliharaan, perawatan dan perbaikan bangunan jalan dan jembatan mengacu kepada pedoman pembinaan jalan dan jembatan⁶
- j. Mampu memanfaatkan teknologi (piranti lunak untuk perancangan dan alat bantu konstruksi) dalam melaksanakan pekerjaan bangunan jalan dan jembatan;

- k. Mampu meningkatkan kinerja proses perancangan dan pelaksanaan konstruksi melalui pengujian, pengukuran, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar konstruksi⁷ jalan dan jembatan;
- l. Mampu membuat dokumen kontrak⁸ sesuai syarat-syarat administrasi untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi

GLOSARIUM

skala menengah¹ :

- Perancangan bangunan jalan umum di perkotaan dan antar kota, dengan menggunakan teknologi, prinsip dan teknik perancangan baku saat ini
- Perancangan bangunan jembatan bentang menengah (bentang ≤ 100 meter)

Standar Indonesia dan/atau Standar Internasional² : Standar Nasional Indonesia (SNI) dan/atau Standar Internasional (AASHTO, ACI)

Norma-Standar-Pedoman dan Manual³ : acuan teknis, standar dan pedoman yang berlaku yang diterbitkan dan disahkan oleh Kementerian yang berwenang atau *design codes and standard* yang berlaku di wilayah kerjanya

perancangan teknik (*detail engineering design*)⁴ : produk dari proses desain meliputi : esensi perancangan, hasil analisis, gambar desain, Rencana Kerja dan Syarat (spesifikasi teknis), dan Rencana Anggaran Biaya

pangkalan data dan referensi teknik konstruksi⁵ : data, informasi , HPS, jurnal teknik

pedoman pembinaan jalan dan jembatan⁶ : sistem manajemen jalan dan jembatan untuk mempertahankan tingkat layan mengacu pada *codes and manual for highway and bridges* di wilayah kerjanya

prosedur dan standar konstruksi⁷ : tahapan kerja perancangan, pelaksanaan dan pengawasan yang merujuk ke standar teknis yang berlaku di wilayah kerjanya

dokumen kontrak⁸: kontrak beserta dokumen pengadaan meliputi gambar desain, syarat umum , syarat khusus dan metode pelaksanaannya, mengacu kepada Peraturan Menteri PU No.14 Tahun 2013 tentang Standar Dokumen Kontrak

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Manager Lapangan Pekerjaan Konstruksi Bangunan Gedung.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan kerja perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan air skala menengah
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan rekayasa meliputi ilmu bahan, mekanika (mekanika teknik, mekanika tanah, mekanika fluida), hidrologi, rekayasa geoteknik, rekayasa struktur bangunan air, rekayasa konstruksi, dan rekayasa lingkungan
- c. Menguasai prinsip survey (tata guna lahan, kontur), prinsip pengujian bahan bangunan dan prinsip perbaikan tanah dasar
- d. Menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang konstruksi bangunan air
- e. Menguasai konsep teoritis manajemen proyek konstruksi
- f. Menguasai referensi teknis yang berlaku di Indonesia dan minimal satu standar yang berlaku internasional (misalnya AASHTO atau NAASRA??) bidang konstruksi bangunan air;
- g. Menguasai issue terkini di bidang bangunan air, teknologi bangunan air, ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik, lingkungan dan analisa dampak lingkungan akibat konstruksi bangunan air
- h. Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi (lisan, tulisan, dan grafis)
- i. Menguasai pengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi konstruksi bangunan air;

- j. Menguasai prosedur dan standar kerja(SOP) konstruksi bangunan air di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, dan inovatif dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya, dengan mutu dan kuantitas yang dapat diukur dengan standar kompetensi kerja yang diberlakukan;
- b. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya untuk menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain atau esai seni;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
- d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan air skala menengah¹
- b. Mampu merumuskan esensi perancangan bangunan air sesuai dengan Standar Indonesia dan/atau Standar Internasional²
- c. Mampu mengelola survei (merencanakan, mengimplementasikan, mengendalikan) dan interpretasi data (tata guna lahan, kontur, lalu lintas, hidrologi), uji dan analisa kelaikan tanah (geoteknik), uji dan analisa material, untuk menghasilkan perancangan teknik sesuai dengan norma-standar-pedoman dan manual³,
- d. Mampu merancang bangunan air dalam bentuk perancangan teknik rinci⁴ (detail engineering design) dengan menggunakan pangkalan data dan referensi teknik konstruksi⁵ dengan mempertimbangkan faktor-faktor ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik dan lingkungan.
- e. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengawasi proses konstruksibangunan air dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan publik, serta menerapkan sistem manajemen, keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan (SMK3L) dengan mengacu dokumen perancangan teknik
- f. Mampu menerapkan prinsip manajerial pelaksanaan (biaya, mutu, waktu) sesuai dokumen kontrak, dokumentasi (arsip) dan aspek hukum yang berlaku
- g. Mampu menganalisis pekerjaan untuk menghasilkan laporan kemajuan pekerjaan (mingguan dan bulanan)
- h. Mampu mengevaluasi kesesuaian hasil kerja dengan perancangan teknik dan Rencana Kerja dan Syarat (RKS)
- i. Mampu menyusun rencana dan melaksanakan pemeliharaan, perawatan dan perbaikan bangunan air mengacu kepada pedoman pembinaan bangunan air⁶
- j. Mampu memanfaatkan teknologi (piranti lunak untuk perancangan dan alat bantu konstruksi) dalam melaksanakan pekerjaan bangunan air;
- k. Mampu meningkatkan kinerja proses perancangan dan pelaksanaan konstruksi melalui pengujian, pengukuran, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar konstruksi bangunan air;

- I. Mampu membuat dokumen kontrak8 sesuai syarat-syarat administrasi yang berlaku untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D4
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERANCANGAN BANGUNAN GEDUNG

KODE : 62605050301

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Building Engineer*, yang mampu melakukan perancangan, pelaksanaan, pengawasan dan penjagaan tingkat layan dari konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan konstruksi, keselamatan pengguna dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan terkait bangunan gedung skala menengah¹ di wilayah kerjanya.
- b. *Building Site Engineer*, yang mampu melakukan perancangan terkait tahapan dan proses pelaksanaan, perancangan tahapan dan/atau metode pelaksanaan serta memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan konstruksi dan K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses pembangunan konstruksi bangunan gedung skala menengah¹ di wilayah kerjanya.
- c. *Building General Superintendent*, yang mampu melakukan pengawasan pada proses pelaksanaan secara menyeluruh dan memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan konstruksi, K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses pembangunan konstruksi bangunan gedung skala menengah¹ di wilayah kerjanya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta turut menjaga perdamaian dunia
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- i. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan kerja perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan gedung skala menengah¹

- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan rekayasa meliputi ilmu bahan, mekanika (mekanika teknik, mekanika tanah, mekanika fluida), hidrologi, rekayasa geoteknik, rekayasa jalan, rekayasa struktur jembatan, rekayasa konstruksi, dan rekayasa lingkungan jalan
- c. Menguasai prinsip survey (tata guna lahan, kontur, hidrologi), prinsip pengujian bahan bangunan dan prinsip perbaikan tanah dasar
- d. Menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang bangunan gedung
- e. Menguasai konsep teoritis manajemen proyek konstruksi
- f. Menguasai referensi teknis yang berlaku di Indonesia dan minimal satu standar yang berlaku internasional (misalnya ACI atau ASCI) bidang konstruksi gedung
- g. Menguasai *issue* terkini di bidang transportasi, teknologi gedung, ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik, lingkungan dan analisa dampak lingkungan akibat lalu lintas (andalalin);
- h. Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi (lisan, tulisan, dan grafis)
- i. Menguasai pengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi konstruksi gedung;
- j. Menguasai prosedur dan standarkerja (SOP) konstruksi gedung di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia), sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bangunan gedung skala menengah¹
- b. Mampu merumuskan esensi perancangan bangunan gedung sesuai dengan Standar Indonesia dan/atau Standar Internasional²

- c. Mampu mengelola survei (merencanakan, mengimplementasikan, mengendalikan) dan interpretasi data (tatagunalahan, kontur, lalulintas, hidrologi), uji dan analisa kelaikan tanah (geoteknik), uji dan analisa material, untuk menghasilkan perancangan teknik sesuai dengan norma-standar-pedomandan manual³,
- d. Mampu merancang bangunan gedung dalam bentuk perancangan teknik rinci⁴ (*detail engineering design*) dengan menggunakan pangkalan data dan referensi teknik konstruksi⁵ dengan mempertimbangkan faktor-faktor ekonomi, sosial, budaya, kesehatan dan keselamatan publik dan lingkungan.
- e. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengawasi proses konstruksi gedung dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan publik, serta menerapkan sistem manajemen, keselamatan, kesehatan kerja, dan lingkungan (SMK3L) dengan mengacu dokumen perancangan teknik
- f. Mampu menerapkan prinsip manajerial pelaksanaan (biaya, mutu, waktu) sesuai dokumen kontrak, dokumentasi (arsip) dan aspek hukum yang berlaku
- g. Mampu menganalisis pekerjaan untuk menghasilkan laporan kemajuan pekerjaan (mingguan dan bulanan)
- h. Mampu mengevaluasi kesesuaian hasil kerja dengan perancangan teknik dan Rencana Kerjadan Syarat (RKS)
- i. Mampu menyusun rencana dan melaksanakan pemeliharaan, perawatan dan perbaikan struktur bangunan gedung mengacu kepada pedoman pembinaan bangunan gedung⁶
- j. Mampu memanfaatkan teknologi (piranti lunak untuk perancangan dan alat bantu konstruksi) dalam melaksanakan pekerjaan bangunan gedung;
- k. Mampu meningkatkan kinerja proses perancangan dan pelaksanaan konstruksi melalui pengujian, pengukuran, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar konstruksi⁷ gedung;
- l. Mampu membuat dokumen kontrak⁸ sesuai syarat-syarat administrasi untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi.

GLOSARIUM

skala menengah¹:

Perancangan bangunan gedung dengan kompleksitas menengah, dengan menggunakan teknologi, prinsip dan teknik perancangan baku saat ini

Standar Indonesia dan/atau Standar Internasional²:

Standar Nasional Indonesia (SNI) dan/atau Standar Internasional (AASHTO, ACI)

Norma-Standar-Pedomandan Manual³:

Acuan teknis, standar dan pedoman yang berlaku yang diterbitkan dan disahkan oleh Kementerian yang berwenang atau *design codes and standard* yang berlaku di wilayah kerjanya

perancangan teknik rinci (*detail engineering design*)⁴:

produk dari proses desain rinci meliputi : esensi perancangan, hasil analisis, gambar desain, Rencana Kerjadan Syarat (spesifikasi teknis), dan Rencana Anggaran Biaya

pangkalan data dan referensi teknik konstruksi⁵:

data, informasi, HPS, jurnal teknik

pedoman pembinaan bangunan gedung⁶:
sistem pemeliharaan, perawatan dan perbaikan struktur bangunan gedung untuk mempertahankan tingkat layan bangunan gedung mengacu pada *codes and manual for building construction* di wilayah kerjanya

prosedur dan standar konstruksi⁷:
tahapan kerja perancangan, pelaksanaan dan pengawasan yang merujuk ke standar teknis yang berlaku di wilayah kerjanya

dokumen kontrak⁸:
kontrak beserta dokumen pengadaan meliputi gambar desain, syarat umum, syarat khusus dan metode pelaksanaannya, mengacu kepada Peraturan Menteri PU No.14 Tahun 2013 tentang Standar Dokumen Kontrak.

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI KIMIA INDUSTRI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Process Design Engineer*.
- b. Asisten Manajer.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai prinsip dasar rekayasa secara kimiawi (chemical engineering principles) – stoikiometri, hukum kekekalan massa dan energi, termodinamika serta kinetika reaksi serta aplikasinya dalam kegiatan analisis sistem dan perancangan proses kimia.
- b. Menguasai konsep perancangan sistem proses/industry kimia secara teoritis dan teknik dengan mempertimbangkan analisis kelayakan ekonomi.
- c. Menguasai konsep teoritis pengendalian proses.
- d. Menguasai pengetahuan tentang budaya kerja dengan mengutamakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) secara mandiri dan berkelompok, teknik menyampaikan ide, kemampuan manajerial serta kode etik dan standart kerja
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum
- f. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi proses

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menerapkan pemikian logis, kritis, dan inovatif dalam melakukan pekerjaan spesifik, di bidang rekayasa kimia, dengan mutu dan kuantitas yang dapat diukur dengan standar kompetensi kerja;
- b. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang rekayasa kimia untuk menghasilkan prototype, prosedur baku atau rancangan / desain serta menyusun hasil

kajiannya dalam bentuk kertas kerja dan spesifikasi desain yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;

- c. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya;
- d. mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mampu menerapkan prinsip matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa proses ke dalam prosedur dan praktek untuk menyelesaikan masalah rekayasa terapan pada sistem proses kimia
- b. Mampu mengidentifikasi, melakukan penelusuran referensi/standar/ codes/database, memformulasikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah teknik kimia dengan memperhatikan faktor-faktor efisiensi dan efektifitas serta aspek kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan (K3L)
- c. Mampu merancang sistem proses kimia yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan faktor-faktor efisiensi dan efektifitas, serta aspek kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan (K3L)
- d. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar industri
- e. Mampu mengelola sumber daya secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kinerja atau mutu proses kimia melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar
- f. Mampu menggunakan teknologi terkini dalam melaksanakan pekerjaan

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK KELISTRIKAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Memiliki pengetahuan dan kemampuan praktis dibidang ilmu teknik, perhitungan listrik, elektronik dan system kontrol.
- b. Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip perancangan dan metodologi listrik, elektronik dan sistem control.
- c. Memiliki pengetahuan praktis tentang *code*, *hazard*, praktek kerja secara baik dan benar dan pengoperasian secara aman dan pemeliharaan yang terkait dengan industry maritim.
- d. Memiliki pengetahuan umum tentang industry perkapalan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Memiliki kemampuan untuk memilih dan menerapkan teknik-teknik matematis dan ilmiah yang sesuai untuk memecahkan masalah kelistrikan, elektronik dan control di kapal dan bangunan apung lainnya melalui pengujian dan menyimpulkan hasil.
- b. Mampu membuat detil rancangan system kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya meliputi sistem pembangkitan, instalasi, distribusi, proteksi, peralatan navigasi dan komunikasi sesuai dengan persyaratan yang berlaku.
- c. Mampu menghitung kebutuhan beban listrik dan kapasitas daya yang dibutuhkan untuk efisiensi energi di kapal maupun bangunan apung lainnya.
- d. Mampu merancang sistem kontrol dan monitoring di kapal dan bangunan apung lainnya menggunakan peralatan kontrol modern (PLC, SCADA).
- e. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa permasalahan kelistrikan di kapal dan bangunan apung lainnya berdasarkan data hasil pengukuran dalam suatu pekerjaan.
- f. Mampu menggunakan peralatan teknik berbasis komputer.
- g. Mampu melaksanakan riset terapan di bidang kelistrikan kapal dan bangunan apung lainnya sesuai dengan persyaratan yang berlaku.
- h. Mampu berinteraksi dan bekerja sama dalam tim, mampu mengembangkan diri dan berfikir secara logis dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara profesional.
- i. Mampu menyusun laporan tertulis secara lengkap terkait dengan pelaksanaan pekerjaannya sesuai dengan SOP.
- j. Mampu bertanggung jawab atas suatu pekerjaan di bidang pengawasan yang ditugaskan kepadanya sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK OTOMASI KEMARITIMAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Otomatic Engineer*
- b. *Otomatic Installer*
- c. *Otomatic consultant*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Mampu memahami konsep dasar system control *open loop* dan *close loop* sebagai dasar dari system otomasi.
- b. Mampu memahami karakteristik dan prinsip kerja instrumen-instrumen kontrol (sensor, transduser, aktuator dan kontroler) sebagai bagian dari sistem otomasi dan mampu melakukan pengukuran dengan metode yang benar.
- c. Mampu membaca dan mengidentifikasi gambar instalasi sistem otomasi.
- d. Memahami prinsip-prinsip *entrepreneur* dan kewirausahaan.
- e. Mampu berkomunikasi praktis dalam bahasa asing.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmunpengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil

- kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
 - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
 - g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu merancang sistem otomasi proses manufaktur kemaritiman dan industri penunjangnya berbasis PLC (*Programmable Logic Controller*).
- b. Mampu membangun system otomasi berbasis DCS (*Distribute Control System*), SCADA (*Supervisory Control And Data Acquisition*) menggunakan *software intellution* dan antarmuka (*Human Machine Interface*) terhadap *instrument control* sebagai pendukung sistem otomasi kemaritiman dan industri penunjangnya.
- c. Mampu membuat rekayasa sistem otomasi kemaritiman dan industri penunjangnya dengan menggunakan metode kontrol modern seperti FLC (*Fuzzy Logic Controller*) dan AI (*Artificial Intelligence*).
- d. Mampu memanfaatkan teknologi telemetri untuk pengendalian jarak jauh pada sistem otomasi kemaritiman dan industri penunjangnya dengan jangkauan area yang luas.
- e. Mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi dan menyelesaikan masalah - masalah (*trouble shooting*) yang timbul dibidang otomasi kemaritiman dan industri penunjangnya.
- f. Mampu menerapkan manajemen operasi dan pemeliharaan.
- g. Mampu bekerja dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun tim.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PENGELASAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

a. *Welding inspector.*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan profesi *welding inspector*;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; konsep teoritis proses dan teknologi pengelasan logam (*ferro* dan *non-ferro*) dan inspeksinya dengan metode *destructive test – non destructive test*.
- b. Menguasai teknik desain dan fabrikasi sambungan pengelasan pada produk boiler, bejana tekan, tangki, kapal dan bangunan apung, konstruksi tubular – non tubular dan sistem perpipaan.
- c. Menguasai konsep teoritis karakteristik material (logam *ferro* dan *non ferro*) serta perubahan metalurgi dan sifat mekanik yang terjadi akibat pemanasan dan pendinginan.
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan *standard* (misal: *ASME, AWS, API, ASTM*) yang berlaku untuk proses perancangan, fabrikasi, konstruksi dan inspeksi pengelasan.
- e. Menguasai prinsip dan *issue* terkini bidang ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi secara efektif tahapan proses desain, fabrikasi dan inspeksi produk pengelasan.
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan terkini di bidang teknologi pengelasan dan metode inspeksi.
- h. Menguasai pengetahuan prosedural dan standar kerja (SOP) di bengkel/area kerja, laboratorium, serta penerapan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam proses fabrikasi pengelasan.

- i. Menguasai pengetahuan dalam mengelola aktivitas pengelasan dengan spesifikasi, jumlah dan variasi yang berbeda.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam proses fabrikasi sesuai standar untuk menyelesaikan masalah desain, fabrikasi dan inspeksi produk pengelasan.
- b. Mampu mengidentifikasi sumber masalah pada produk pengelasan mengacu pada referensi/standar/*codes* yang relevan dan mengusulkan alternative solusi dengan memperhatikan faktor – faktor ekonomi, keselamatan dan kesehatan serta lingkungan (*environmental consideration*) serta meniadakan kesalahan yang berulang.
- c. Mampu mendesain prosedur pengelasan (WPS) dalam mewujudkan produk pengelasan (antara lain boiler, bejana tekan, tangki, kapal dan bangunan apung, konstruksi *tubular – non tubular* dan sistem perpipaan) yang memenuhi code dan standar industri (misal: ASTM, ASME, AWS, API).
- d. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis komputasi (metode elemen hingga) pada produk pengelasan yang mengacu standar industri.
- e. Mampu melakukan kualifikasi *welding procedure* untuk diterapkan pada praktek pengelasan melalui pengukuran, pemeriksaan cacat dan pengujian kekuatan hasil pengelasan sesuai dengan standar yang berlaku.
- f. Mampu menggunakan teknologi modern (otomatisasi proses pengelasan) dalam melaksanakan pekerjaan fabrikasi produk pengelasan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PENGOLAHAN LIMBAH

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis untuk mendeskripsikan dan menganalisis masalah yang ditimbulkan oleh pembuangan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat ke media air sungai, laut, tanah, dan udara, serta mengambil keputusan yang tepat untuk memilih penyelesaian masalah yang dihadapi atau menciptakan inovasi baru melalui pemanfaatan pengetahuan dan teknologi yang telah dikuasai.
- b. Menguasai konsep teoritis untuk merancang, mewujudkan rancangan, dan mengendalikan suatu sistem rekayasa pengolahan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat.
- c. Menguasai konsep teoritis untuk menilai efisiensi dan efektivitas sebagian atau seluruh rangkaian proses berbasis teknologi yang diterapkan di bidang pengolahan limbah.
- d. Menguasai konsep teoritis manajerial secara profesional dalam bekerja di bidang rekayasa pengolahan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat.
- e. Menguasai konsep teoritis untuk melaksanakan riset di bidang rekayasa pengolahan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memilih teknologi untuk menyelesaikan masalah di bidang rekayasa pengolahan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat.
- b. Mampu mengambil keputusan strategis berbasis pada analisis ilmiah dan data terkait karakteristik limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat.
- c. Mampu memilih alternatif solusi terbaik berdasarkan aspek kelayakan teknik, ekonomi, dan K3.
- d. Mampu bertanggungjawab kepada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja di bidang rekayasa pengolahan limbah cair, padat, sludge, dan gas/partikulat.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERANCANGAN DAN KONSTRUKSI KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

a. *Advanced Naval Architects.*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan bentuk & karakteristik lambung (*hullform*), denah (*layout*), komponen konstruksi, rancangan sistem general kapal, stabilitas kapal, kegagalan struktur, kenyamanan (ergonomi) dan keindahan (estetika) interior dan eksterior kapal, serta bangunan apung lainnya.
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum cara-cara pengujian dan pengukuran stabilitas dan penentuan titik berat (G), *buoyancy* (B) serta *metacenter* (M) kapal serta bangunan apung lainnya.
- c. Menguasai pengetahuan karakteristik secara umum tentang material ferro dan non ferro untuk material pembuatan kapal serta bangunan apung lainnya.
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan *standard* (Klasifikasi BKI, LR, GL, ABS, dll.), Solas, Marpol, ILLC, ISM Code, IMO dan ISO) yang berlaku untuk proses menggambar dan desain kapal dan bangunan apung lainnya.
- e. Menguasai pengetahuan tentang material pembuat kapal dan material interior kapal beserta pengaplikasiannya.
- f. Menguasai prinsip dan issue terkini mengenai proses desain kapal aluminium dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, social dan ekologi (lingkungan).

- g. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi secara efektif untuk bekerja dalam tahapan proses desain kapal dan bangunan apung lainnya.
- h. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi desain kapal kecil (*small craft*) terbaru dan terkini.
- i. Menguasai pengetahuan procedural dan standard kerja (SOP) di bengkel/area kerja, laboratorium, serta mengaplikasikan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam proses desain kapal dan bangunan apung lainnya.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa kedalam prosedur perancangan dan praktek pembuatan detail gambar kapal serta bangunan apung lainnya untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang terdefinisi dengan jelas (*well defined*) pada bidang perancangan kapal.
- b. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa bidang perancangan, detail gambar kapal dan bangunan apung lainnya, yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) menggunakan analisis data yang relevan dari *codes*, *database* dan referensi, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan.
- c. Mampu merancang dan merealisasikan bentuk dan karakteristik lambung (*hullform*), denah (*layout*), komponen konstruksi, rancangan sistem general kapal, stabilitas kapal, kegagalan struktur, kenyamanan (ergonomi) dan keindahan (estetika) interior dan eksterior kapal. serta bangunan apung lainnya secara *well defined* yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan.
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran stabilitas dan penentuan titik berat (G), *buoyancy* (B) serta *metacenter* (M) kapal serta bangunan apung lainnya berdasarkan

prosedur dan standar, menganalisa, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai kriteria *codes*.

- e. Mampu menggunakan *software* untuk menggambar dan mendesain (CADD) kapal serta bangunan apung lainnya dalam melaksanakan pekerjaan mulai dari gambar dasar (*key plan*) sampai dengan gambar produksi (*production drawing*).
- f. Trampil dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pembuatan detail rancangan lambung, *layout*, interior, eksterior dan struktur kapal (*naval architect*).
- g. Mampu melakukan identifikasi kegagalan struktur, material, *layout* penyebab kegagalan perancangan kapal.
- h. Mampu menganalisa kenyamanan desain kapal berbasis ergonomis dan keindahan (estetika).
- i. Menguasai keterampilan manajerial secara profesional bidang perancangan, struktur kapal dan inspeksi pembangunan kapal.
- j. Mampu bekerja diatas air dengan aman dan selamat.
- k. Mampu melaksanakan riset terapan bidang pembuatan detail rancangan dan struktur kapal sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERMESINAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai ilmu pengetahuan dasar dan rekayasa dalam memilih teknologi untuk menyelesaikan masalah di bidang permesinan kapal.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmunipengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;

- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memahami, mendeskripsikan serta menganalisa masalah permesian kapal, seperti getaran, sistim propulsi, sistim perpipaan, sistim kelistrikan kapal, perawatan dan keandalan sistim permesinan kapal, serta mengambil keputusan yang tepat untuk memilih penyelesaian masalah yang dihadapi atau menciptakan inovasi baru melalui pemanfaatan pengetahuan dan teknologi yang telah dikuasai.
- b. Mampu merancang, mewujudkan rancangan, dan mengendalikan suatu sistem rekayasa bidang permesinan kapal seperti desain kamar mesin kapal (hingga detail desain dan piping arrangement), sistim propulsi kapal dan sistim perpipaan kapal.
- c. Mampu menilai dan mengukur tingkat efisiensi dan efektivitas sistim permesinan dan kelistrikan pada sebagian atau seluruh rangkaian proses berbasis teknologi keandalan dan perawatan yang diterapkan di bidang kerja.
- d. Menguasai keterampilan manajerial secara profesional dalam bekerja di bidang permesinan kapal.
- e. Mampu melaksanakan riset di bidang permesinan kapal sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.
- f. Mampu mengambil keputusan strategis berbasis pada analisis ilmiah di bidang permesinan kapal untuk mengurangi dampak penerapan teknologi terhadap masalah lingkungan (seperti masalah getaran dan pencemaran lingkungan laut), energi (penggunaan energi terbarukan aplikasi kelautan) dan kaidah keselamatan kerja di lingkungan laut.
- b. Mampu bertanggung jawab pada kualitas pekerjaan di bidang permesinan kapal yang dipercayakan kepadanya sesuai dengan standar kualitas kerja yang ditentukan/disepakati (standar biro klasifikasi dan standar lainnya yang digunakan).
- a. Mampu untuk diberi tanggung jawab di bidang permesinan kapal dan dapat berusaha secara optimal agar dapat mencapai tingkatan capaian terhadap hasil kerja yang telah ditentukan oleh organisasi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERPIPAAN KAPAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai ilmu pengetahuan dasar dan rekayasa dalam memilih teknologi untuk menyelesaikan masalah di bidang rekayasa bidang perpipaan industri darat dan kelautan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmunipengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;

- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mendeskripsikan dan menganalisa masalah, serta mengambil keputusan yang tepat untuk memilih penyelesaian masalah yang dihadapi atau menciptakan inovasi baru melalui pemanfaatan pengetahuan dan teknologi rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan yang telah dikuasai.
- b. Mampu merancang, mewujudkan rancangan, dan mengendalikan suatu sistem rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan
- c. Mampu menilai efisiensi dan efektivitas sebagian atau seluruh rangkaian proses rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan berbasis teknologi yang diterapkan di bidang kerja.
- d. Menguasai keterampilan manajerial secara profesional dalam bekerja di bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan.
- e. Mampu melaksanakan riset di bidang rekayasa di bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.
- f. Mampu mengambil keputusan strategis pada bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan berbasis pada analisis ilmiah di bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan untuk mengurangi dampak penerapan teknologi rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan terhadap masalah lingkungan , energi dan kehidupan manusia.
- g. Mampu bertanggung jawab pada kualitas pekerjaan di bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan yang dipercayakan kepadanya sesuai dengan standar kualitas kerja yang ditentukan/disepakati (standar perpipaan dan standar lainnya yang digunakan).
- h. Mampu untuk diberi tanggung jawab di bidang rekayasa perpipaan industri darat dan kelautan dan dapat berusaha secara optimal agar dapat mencapai tingkatan capaian terhadap hasil kerja yang telah ditentukan oleh organisasi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNIK KONVERSI ENERGI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Asisten Manajer Energi, yang mampu melakukan pengelolaan energy dengan menerapkan prinsip-prinsip konservasi energi yang mengacu pada standar.
- b. Auditor Energi, yang mampu melakukan evaluasi pemanfaatan energy dan identifikasi peluang penghematan energy serta rekomendasi peningkatan efisiensi pada pengguna energi dan pengguna sumber energy dalam rangka konservasi energi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis sains sains, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip konservasi energi, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen di bidang konservasi energi;
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, produk, atau komponen menggunakan teknologi pada pelaksanaan konservasi energi;
- c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada bidang konservasi energi;
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan *standard* yang berlaku untuk penyelesaian masalah konservasi energi;
- e. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- h. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikianlogis, kritis, dan inovatif dalam melakukan upaya konservasi energi, dengan mutu dan kuantitas yang dapat diukur dengan standar kompetensi kerja yang diberlakukan;
- b. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang konservasi energi untuk menghasilkan prototype, prosedur baku, atau desain serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain;
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya;
- d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa integrasi, efisiensi, dan kendali kedalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi untuk menyelesaikan masalah umum di bidang konservasi energi;
- b. Mampu menggunakan metode-metode konservasi energi yang terdefinisi (*broadly-defined*) berdasarkan audit energi (mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi/standar/*codes/database*), analisis tekno-ekonomi dan rekomendasi;
- c. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode konservasi energi dan standar industri;
- d. Mampu menjaga dan atau meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar untuk menunjang konservasi energi;
- e. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D4
PROGRAM STUDI : TEKNIK OTOMASI INDUSTRI

KODE :

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Industrial Automation Engineer (IAE)*, yang mampu melakukan perancangan, pelaksanaan/ operasi, pengawasan dan penjagaan tingkat layanan dari Sistem Otomasi Industri dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan sistem otomasi, keselamatan pengguna dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan terkait bidang sistem otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses.
- b. *Industrial Automation Site Engineer*, yang mampu melakukan perancangan terkait tahapan dan proses pelaksanaan, perancangan tahapan dan metode pelaksanaan dan memastikan tercapainya target Sistem Otomasi Industri dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan system otomasi, K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses pembangunan sistem otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses.
- c. *Industrial Automation General Intendant*, yang mampu melakukan pengawasan pada proses pelaksanaan atau operasional secara menyeluruh dan memastikan tercapainya target Sistem Otomasi Industri dengan memperhatikan syarat teknis terkait system otomasi, K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses pengoperasian sistem otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis secara umum sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang

diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem otomasi proses, produk dan komponennya;

- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, produk, atau komponen menggunakan teknologi pada tataran praktikal (*practical area*);
- c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada satu bidang spesialisasi;
- d. Menguasai pengetahuan tentang *codes* dan *standard* yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa;
- e. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
- f. menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang sistem otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- f. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa kedalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan masalah rekayasa umum (*broadly-defined*) di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses sesuai standar otomasi.
- b. Mampu merumuskan, melakukan penelusuran referensi/standar/*code/database* (ISA, IEC, ASHRAE), menganalisis, dan menyelesaikan masalah rekayasa umum di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses dengan menggunakan perangkat analisa untuk satu bidang spesialisasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (*environmental consideration*);
- c. Mampu merancang dan mewujudkan komponen, proses, peralatan, fasilitas atau instalasi rancangan sistem rekayasa *well defined* di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri ketenaga listrikan, otomasi industri proses dan bagian-bagian rancangan sistem rekayasa *broadly defined* di bidang otomasi pada pembangkit dan distribusi tenaga listrik; industri manufaktur; industri proses, yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan

- pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan publik, kultur, sosial dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri;
- d. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri tenaga listrikan, otomasi industri proses berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar industri;
 - e. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri tenaga listrikan, otomasi industri proses melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar;
 - f. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan di bidang otomasi industri manufaktur, otomasi industri tenaga listrikan, otomasi industri proses;

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D4
PROGRAM STUDI : TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Perancang sistem refrigerasi komersial dan industri, yang mampu melakukan perancangan sistem refrigerasi komersial dan industri
- b. Perancang sistem tata udara komersial dan industri, yang mampu melakukan perancangan sistem tata udara komersial dan industri
- c. Pengelola/koordinator/pengawas pekerjaan instalasi dan perawatan/perbaikan sistem instalasi pendingin dan tata udara, yang mampu melakukan pengelolaan/koordinasi/pengawasan pekerjaan instalasi dan perawatan/perbaikan sistem instalasi pendingin dan tata udara
- d. Perencana utilitas bangunan yang berkaitan dengan pencahayaan, plambing, dan pencegahan terhadap bahaya kebakaran pada bangunan, yang mampu melakukan perencanaan utilitas bangunan yang berkaitan dengan pencahayaan, plambing, dan pencegahan terhadap bahaya kebakaran pada bangunan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Mampu menggali dan mengelola informasi
- b. Mampu berkomunikasi secara baik dengan pihak lain dalam bahasa teknik dan bahasa Inggris
- c. Mampu bekerja dalam tim
- d. Mampu memimpin

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendingin dan Tata Udara, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah di bidang Pendingin dan Tata Udara
- b. Menguasai konsep teoritis terapan bidang Teknik Pendingin dan Tata Udara secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah di bidang Teknik Pendingin dan Tata Udara secara prosedural.
- c. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi (*problem solving*) pada bidang teknik pendingin dan tata udara
- d. Mampu menentukan rincian pekerjaan, waktu/lama pekerjaan/jadwal pekerjaan, *man-power*, rencana anggaran dan biaya pekerjaan baik dalam pekerjaan perawatan, instalasi maupun perancangan bidang teknik pendingin dan tata udara serta utilitas bangunan
- e. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan perancangan sistem pendingin komersial dan industri
- b. Mampu melakukan perancangan sistem tata udara komersial dan industri
- c. Mampu melakukan perawatan, perbaikan dan pelacakan gangguan dalam bidang pendingin dan tata udara
- d. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk memecahkan masalah
- e. Mampu menguasai perencanaan utilitas bangunan yang berkaitan dengan pencahayaan, *plumbing* dan pencegahan terhadap bahaya kebakaran pada bangunan
- f. Mampu mengawasi dan melaksanakan manajemen pekerjaan pemasangan dan perawatan peralatan pendingin dan tata udara
- g. Mampu mengelola/mengkoordinasikan pekerjaan instalasi dan perawatan/ perbaikan sistem instalasi pendingin dan tata udara.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Power Plant Engineer*, yang mampu merancang sistem komponen utama dan bantu dari pusat tenaga listrik konvensional atau merancang utilitas pembangkit tenaga listrik di industri, merencanakan dan melaksanakan konstruksi, uji kinerja dan keandalan, operasi dan pemeliharaan serta commissioning sistem komponen pembangkit listrik, mengelola sistem keenergian di industri/komersial yang padat energi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, daya output dalam teknologi pembangkit listrik konvensional
- b. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, daya output atau komponen teknologi pembangkit tenaga listrik;
- c. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa pembangkitan tenaga listrik dan sistem utilitasnya
- d. Menguasai pengetahuan tentang peraturan perundangan dan standar-standar terkait dengan teknologi pembangkit tenaga listrik;
- e. Menguasai prinsip dan issue terkini di bidang teknologi pembangkit listrik dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum;
- f. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi yang efektif dan efisien;
- g. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan moderen di bidang teknologi pembangkit tenaga listrik;

- h. Menguasai prosedur dan standar kerja (SOP) di bengkel, laboratorium, dan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang pembangkit listrik sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang pembangkit tenaga listrik
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur di bidang pembangkit listrik;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang pembangkit listrik dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain pembangkit;
- d. Mampu menyusun karya tulis/artikel/makalah ilmiah, baik yang terkait dengan kasus maupun perancangan di bidang Teknologi Pembangkit Tenaga Listrik sesuai dengan standar publikasi nasional maupun internasional
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur standar, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaannya di bidang pembangkit listrik;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang pembangkit listrik yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip-prinsip rekayasa dan teknologi kedalam prosedur, proses, sistem, atau metodologi rekayasa terapan untuk menyelesaikan permasalahan mekanikal, elektrikal, instrumentasi dan kendali, serta kimia pada teknologi pembangkit tenaga listrik.
- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan mekanikal, elektrikal, instrumentasi dan kendali, serta kimia pada pembangkit tenaga listrik dengan memperhatikan faktor ekonomi, keselamatan dan kesehatan kerja, social budaya dan lingkungan.
- c. Mampu merancang dan mewujudkan suatu proses teknologi peralatan utama dan bantu dari pembangkit tenaga listrik berdasarkan standar yang sesuai dan berlaku
- d. Mampu menganalisis/ meneliti permasalahan pekerjaan yang kompleks di bidang teknologi pembangkit tenaga listrik berdasarkan pemikiran logis, kritis dan inovatif secara mandiri, baik dalam pelaksanaan maupun tanggung jawab pekerjaannya
- e. Mampu merencanakan dan melaksanakan pekerjaan instalasi, commissioning, operasi, dan pemeliharaan komponen utama/bantu suatu pembangkit tenaga listrik sesuai dengan standar yang berlaku.
- f. Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar yang berlaku.
- g. Mampu menyusun dan mempublikasikan jurnal ilmiah yang terkait dengan teknologi pembangkit tenaga listrik sesuai dengan standar publikasi nasional maupun internasional

- h. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama antar sejawat di tingkat lembaga dan komunitas kerja dan lainnya di bidang Teknologi Pembangkit Tenaga Listrik
- i. Mampu menggunakan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan

GLOSARIUM

-

Lampiran C.2
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang ADMINISTRASI/MANAJEMEN/KEUANGAN

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI BISNIS

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Asisten Administrasi
- b. Asisten Manager Bidang Administrasi Bisnis (Bidang Pembelian, Penjualan, Keuangan, dll)
- c. Senior Sekretaris

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis administrasi dan kesekretariatan secara umum dalam melaksanakan fungsi administrasi perkantoran;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum, metoda dan perangkat untuk melaksanakan fungsi administrasi perkantoran dalam organisasi bisnis.
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode penyelesaian masalah administrasi, pelayanan prima, teknologi informasi, yang sesuai untuk menyelesaikan masalah bisnis;
- d. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
- e. Menguasai etika profesi dalam melaksanakan kegiatan administrasi perkantoran dalam organisasi bisnis;
- f. Mengetahui secara umum tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;
- g. Menguasai konsep dan teori komunikasi secara umum dalam membangun citra organisasi bisnis;
- h. Menguasai minimal satu bahasa asing;

- i. Menguasai teori dasar manajemen seperti manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen produksi, manajemen kearsipan dan perpajakan;
- j. Menguasai teori penulisan proposal dan laporan serta teknik presentasi secara umum menggunakan media audio visual;
- k. Menguasai prinsip dan tata kerja peralatan kantor secara umum pada level operasional diberbagai jenis organisasi bisnis;
- l. Menguasai teori kepemimpinan dan supervisi secara umum kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya,
- m. Menguasai teori pelaporan keuangan secara umum diberbagai jenis organisasi bisnis;

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melaksanakan serangkaian tugas Administrasi Perkantoran dalam organisasi bisnis dengan menginterpretasikan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan standard operasional prosedur, serta mampu menunjukkan kinerja dengan kualitas dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja mandiri.
- b. Mampu menyelesaikan pekerjaan Administrasi Perkantorandalam organisasi bisnis, dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan kualitas dan kuantitas yang terukur.
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan Administrasi Perkantorandalam organisasi bisnis sesuai dengan prosedur dan fakta bidang keahlian administrasi didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab.
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja Administrasi Perkantorandalam organisasi bisnis secara akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dengan *stakeholder* dan melakukan inovasi dalam pekerjaan Administrasi Perkantoran dalam organisasi bisnis secara efektif dan efisien.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pengelolaan informasi bidang Administrasi Perkantoran dalam organisasi bisnis dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang merupakan tanggungjawabnya secara konsisten.

- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawab terkait dengan hasil dan proses kerja Administrasi Perkantoran dalam organisasi bisnis, dan mengelola pengembangan kompetensi kerjanya secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data yang terkait dengan pekerjaan Administrasi Perkantoran dalam organisasi bisnis untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi melalui validasi dokumen.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Accounting officer* (teknisi akuntansi madya)
- b. *Junior auditor* (teknisi akuntansi madya)
- c. *Tax officer* (teknisi akuntansi madya)
- d. *Accounting Information system officer* (teknisi akuntansi madya)
- e. *Finance officer* (teknisi akuntansi madya)
- f. *Government accounting officer* (teknisi akuntansi madya)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum tentang penyajian laporan keuangan yang terdiri atas (a) Laporan Laba-Rugi, (b) Laporan Perubahan Ekuitas, (c) Laporan Posisi Keuangan, (d) Laporan Arus Kas, dan (e) Catatan atas laporan keuangan sesuai dengan standar *) dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum untuk perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public.
- b. Menguasai konsep teoritis tentang biaya dan metode penentuan harga pokok produk.
- c. Menguasai konsep teoritis tentang penyajian informasi akuntansi manajemen untuk mendukung pembuatan keputusan manajerial.
- d. Menguasai konsep teoritis tentang audit laporan keuangan dengan penekanan pada audit program baik untuk pengujian kepatuhan maupun pengujian substantif dan pembuatan kertas kerja audit sesuai standar **).
- e. Menguasai peraturan perpajakan dengan penekanan pada Pajak Penghasilan (PPh), dan Pajak Pertambahan Nilai & Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPN & PPnBM).

- f. Menguasai konsep teoritis tentang anggaran komprehensif dengan penekanan pada anggaran operasional dan anggaran financial.
- g. Menguasai konsep teoritis tentang sistem informasi akuntansi yang meliputi elemen-elemen sistem, pengaruh teknologi terhadap sistem, pengendalian interen, dan sistem akuntansi yang lengkap pada sebuah perusahaan.
- h. Menguasai konsep, prosedur, metode, dan teknik analisis laporan keuangan serta penginterpretasian hasil analisis laporan keuangan.
- i. Menguasai konsep teoritis tentang penyajian laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik dengan penekanan pada akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), dan akuntansi penggabungan usaha.
- j. Menguasai konsep teoritis mengenai teknologi informasi yang berpengaruh pada proses akuntansi khususnya piranti lunak (software) aplikasi akuntansi, aplikasi pengolah angka/spreadsheet, dan aplikasi pengolah data/dBase.
- k. Menguasai konsep teoritis mengenai penyajian laporan keuangan sesuai dengan standar

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyajikan laporan keuangan yang terdiri atas (a) Laporan Laba-Rugi, (b) Laporan Perubahan Ekuitas, (c) Laporan Posisi Keuangan, (d) Laporan Arus Kas, dan (e) Catatan atas laporan keuangan sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum untuk perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public.
- b. Mampu menghitung harga pokok produk dan menyajikan laporan harga pokok produk perusahaan manufaktur.
- c. Mampu menyajikan informasi akuntansi manajemen dengan penekanan pada kemampuan dalam menganalisis biaya yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan oleh manajemen.
- d. Mampu melaksanakan audit laporan keuangan dengan penekanan pada kemampuan dalam melaksanakan audit program baik untuk pengujian kepatuhan maupun pengujian substantif dan kemampuan dalam membuat kertas kerja audit.

- e. Mampu menghitung dan memperhitungkan Pajak Penghasilan (PPH), dan Pajak Pertambahan Nilai & Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPN & PPnBM) serta mampu menyiapkan Surat Setoran Pajak (SSP) dan Surat Pemberitahuan Pajak (SPT).
- f. Mampu menyiapkan anggaran perusahaan secara komprehensif dengan penekanan pada anggaran operasional dan anggaran finansial.
- g. Mampu mengimplementasikan sistem informasi akuntansi dalam penyelesaian pekerjaan di bidang akuntansi.
- h. Mampu melakukan analisis terhadap laporan keuangan dengan penekanan pada kemampuan dalam menghitung rasio-rasio keuangan untuk menyajikan informasi tentang kondisi dan kinerja keuangan perusahaan (bisnis).
- i. Mampu menyajikan laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik yaitu akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), dan akuntansi penggabungan usaha.
- j. Mampu menerapkan teknologi informasi dalam proses akuntansi dalam proses akuntansi dengan penekanan pada kemampuan dalam mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (software) aplikasi pengolah angka (spreadsheet), aplikasi pengolah data (dBase), dan aplikasi akuntansi.
- k. Mampu menyajikan laporan keuangan sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum untuk pemerintahan.
- l. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerjanya dan dapat bekerjasama dalam kerja kelompok (team work).
- m. Mampu menyiapkan laporan tertulis tentang hasil pekerjaan baik yang menjadi tanggung jawabnya sendiri maupun menjadi tanggung jawab kelompok kerja (team work).
- n. Mampu menerapkan teknik-teknik berkomunikasi secara efektif.
- o. Mampu menerapkan etika pergaulan di bidang bisnis dan praktik profesional dalam bekerja.
- p. Mampu menerapkan praktik kesehatan dan keselamatan di tempat kerja.
- q. Mampu melakukan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya sendiri.
- r. Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pimpinan kelompok kerja (team work).
- s. Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawab kelompok kerja (team work) yang dipimpinnya.

GLOSARIUM

*) Standar Akuntansi Keuangan – IFRS dan ETAP

***) Standar Profesi Akuntan Publik

****) Standar Akuntansi Pemerintah

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PEMASARAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Customer Service/Public Relation*
- b. *Praktisi Periklanan/Entrepreneur*
- c. *Event Organizer*
- d. *Retail / Sales Supervisor*
- e. *Junior Marketing Manager*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis bidang pemasaran secara umum
- b. Menguasai konsep teoritis bidang komunikasi bidang pemasaran
- c. Menguasai konsep teoritis bidang teknologi informasi
- d. Menguasai konsep teoritis matematik dan statistik untuk analisa data pemasaran
- e. Menguasai konsep teoritis metodologi penelitian pemasaran
- f. Menguasai konsep teoritis hubungan pelanggan (*customer relationship management*)
- g. Menguasai konsep teoritis organisasi personalia pemasaran
- h. Menguasai konsep teoritis hukum bisnis

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu bekerja dibidang pemasaran barang dan jasa, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
- b. Membuat keputusan yang indepen den dalam menjalankan pekerjaan pemasaran berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

- c. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain dibidang pemasaran berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
- d. Mengomunikasikan pemikiran / argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
- e. Meningkatkan keahlian keprofesianya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
- f. Bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
- g. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mengidentifikasi elemen pemasaran perusahaan
- b. Melaksanakan komunikasi pemasaran yang efektif
- c. Melaksanakan penulisan bisnis (*business writing*)
- d. Melakukan pendekatan kepada calon pelanggan potensial
- e. Melaksanakan aktifitas penjualan *online* dan *offline*
- f. Menyusun rencana aktifitas penjualan
- g. Mewujudkan kepuasan pelanggan
- h. Menangani keluhan pelanggan
- i. Melaksanakan Riset terhadap sebuah Merek
- j. Mengolah data Riset Pemasaran
- k. Melaksanakan *Event* (bagian dari komunikasi merek)
- l. Mampu menggunakan media intranet, extranet dan media lain untuk aktifitas komunikasi pemasaran
- m. Mampu mengoperasikan alat teknologi informasi dan produksi pada bidang pemasaran
- n. Mampu melakukan negosiasi dan kontrak kerjasama dalam aktifitas pemasaran.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : KEUANGAN DAN PERBANKAN

KODE :-

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Bank Officer (customer service officer, international/ overseas officer, credit/loan officer, operation/account officer)*. Secara substansial diarahkan pada penguasaan kompetensi bidang keuangan yang diperlukan badan pengguna dan penyandang dana misalnya perusahaan dan lembaga pemerintahan;
- b. *Financial Dealer and Broker (Financial market dealer, Financial planner, Stockbroker)*. Secara substansial diarahkan pada penguasaan kompetensi bidang keuangan yang diperlukan Institusi keuangan seperti : Lembaga Keuangan Bank (LKB) dan Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB);
- c. *Treasurer (Tax officer, Cash officer, Risk Insurance officer)*. Secara substansial diarahkan pada penguasaan kompetensi bidang keuangan yang diperlukan oleh pasar keuangan seperti: Pasar Uang dan Pasar Modal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai teori komunikasi bisnis secara efektif di tempat kerja dengan *face to face* dan melalui telepon;
- b. Menguasai konsep standar pelayanan perbankan dengan metode yang benar sesuai dengan SOP;
- c. Menguasai teori dasar perhitungan jual beli valas sesuai dengan metode yang benar yang ditetapkan Bank Indonesia;
- d. Menguasai teori investasi dan dapat merekomendasi pilihan jenis investasi dengan tepat yang berlaku di Bank Indonesia;

- e. Menguasai sistem/aplikasi teknologi informasi perbankan yang terkini secara tepat;
- f. Menguasai metode penjualan produk dan jasa perbankan secara umum sesuai dengan SOP;
- g. Menguasai teknik analisis kredit sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan;
- h. Menguasai prinsip-prinsip analisis kredit yang terdefinisi atau rasio yang ditetapkan di Bank;
- i. Menguasai teknik-teknik supervisi transaksi keuangan di bank sesuai ketentuan Bank Indonesia;
- j. Menguasai metode supervisi yang tepat dalam transaksi Dana PihakKetiga (DPK) sesuai ketentuan PPATK;
- k. Menguasai prinsip-prinsip supervisi transaksi atas jasa pembayaran sesuai yang ditentukan SOP yang ditetapkan;
- l. Menguasai teknik-teknik transaksi *trade finance* sesuai ketentuan Bank Indonesia;
- m. Menguasai metode analisis transaksi sesuai aspek hukum perbankan yang berlaku;
- n. Menguasai regulasi internal dan eksternal dalam dunia perbankan sesuai SEBI;
- o. Menguasai metode pembuatan laporan keuangan bank sesuai standar akuntansi perbankan yang berlaku;
- p. Menguasai dan mengidentifikasi risiko perbankan sesuai *Risk Profile* pada SEBI.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab.
- d. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan komunikasi bisnis yang efektif di lembaga keuangan, pasar uang dan pasar modal;
- b. Mampu menerapkan standar layanan perbankan sesuai *Standard Operating Procedure* (SOP);
- c. Mampu menerapkan dasar proses jual beli valuta asing (valas) dengan metode yang benar yang ditetapkan BI;
- d. Mampu merekomendasi jenis-jenis investasi sesuai dengan penilaian kelayakan investasi dengan tepat yang berlaku di BEI;
- e. Mampu menggunakan sistem/aplikasi teknologi perbankan yang terkini secara tepat;
- f. Mampu merencanakan, mempersiapkan, dan melaksanakan kegiatan penjualan produk dan jasa perbankan secara umum sesuai SOP;
- g. Mampu menyusun analisa kredit sesuai ketentuan yang ditetapkan;

- h. Mampu melaksanakan analisa kredit yang terdefinisi atau rasio yang diterapkan di bank;
- i. Mampu mensupervisi transaksi keuangan di bank sesuai ketentuan BI;
- j. Mampu melakukan supervisi transaksi Dana Pihak Ketiga (DPK);
- k. Mampu melakukan supervisi transaksi atas jasa pembayaran;
- l. Mampu melakukan supervisi proses transaksi *trade finance*;
- m. Mampu melaksanakan pemantauan transaksi sesuai aspek hukum perbankan;
- n. Mampu melaksanakan regulasi internal dan eksternal.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI BISNIS TERAPAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Staf Administrasi kantor, Staf Pembelian, Staf Gudang, Staf Distribusi, Staf Pembayaran, Junior Humas, Staf Pemasaran, Staf Customer Relation, Staf CSR, Staf Penagihan.
- b. Junior Administratif Assistant, Junior Pembelian, Junior Gudang, Junior Distribusi, Junior Pembayaran, Humas Madya;, Junior Pemasaran, Junior *Customer Relation*, Junior CSR, Junior Penagihan.
- c. Administratif Assistant, Supervisor Pembelian, Supervisor Gudang, Supervisor Distribusi, Supervisor Pembayaran, Humas Ahli, Supervisor Pemasaran, Customer Relation Supervisor, CSR Supervisor, Supervisor Penagihan.
- d. Administrator, General Manager, Manajer Perkantoran, Manajer Pembelian, Manajer Gudang, Manajer Distribusi, Manajer Pembayaran, Humas Manajerial, Manajer Pemasaran, Manajer HRD, *Customer Relation Manager*, CSR Manajer, *Entrepreneur*, Manajer Keuangan, *Quality Control Officer*.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dan teori administrasi, kesekretariatan dalam melaksanakan fungsi organisasi;
- b. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;
- c. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pada organisasi bisnis dan menjabarkannya dalam rencana operasional, studi kelayakan, rancangan bisnis, prosedur layanan prima, menyusun nlaporan hasil penelitian dalam laman organisasi bisnis;

- d. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis yang berakar pada kearifan lokal;
- e. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
- f. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
- g. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
- h. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;
- i. menguasai konsep dan teori komunikasi secara persuasip dalam membangun citra organisasi bisnis.
- j. Menguasai minimal bahasa Inggris, dan salah satu bahasa asing lainnya.
- k. Menguasai teori manajemen keuangan, *supply chain management*/manajemen rantai pasok, manajemen kearsipan secara manual dan elektronik, perpajakan;
- l. Menguasai teori penulisan proposal dan laporan serta teknik presentasi menggunakan media audio visual;
- m. Menguasai teori manajemen dan K3 (Keselamatan, Keamanan, Kerja) pada level operasional diberbagai jenis organisasi bisnis,
- n. Mengausai teori kepemimpinan, supervisi kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedurbaku, desain atau karya sains, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang administrasi bisnis sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang administrasi;
- b. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang administrasi bisnis yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang administrasi bisnis; menghasilkan prosedur pelayanan prima, rancangan bisnis, studi kelayakan bisnis, menyusun laporan hasil penelitian, dan mengunggahnya dalam laman organisasi bisnis;
- c. Mampu menyusun hasil laporan keuangan bisnis, menjalankan SOP di perusahaan, *filling system*, *web design*, dan administrasi perpajakan
- d. Mampu melakukan presentasi proposal, laporan, dengan menggunakan media audio visual,
- e. Mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai jenis organisasi bisnis;
- f. Mampu melaksanakan kegiatan bisnis sesuai persyaratan K3 (Keselamatan, Keamanan, Kerja) dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada kegiatan bisnis;
- g. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama internal dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar organisasi;
- h. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- i. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi bisnis pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;
- j. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- k. Mampu mendesain sistem kearsipan, baik manual maupun elektronik;
- l. Mampu berkomunikasi persuasive dalam membangun citra organisasi bisnis;
- m. Mampu mengelola sumber daya, memimpin dan mengarahkan aktivitas bisnis.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : Sarjana Terapan (D4)
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Auditor
- b. Konsultan pajak
- c. Manajer Keuangan
- d. Dosen
- e. Akuntan Publik
- f. Bagian Perpajakan,
- g. Staff Accounting,
- h. Akuntan Pemerintah
- i. Corporate Secretary,
- j. Manajer Keuangan,
- k. Analisis Sistem Informasi Akuntansi
- l. Enterpreneur di berbagai bidang usaha

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik akuntansi secara mendalam tentang penyajian laporan keuangan yang terdiri atas (a) Laporan Laba-Rugi, (b) Laporan Perubahan Ekuitas, (c) Laporan Posisi Keuangan, (d) Laporan Arus Kas, dan (e) Catatan atas laporan keuangan dengan menerapkan standar dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum
- b. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik analisis pelaporan keuangan serta menginterpretasikan hasil analisis pelaporan keuangan

- c. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang biaya dan metode penentuan harga pokok produk
- d. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang penyajian dan analisis informasi akuntansi manajemen dan pembuatan keputusan manajerial
- e. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang audit laporan keuangan
- f. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang peraturan perpajakan dan manajemen pajak
- g. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang anggaran operasional, anggaran financial dan proyeksi anggaran
- h. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang sistem informasi akuntansi yang meliputi elemen sistem, dasar perancangan sistem, pengaruh teknologi terhadap sistem, pengendalian intern, dan sistem akuntansi pada sebuah perusahaan
- i. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang penyusunan laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik yaitu akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), akuntansi penggabungan usaha serta masalah spesifik lainnya
- j. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik mengenai teknologi informasi dalam proses akuntansi yang bersifat rutin (sesuai SOP) maupun yang bersifat kontinjen
- k. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik tentang kerangka acuan yang mendasari praktik akuntansi keuangan dan penentuan kebijakan akuntansi.
- l. Menguasai konsep, metode, prosedur, teknik dan praktik mengenai kecurangan laporan keuangan, profil perilaku, indikasi keterjadian, respon atas terjadinya kecurangan serta tindakan pencegahan dan deteksi kecurangan

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standard kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
- f. Mampu melihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyajikan laporan keuangan yang terdiri atas:
 1. Laporan Laba-Rugi,

2. Laporan Perubahan Ekuitas,
 3. Laporan Posisi Keuangan,
 4. Laporan Arus Kas,
 5. Catatan atas laporan keuangan dengan menerapkan standar dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum *).
- b. Mampu menganalisis pelaporan keuangan dan memberikan informasi tentang kondisi serta kinerja perusahaan sebagai bahan pengambilan keputusan.
 - c. Mampu menyajikan informasi harga pokok produk perusahaan sebagai bahan pengambilan keputusan dalam menetapkan kebijakan manajerial.
 - d. Mampu menyajikan SPT dengan menerapkan sistem manajemen pajak (perencanaan pajak).
 - e. Mampu menyajikan dan menganalisis informasi akuntansi manajemen yang diperlukan untuk pengambilan keputusan oleh manajemen.
 - f. Mampu mengaudit laporan keuangan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan sesuai dengan standar auditing.
 - g. Mampu menyiapkan anggaran perusahaan secara komprehensif, yang meliputi (a) anggaran operasional, (b) anggaran finansial.
 - h. Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi dalam penyelesaian pekerjaan di bidang akuntansi.
 - i. Mampu menyusun laporan keuangan untuk masalah akuntansi yang spesifik antara lain akuntansi kantor cabang dan kantor pusat, akuntansi perusahaan anak dan perusahaan induk (konsolidasi), akuntansi penggabungan usaha serta masalah spesifik lainnya.
 - j. Mampu menerapkan teknologi informasi dalam proses akuntansi yang bersifat rutin (sesuai SOP) maupun yang bersifat kontinjen.

GLOSARIUM

- *)
- Standar Akuntansi Keuangan
 - Standar Akuntansi Pemerintahan
 - Standar Akuntansi Keuangan- ETAP
 - Standar Akuntansi Keuangan-syariah

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : Sarjana Terapan (D4)
PROGRAM STUDI : KEUANGAN PERBANKAN SYARIAH

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Customer service*
- b. *Teller*
- c. *Account Officer.*
- d. *Funding Officer*
- e. *Financing analyst.*
- f. Adm. Pembiayaan
- g. Supervisor Kas.
- h. Manajer Pemasaran:
- i. Manajer Operasional
- j. Asisten Manajer Operasional.
- k. Supervisor Administrasi Pembiayaan.
- l. Supervisor Dana dan Jasa (DJS)
- m. *Financial Analyst & Planner*
- n. *Financial Market Dealer & Broker*
- o. *Treasurer*
- p. Pemimpin cabang
- q. Wakil Pimpinan Cabang
- r. *Internasional/overseas officer*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank syariah
- b. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis dan pelayanan nasabah

- c. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan
- d. Menguasai konsep hukum dan etika bisnis bank syariah
- e. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan
- f. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan syariah, dan audit bank syariah
- g. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani
- h. Menguasai konsep dan teknik manajemen pembiayaan dan analisis pembiayaan

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memberikan informasi produk & jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank syariah di tengah persaingan bank yang ketat
- b. Mampu melakukan penjualan produk & jasa bank sehingga terjadi transaksi
- c. Mampu menangani keluhan calon nasabah dan nasabah sehingga menimbulkan ketertarikan bagi calon nasabah dan memberikan kepuasan bagi nasabah lama.
- d. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas
- e. Mampu menangani permohonan pembiayaan dari calon mitra sehingga dapat melengkapi persyaratan pembiayaan yang diminta oleh bank syariah
- f. Mampu mengecek kelengkapan permohonan pembiayaan sesuai checklist kelengkapan dokumen, sehingga permohonan tersebut dapat ditindaklanjuti
- g. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan

- h. Mampu membuat laporan kas sesuai standar yang berlaku pada bank syariah, sehingga dapat menjelaskan posisi kas bank syariah tersebut
- i. Mampu menginput data Keuangan nasabah dengan menggunakan sarana komputerisasi, sehingga memudahkan mendapatkan informasi keuangan nasabah
- j. Mampu melaksanakan pemantauan transaksi sesuai aspek hukum perbankan, sehingga dapat mencegah terjadinya pelanggaran hukum pada bank syariah

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : Sarjana Terapan (D4)
PROGRAM STUDI : USAHA JASA KONVENSI, PERJALANAN INSENTIF DAN PAMERAN
KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Stakeholders Relations (with Host Organization, Vendor, Government, etc)*
- b. *Program Designer*
- c. *Marketing Planner*
- d. *Event Planner*
- e. *Attendees Manager*
- f. *Marketing Manager*
- g. *Project Manager*
- h. *Logistic Manager*
- i. *Operations Manager*
- j. *Risk Manager*
- k. *Registration Manager*
- l. *Site Selection Specialist*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai proses persiapan, pendaftaran, penataan, dan penyediaan materi suatu *event* meliputi: pengaturan *database*; persiapan tempat pendaftaran, tanda-tanda dan peralatan; pencatatan kehadiran/ketidakhadiran tamu; pemrosesan pesan sesuai jadwal waktu; menjawab pertanyaan tamu/anggota delegasi dengan baik; pengaturan akomodasi sesuai prosedur; pembagian dokumen dan materi lain kepada delegasi/tamu; penyediaan cadangan 10% dari estimasi tamu/delegasi; penyelesaian detil pendaftaran berupa tanda peserta dan dokumen anggota delegasi.
- b. Menguasai proses penyeleksian suatu *venue*/destinasi meliputi: konteks dan jenis kegiatan, spesifikasi dan persyaratan *venue*/destinasi; pengumpulan informasi dan lokasi

venue/destinasi; faktor-faktor yang dibutuhkan saat melakukan *site inspection*, dan pemeriksaan susunan acara.

- c. Menguasai pengelolaan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi anggaran kegiatan meliputi: informasi terkait kebutuhan anggaran kegiatan; kategori pengeluaran; sumber-sumber penerimaan dan pengeluaran; sistem arus kas masuk dan keluar; perangkat dan sumber daya yang dibutuhkan untuk memonitor anggaran kegiatan.
- d. Menguasai strategi pemasaran *event* meliputi: informasi terkait lingkungan bisnis internal dan eksternal; target pasar dan rencana pemasaran; sumber daya yang dibutuhkan untuk pelaksanaan, monitoring dan evaluasi kegiatan pemasaran event.
- e. Menguasai pengelolaan *sponsorship* meliputi: identifikasi peluang sponsor; promosi paket sponsor; negosiasi dan kontrak/perjanjian tertulis; pengimplementasian dan penindaklanjutan kegiatan sponsor *event*.
- f. Menguasai penanganan acara khusus meliputi: pengaturan pemesanan acara khusus; pengaturan keperluan acara khusus; pengaturan pelaksanaan acara khusus; evaluasi penanganan acara khusus.
- g. Menguasai penanganan *floor plan event* meliputi: pemeriksaan dan progress pekerjaan sesuai *floor plan*; dokumen pengiriman barang; pembongkaran barang sesuai dokumen.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik di bidang MICE sebagai *registration staff*; *site inspection staff*; *logistic staff*; *floor attendance*; *liassion officer coordinator*; *data base specialist*; *secretariat venue specialist*; *logistic specialist*; *volunteer supervisor*; *event budget planner*; *event marketer*; *project officer*; *bidding specialist*; *sponsorship specialist*; *event designer*; *on-site event manager*; *assistant manager of marketing*; *assistant manager of financial*; *assistant manager of operation*; *assistant manager of attendance*; *assistant*

manager of logistic; registration assistant manager; stakeholders relations (with host organization, vendor, government etc); program designer; marketing planner; event planner; attendance manager; marketing manager; project manager; logistic manager; operations manager; risk manager; registration manager, site selection specialist. Tugas-tugas tersebut dilaksanakan dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung.

- b. Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian MICE, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang Lazim dengan metode yang sesuai.
- c. Mampu kerjasama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya; Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas hasil kerja orang lain.
- d. Mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik yang terkait dengan bidang pekerjaan MICE dengan menganalisis informasi secara terbatas, memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
- e. Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian MICE dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di lingkup kerjanya.
- f. Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi; pada kegiatan pameran, menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas, dan memiliki inisiatif; bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.
- g. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
- h. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan MICE secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- i. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
- j. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian MICE dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang MICE dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- k. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan MICE secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan MICE tersebut secara mendalam,

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : Sarjana Terapan (D4)
PROGRAM STUDI : KEUANGAN DAN PERBANKAN
KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai teori komunikasi bisnis secara efektif di tempat kerja dengan face to face dan melalui telephone
- b. Menguasai konsep teoritis standar pelayanan perbankan dengan metode yang benar sesuai SOP dari Kantor Pusat
- c. Menguasai teori dasar perhitungan jual-beli valas dengan metode yang benar yang ditetapkan BI
- d. Menguasai teori investasi dan dapat merekomendasi pilihan jenis investasi dengan tepat yang berlaku di BEI
- e. Menguasai sistem/aplikasi teknologi informasi perbankan yang terkini secara tepat
- f. Menguasai metode penjualan produk dan jasa perbankan secara umum sesuai dengan SOP
- g. Menguasai teknik analisis kredit sesuai ketentuan yg ditetapkan Kantor pusat.
- h. Menguasai prinsip analisis kredit yang terdefinisi atau rasio yang diterapkan di bank.
- i. Menguasai teknik supervisi transaksi keuangan di bank sesuai ketentuan BI
- j. Menguasai metode supervisi yang tepat dalam transaksi Dana Pihak Ketiga sesuai ketentuan PPATK
- k. Menguasai prinsip supervisi transaksi atas jasa pembayaran sesuai SOP yang ditetapkan Kantor Pusat
- l. Menguasai teknik transaksi trade finance sesuai ketentuan BI
- m. Menguasai metode analisis transaksi sesuai aspek hukum perbankan yang berlaku
- n. Menguasai regulasi internal dan eksternal dalam dunia perbankan sesuai SEBI.

- o. Menguasai metode pembuatan laporan keuangan bank sesuai standar akuntansi perbankan yg berlaku.
- p. Menguasaidan mengidentifikasi risiko perbankan sesuai Risk Profile pada SEBI No.13/24/DPNP/2011
- q. Menguasai teknik menindaklanjuti hasil internal audit sesuai prosedur yg ditetapkan SKAPI.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan komunikasi bisnis yang efektif di tempat kerja
- b. Mampu menerapkan standar layanan perbankan sesuai SOP
- c. Mampu menerapkan dasar proses jual-beli valas
- d. Mampu merekomendasi jenis-jenis investasi
- e. Mampu menggunakan sistem/aplikasi teknologi informasi perbankan
- f. Mampu merencanakan, mempersiapkan, dan melaksanakan kegiatan penjualan produk dan jasa perbankan
- g. Mampu menyusun analisa kredit
- h. Mampu melaksanakan analisa kredit
- i. Mampu mensupervisi transaksi keuangan bank
- j. Mampu melakukan supervisi transaksi DPK
- k. Mampu melakukan supervisi transaksi atas jasa pembayaran
- l. Mampu melakukan supervisi proses transaksi trade finance
- m. Mampu melaksanakan pemantauan transaksi sesuai aspek hukum perbankan
- n. Mampu melaksanakan regulasi internal dan eksternal
- o. Mampu menginterpretasi laporan keuangan bank
- p. Mampu mengidentifikasi risiko perbankan
- q. Mampu menindaklanjuti hasil audit.

GLOSARIUM: -

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D4
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN ASET

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Asset Procurement Officer*: menyusun rencana, melaksanakan, dan mengendalikan pengadaan aset;
- b. *Asset Administrator*: menerapkan proses inventarisasi aset dengan memperhatikan aspek legal aset;
- c. *Basic Asset Appraiser*: Mampu melakukan penilaian aset Tingkat Dasar untuk penilaian aset lahan, properti, maupun penilaian bisnis;
- d. *Facility Supervisor, Asset Estimator, Property Analyst, Project Supervisor, Building Inspector, Asset Inspector*: mengoperasikan dan memelihara aset fisik;
- e. *Asset Management Information System Assistant*: mengaplikasikan Sistem Informasi Manajemen Aset.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Mengelola aset sesuai aturan berlaku dan penuh tanggungjawab;
- b. Mengelola aset fisik untuk kemanfaatan sebanyak-banyaknya bagi masyarakat sesuai tuntutan moral dan etika pengelola aset;
- c. Mengelola aset fisik untuk meningkatkan nilai (*value*) tertinggi dengan didasari oleh IPTEK, Pancasila, UU, PP, dan aturan lain yang berlaku terkait pengelolaan aset;
- d. Mengelola aset fisik yang berorientasi pada penggunaan dan pemanfaatan aset yang dapat mengangkat harkat derajat bangsa Indonesia;
- e. Mampu mengelola aset bangsa sesuai tata kerja dengan sikap toleran, saling menghargai perbedaan budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain;
- f. Dapat berperan dalam mengembangkan tata kelola aset yang bertumpu pada potensi aset bangsa dan negara;
- g. Mampu bekerjasama dalam *team* dan organisasi pengelola aset yang disertai kepekaan sosial dan peduli pada masyarakat serta lingkungan;
- h. Mengelola aset yang taat pada aturan, disiplin dalam menjalankan tugas dan kehidupan bermasyarakat serta bernegara;
- i. Berkontribusi dalam mengelola aset dengan penuh semangat, mandiri, dan berorientasi pada kewirausahaan dalam mengelola aset antara lain jadi surveyor, penilai aset tingkat dasar;
- j. Bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pengelolaan aset terutama untuk inventarisasi aset, pengumpulan data penilaian aset dan audit aspek legal aset.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis menyusun rencana pengadaan aset, melaksanakan pengadaan aset, mengendalikan proses pengadaan;
- b. Menguasai konsep teoritis mendata aset, mencatat aset, dan melaporkan hasil inventarisasi aset;

- c. Menguasai konsep teoritis mengidentifikasi data di lapangan, menyajikan data secara akurat, menganalisis data untuk penilaian dasar aset, menyajikan laporan penilaian secara tertulis, mempresentasikan laporan proses penilaian;
- d. Menguasai konsep teoritis operasi aset yang didasari hasil analisis kinerja aset, optimisasi aset fisik dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta memberi arti hasil analisis tersebut untuk penggunaan dan pemanfaatan aset secara efektif, efisien sehingga aset bernilai tinggi, pemeliharaan aset yang didasari hasil analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta menjelaskan arti hasil analisis tersebut untuk pemeliharaan aset fisik secara efektif, efisien sehingga aset bernilai tinggi;
- e. Menguasai konsep teoritis mengelola data dan informasi untuk pengambilan keputusan pada setiap fungsi dalam manajemen aset.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pengelolaan aset sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang manajemen aset;
- b. Mampu bekerja mandiri secara efektif, efisien, dan bernilai tinggi;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu manajemen aset pada pengelolaan aset yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora untuk menghasilkan prosedur baku pengelolaan aset;
- d. Mampu menyusun hasil kajian pengelolaan aset dalam bentuk kertas kerja dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pengelolaan aset;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama di bidang pengelolaan aset dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan pengelolaan aset yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu: 1) menyusun rencana pengadaan aset; 2) melaksanakan pengadaan aset, 3) mengendalikan proses pengadaan;
- b. Mampu: 1) mendata aset, 2) mencatat aset, dan 3) melaporkan hasil inventarisasi aset;
- c. Mampu: 1) mengidentifikasi data di lapangan, 2) menyajikan data secara akurat, 3) menganalisis data untuk penilaian dasar aset, 4) menyajikan laporan penilaian secara tertulis, 5) mempresentasikan laporan proses penilaian;
- d. Mampu melaksanakan: 1) operasi aset yang didasari hasil analisis kinerja aset, optimisasi aset fisik dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta memberi arti hasil analisis tersebut untuk penggunaan dan pemanfaatan aset secara efektif, efisien sehingga aset bernilai tinggi, 2) pemeliharaan aset yang didasari hasil analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta menjelaskan arti hasil analisis tersebut untuk pemeliharaan aset fisik secara efektif, efisien sehingga aset bernilai tinggi;
- e. Mampu mengelola data dan informasi untuk pengambilan keputusan pada setiap fungsi dalam manajemen aset.

GLOSARIUM: -

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D4
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Manajer Penjualan : Melakukan analisa lingkungan bisnis, menyusun elemen pemasaran perusahaan, menyusun rencana penjualan (*sales plan*), menyusun rencana pengelolaan akun, melaksanakan pembinaan (*coaching*) dan penyuluhan (*counselling*) terhadap tenaga penjual;
- b. Manajer Layanan: Melakukan analisa lingkungan bisnis, menyusun elemen pemasaran perusahaan, mengelola program loyalitas pelanggan, mengelola momen kebenaran (*moment of truth*);
- c. ManajerMerek : Melakukan analisa lingkungan bisnis, menyusun elemen pemasaran perusahaan, mengelola lingkungan layanan (*service environment*), menyusun rencana pemasaran (*marketing plan*);
- d. Wirausahawan (nasional dan internasional): Mengidentifikasi peluang usaha, merancang kegiatan dan mengoperasionalkan kegiatan usaha.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atatau temuan orisinal orang lain;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- i. Menginternalisasinilai, norma, dan etikaakademik;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoretis, aplikasi matematika bisnis; prinsip-prinsip pemasaran, ilmu pemasaran (riset pasar) yang diperlukan untuk analisis dan perancangan atau proses produksi atau komponen;
- b. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pemasaran dan menjabarkannya dalam rencana operasional aktivitas-aktivitas pemasaran;
- c. Menguasai konsep kepemimpinan dan kewirausahaan;

- d. Menguasai teori dan konsep penelitian untuk membantu pengambilan keputusan di bidang pemasaran;
- e. Menguasai metoda statistika multivariat;
- f. Menguasai pengetahuan tentang etika bisnis;
- g. Menguasai pengetahuan tentang peraturan dan perundang-undangan yang berhubungan dengan kegiatan pemasaran;
- h. Menguasai bahasa Inggris secara aktif dan bahasa Mandarin secara pasif.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pemasaran barang dan atau jasa untuk pasar internasional dengan menggunakan kaidah-kaidah pemasaran yang tepat, efektif, dan kreatif serta mampu beradaptasi dengan lingkungan pemasaran internasional yang dihadapi;
- b. Menguasai konsep teoritis bidang bisnis secara umum dan konsep manajemen pemasaran khususnya prinsip dan perancangan kegiatan pemasaran untuk barang maupun jasa dalam skala nasional maupun internasional, serta mampu merumuskan pemecahan masalah pemasaran sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu pemasaran;
- c. Mampu mengambil keputusan pemasaran yang tepat dengan berlandaskan pada data dan hasil analisis lingkungan pemasaran eksternal maupun internal, dan mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian secara mandiri dan kelompok;
- d. Bertanggungjawab pada pekerjaan yang ditugaskan dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian target-target pemasaran perusahaan.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mengidentifikasi lingkungan internal dan external untuk bisnis dalam skala nasional maupun internasional;
- b. Merencanakan elemen strategi pemasaran, menentukan elemen taktik pemasaran, dan mengkaji ulang elemen *value* pemasaran;
- c. Merencanakan target penjualan masing-masing tenaga penjual dan merencanakan cara yang akan digunakan untuk mencapai target penjualan;
- d. Melaksanakan pengumpulan informasi untuk pengelolaan akun, dan melaksanakan proses perencanaan akun (*account planning*);
- e. Mengidentifikasi kebutuhan pembinaan dan penyuluhan, dan menerapkan strategi pembinaan dan penyuluhan;
- f. Mengidentifikasi tujuan, membangun kerangka, serta menerapkan program loyalitas pelanggan;
- g. Memetakan titik-titik penting (*moment of truth*) dalam interaksi dengan pelanggan, merancang proses pelayanan khusus untuk setiap *moment of truth* serta memantau pelaksanaan layanan di setiap *moment of truth*;
- h. Mengidentifikasi elemen utama lingkungan layanan, menyusun rancangan pengaturan fasilitas dan sarana pendukung pelayanan, serta memantau pelaksanaan rancangan pengaturan fasilitas pendukung;
- i. Melaksanakan analisa TOWS, menyusun bauran pemasaran;
- j. Mengidentifikasi peluang usaha, merancang kegiatan usaha, dan mengoperasionalkan kegiatan usaha.

GLOSARIUM

-

Lampiran C.3
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang PERIKANAN & KELAUTAN

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : BUDIDAYA PERIKANAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Teknisi Budidaya Perikanan
- b. Laboran/Teknisi Laboratorium
- c. Penyuluh Perikanan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis dasar reproduksi ikan, udang dan kekerangan yang meliputi fisiologi reproduksi ikan, sistem hormon, prinsip dasar pengembangbiakan ikan, prinsip dasar bioteknologi perikanan dan aplikasinya dalam meningkatkan produksi perikanan budidaya
- b. Menguasai prinsip dasar budidaya perikanan meliputi prinsip dasar akuakultur, fisiologi hewan air, dan bioenergetika yang mendasari produksi akuakultur
- c. Menguasai konsep teoritis bioteknologi akuakultur meliputi program seleksi, hibridisasi, rekayasa kromosom dan aplikasi bioteknologi dalam bidang akuakultur
- d. Menguasai konsep teoritis tentang dinamika perairan budidaya mencakup dinamika sifat fisika, kimia dan biologi perairan serta pengaruhnya terhadap biota budidaya
- e. Menguasai konsep teoritis pakan dan perilaku makan ikan, udang dan kekerangan serta kebiasaan makanan ikan, fisiologi pencernaan ikan dan mekanisme pencernaan ikan sebagai acuan dalam pengelolaan pemberian pakan ikan
- f. Menguasai pengetahuan jenis dan sifat pakan alami serta tentang teknik-teknik kultur pakan alami

- g. Menguasai pengetahuan faktual tentang hama dan penyakit, farmakologi dalam pengobatan penyakit ikan dan interaksi antar komponen lingkungan, ikan dan agen penyakit dalam pengendalian hama dan penyakit ikan
- h. Menguasai pengetahuan tentang HACCP, standarisasi mutu, pengendalian mutu produk-produk perikanan, konsep HACCP bagi produk perikanan
- i. Menguasai pengetahuan tentang model-model media budidaya dan standar teknologi budidaya yang berlaku
- j. Menguasai pengetahuan faktual tentang standar operasional prosedur, standar baku perikanan dan referensi perikanan budidaya yang berlaku untuk penyelesaian masalah budidaya perikanan
- k. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah budidaya perikanan secara umum
- l. Menguasai prinsip dan tata cara kerja kegiatan laboratorium serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- m. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini (teknologi akuakultur)
- n. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan pembembangbiakan ikan, udang dan kekerangan dengan menggunakan metode pembenihan secara alami, semi buatan dan buatan untuk menghasilkan kualitas dan kuantitas benih sesuai standar mutu benih melalui penerapan program seleksi, hibridisasi dan aplikasi bioteknologi dalam pengembangan budidaya perikanan secara intensif
- b. Mampu melakukan pemuliaan ikan melalui penerapan program seleksi, hibridisasi dan aplikasi bioteknologi dalam pengembangan budidaya perikanan secara intensif
- c. Mampu melakukan budidaya ikan, udang dan kekerangan secara intensif dalam menghasilkan produksi budidaya perikanan yang ramah lingkungan
- d. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran kualitas air perairan berdasarkan standar dan prosedur, menganalisa, mengintrepretasikan serta menerapkan dalam pengelolaan kualitas air media budidaya ikan, udang dan kekerangan secara intensif dan semi intensif sesuai dengan standar mutu air budidaya
- e. Mampu menyediakan media budidaya ikan, udang dan kekerangan secara intensif dan semi intensif sesuai dengan standar mutu air budidaya Mampu menyediakan media budidaya

ikan, udang dan kekerangan secara intensif dan semi intensif sesuai dengan standar mutu air budidaya

- f. Mampu membuat pakan ikan buatan mencakup formulasi pakan, pengenalan bahan baku, pencetakan pakan, dan analisis nutrisi pakan berdasarkan standar operasional prosedur yang berlaku
- g. Mampu melakukan pengelolaan pemberian pakan berdasarkan sifat-sifat pencernaan dan kebiasaan makan untuk meningkatkan efisiensi pakan dan pertumbuhan ikan
- h. Mampu mengkultur dan memproduksi pakan alami menggunakan metode kultur massal (isolat bakteri) untuk menghasilkan pakan alami yang sesuai dengan standar mutu
- i. Mampu menekan tingkat virulensi biota budidaya ikan mencakup kemampuan dalam mencegah serangan hama, mengidentifikasi, melakukan pengobatan, dan pasca pengobatan penyakit yang disebabkan oleh parasit dan mikroorganisme patogen berdasarkan standar prosedur yang berlaku
- j. Mampu melakukan penanganan pasca panen produk akuakultur dengan menggunakan teknik penyimpanan segar/beku hingga pengolahan primer produk akuakultur sehingga dapat memenuhi standar mutu pangan
- k. Mampu merancang dan membuat akuakultur melalui penerapan sistem teknologi akuakultur dalam pembuatan media akuakultur berdasarkan standar teknologi budidaya perikanan yang berlaku
- l. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah akuakultur yang terdefinisi dengan jelas menggunakan analisis data yang relevan dan referensi serta memilih metode dengan memperhatikan faktor ekonomi dan kelestarian lingkungan
- m. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengawasi dan mengevaluasi produksi akuakultur sejak pengadaan sarana dan prasarana produksi hingga panen, pasca panen dan pemasaran.
- n. Mampu menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam bidang perikanan
- o. Mampu melakukan komunikasi yang baik dan efektif dengan rekan kerja

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : PERIKANAN TANGKAP
(*CAPTURE FISHERIES*)
KODE : 526011002

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengawas Perikanan
- b. Perwira kapal penangkapan ikan
- c. Fasilitator/Penyuluh Perikanan
- d. Wirausaha di bidang perikanan tangkap

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis karakteristik produk perikanan laut yang bernilai ekonomis penting.
- b. Menguasai konsep teoritis tatalaksana perikanan yang bertanggung jawab.
- c. Menguasai konsep teoritis manajemen operasi penangkapan ikan yang berkelanjutan
- d. Menguasai konsep teoritis manajemen kapal usaha penangkapan ikan
- e. Menguasai konsep teoritis hukum laut dan peraturan perikanan yang berlaku.
- f. Menguasai konsep teoritis penerapan meteorology dan oseanografi perikanan dalam pelayaran.
- g. Menguasai konsep teoritis prinsip dan peraturan pelaksanaan keselamatan dan kesehatankerja (K3) di atas kapal
- h. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini dibidang teknik penangkapan ikan dan sistim navigasi laut.
- i. Menguasai konsep teoritis metode penyuluhan
- j. Menguasai konsep teoritis komunikasi dialogis yang efektif
- k. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam masalah ekonomi, sosial, secara umum pada masyarakat nelayan

- l. Menguasai konsep teoritis kewirausahaan
- m. Menguasai konsep teoritis penerapan kewirausahaan melalui bisnis inkubator dan pemagangan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- i. Mampu berperan sebagai wirausaha dibidang penangkapan ikan pada skala usaha kecil dan menengah.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu merencanakan, mengorganisasi, melaksanakan dan memonitoring kegiatan operasi penangkapan ikan yang berkelanjutan.
- b. Mampu melakukan pengawasan penangkapan ikan dan fungsi kesyahbandaran di pelabuhan perikanan dengan memanfaatkan iptek yang terkait
- c. Mampu merencanakan dan menyelenggarakan dinas jaga laut di kapal penangkapan ikan sesuai standar*)
- d. Mampu mengoperasikan minimal 5 alat tangkap ikan**) berdasarkan kearifan lokal (Misal: Rawai tuna, jaring insang, purse seine, jaring angkat dan Huhate***).
- e. Mampu memilih metode penanganan hasil tangkapan ikan di atas kapal dengan metode pendinginan dan pembekuan yang sesuai.
- f. Mampu melakukan penyuluhan perikanan dibidang penangkapan ikan dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan hasil kegiatan.
- g. Mampu menangkap peluang untuk melakukan wirausaha kecil dan menengah dibidang perikanan tangkap.

GLOSARIUM

- *) Standar Nautika Perikanan Laut dan Penangkapan Ikan di Laut
- **) CP Nasional Prodi sejenis
- ***) CP PS kekhasan Politeknik.

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PENANGKAPAN IKAN

KODE : 54445

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Manager Fleet*
- b. *Fishing Master / Nahkoda*
- c. Penyuluh / Komunikator
- d. Instuktur Bidang Penangkapan Ikan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dasar dalam: merancang dan mendesain alat penangkapan, mengelola armada penangkapan, menentukan daerah penangkapan dan memilih metode yang tepat dalam pemanfaatan teknologi penangkapan ikan secara efektif dan efisien.
- b. Menguasai prinsip dasar tentang: bahan dan alat penangkapan, kapal tangkap, daerah penangkapan dan metode serta teknologi penangkapan dalam berperan sebagai penyuluh dibidang penangkapan ikan.
- c. Menguasai konsep teoritis dalam penerapan sistem teknologi perikanan tangkap secara terpadu.
- d. Menguasai konsep dasar, prinsip dasar, teori untuk berperan sebagai *fishing master* (nahkoda) dalam perencanaan dan pelayaran kapal perikanan.
- e. Menguasai konsep dasar, prinsip-prinsip, teori dan penerapan teknologi informasi perikanan tangkapmelaluipengoperasian dan memanfaatkan piranti lunak (software) dalam pengolahan data.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum, maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mengoperasikan semua jenis alat tangkap pada bidang penangkapan.
- b. Mampu mengelola dan merawat semua sarana dan prasarana penangkapan ikan.
- c. Mampu melakukan pengujian dan pengukuran untuk alat dan bahan yang dioperasikan.
- d. Mampu merencanakan dan mendesain alat penangkapan, mengelola armada penangkapan, menentukan daerah penangkapan sesuai dengan bidang penangkapan ikan.
- e. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bahan, alat, armada penangkapan serta daerah penangkapan dalam pengembangan teknologi perikanan tangkap.
- f. Mampu menunjukkan hasil merancang dan mendesain alat penangkapan, mengelola armada penangkapan, menentukan daerah penangkapan yang bermutu dan terukur.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERIKANAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Supervisor di bidang Pengolahan Hasil Perikanan, Pengawasan Mutu Hasil Perikanan, Kontrol alat dan Mesin Refrigerasi.
- b. Wirausaha di bidang Usaha Pengolahan Hasil Perikanan skala UKM.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis karakteristik ikan, prinsip-prinsip penanganan pengolahan, pengemasan dan penyimpanan hasil perikanan serta mesin dan peralatan yang digunakan dalam pengolahan hasil perikanan yang berkualitas, aman, dan halal.
- b. Menguasai konsep teoritis sifat dan reaksi kimia hasil perikanan, perubahan yang terjadi selama pengolahan serta hubungannya dengan sifat produk yang dihasilkan.
- c. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengujian hasil perikanan secara fisik, kimia, mikrobiologis, dan sensoris serta memahami prinsip kerja instrument pengujian
- d. Menguasai konsep teoritis tentang mikroba pembusuk dan patogen hasil perikanan, penggunaan, pemanfaatan dan pengendalian mikroba pada industri hasil perikanan.
- e. Menguasai konsep teoritis pemanfaatan mikroorganisme dalam fermentasi hasil perikanan
- f. Menguasai konsep teoritis tentang sanitasi dan hygiene, GMP, SSOP, dan HACCP pada industri hasil perikanan.
- g. Menguasai konsep teoritis tentang pengendalian dan perubahan zat gizi pada bahan hasil perikanan selama pengolahan, substitusi, fortifikasi, dan komplementasi pada bahan hasil perikanan.

- h. Menguasai konsep teoritis tentang desain grafis dan labeling produk hasil perikanan, teknologi informasi, statistika, komunikasi, pengelolaan limbah, serta regulasi dan peraturan di bidang industri hasil perikanan.
- i. Menguasai konsep teoritis tentang dasar-dasar manajerial, business plan, regulasi dan perizinan serta prinsip-prinsip pengolahan hasil perikanan
- j. Menguasai konsep teoritis tentang pengolahan dan diversifikasi bahan hasil perikanan unggulan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum, maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan penanganan bahan baku dengan penerapan rantai dingin sesuai dengan *Good Handling Practise* (GHP)
- b. Mampu melakukan pengolahan hasil perikanan dengan menggunakan metode standar yang telah ditetapkan sehingga memenuhi standar mutu SOP dan GMP secara kimia, fisik, mikrobiologi dan sensoris.
- c. Mampu menentukan mutu bahan dan produk hasil perikanan melalui pengujian kimia dengan menggunakan metode standar SNI yang telah ditetapkan untuk menghasilkan data yang akurat dan presisi.
- d. Mampu melakukan analisa pada hasil perikanan secara fisik, kimia, mikrobiologi, dan sensoris dengan menggunakan metode standar SNI yang telah ditetapkan yang menghasilkan data yang akurat dan presisi.
- e. Mampu melakukan pengujian dan identifikasi mikroba perusak dan patogen pada bahan/produk hasil perikanan menggunakan metode standar SNI yang telah ditetapkan untuk menghasilkan data yang akurat
- f. Mampu menggunakan mikroorganisme yang bermanfaat dalam fermentasi produk hasil perikanan
- g. Mampu menerapkan GMP dan SSOP serta membuat manual HACCP pada industri hasil perikanan sesuai dengan SOP dan aturan yang berlaku untuk menghasilkan produk hasil perikanan yang aman
- h. Mampu merintis usaha baru di bidang industri hasil perikanan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan keterampilan pengolahan hasil perikanan
- i. Mampu melakukan pengolahan dan diversifikasi komoditas unggulan menggunakan metode yang sesuai untuk menghasilkan produk hasil perikanan yang sesuai standar SNI

- j. Mampu melakukan desain Grafis dan labeling kemasan produk hasil perikan
- k. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi di bidang Industri hasil perikanan serta menginterpretasikan data yang dihasilkan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : USAHA BUDIDAYA IKAN / AGRIBISNIS PERIKANAN

KODE : 54445

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Wirausaha bidang usaha budidaya ikan
- b. Fasilitator pengembangan masyarakat usaha budidaya ikan
- c. Manajer fungsional pada usaha budidaya ikan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis wirausaha budidaya ikan.
- b. Menguasai konsep teoritis ekonomi perikanan.
- c. Menguasai konsep teoritis sistem usaha tani.
- d. Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan usaha budidaya ikan.
- e. Menguasai konsep manajemen budidaya ikan.
- f. Menguasai konsep teoritis penilaian kelayakan usaha budidaya ikan.
- g. Menguasai konsep teoritis pemasaran hasil budidaya ikan.
- h. Menguasai konsep teoritis alokasi sumber daya usaha budidaya ikan baik skala mikro, kecil maupun menengah.
- i. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur penyusunan dokumen perencanaan bisnis.
- j. Menguasai konsep matematika ekonomi dan statistik bisnis sebagai alat bantu pengambilan keputusan usaha.
- k. Menguasai konsep nilai tambah (value added) dan penanganan produk-produk perikanan
- l. Menguasai konsep perbankan dan lembaga keuangan lainnya dalam penyediaan modal usaha
- m. Menguasai teknik komunikasi dialogis dan melakukan transfer IPTEKS usaha budidaya ikan

- n. Menguasai konsep pengelolaan usaha budidaya ikan serta prosedur kesehatan dan keselamatan kerja.
- o. Menguasai konsep teoritis etika bisnis
- p. Menguasai konsep teoritis ekspor impor

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai baik yang belum maupun yang sudah baku
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan shahih serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan pengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- i. Mampu menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatan kerja pada usaha budidaya ikan

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan prinsip matematika ekonomi dalam melakukan studi kelayakan usaha
- b. Mampu mengidentifikasi, menemukan peluang, merencanakan bisnis, menilai kelayakan usaha, dan mendirikan usaha budidaya ikan skala mikro, kecil dan menengah yang prospektif, berkelanjutan dan berdaya saing.
- c. Mampu melaksanakan dan mengawasi penyiapan, identifikasi perhitungan yang diperlukan dalam usaha budidaya ikan sesuai dengan metode yang tepat untuk mendapatkan hasil yang menguntungkan.
- d. Mampu meningkatkan nilai tambah (value added) produk perikanan good Handling Practice (GHP) melalui penanganan yang baik meliputi sortasi, grading, packing dan labeling.
- e. Mampu mengidentifikasi kebutuhan konsumen melalui riset pasar serta memilih dan menerapkan strategi pemasaran yang sesuai dengan target pasar.
- f. Mampu melaksanakan kegiatan pemberdayaan masyarakat perikanan melalui penyuluhan, pelatihan, klinik usaha menggunakan alat bantu dan alat peraga dengan menggunakan metode yang sesuai materi.
- g. Mampu melaksanakan, mengolah data dan menyajikan hasil inventarisasi usaha budidaya ikan pada skala UMKM dan skala ekspor-impor
- h. Mampu melaksanakan, mengolah dan menyajikan hasil inventarisasi data pada bank dan lembaga keuangan lainnya

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI BUDIDAYA PERIKANAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pembudidaya Ikan
- b. Teknisi / Laboratorium
- c. Wirausaha
- d. Penyuluh/ Inovator

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dasar, prinsip-prinsip, teori dasar tentang: nutrisi dan pakan ikan, hama dan penyakit ikan, kualitas air, reproduksi dan genetika sehingga mampu merancang proses dan produk dalam usaha budidaya perikanan.
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode budidaya perikanan
- c. Menguasai konsep dasar, prinsip-prinsip, teori dan penerapan teknologi informasi dalam sistem budidaya perikanan dengan kemampuan mengoperasikan sistem IT dan memanfaatkan piranti lunak (*software*) dan pengolahan data
- d. Menguasai konsep teoritis dan penerapan sistem teknologi budidaya perikanan secara terpadu
- e. Menguasai konsep dasar, prinsip-prinsip, teori untuk berperan sebagai penyuluh dan dapat memberikan petunjuk dalam penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat secara tepat.
- f. Memiliki kemampuan manajerial dan mengelola resiko dan ketidak pastian usaha, dalam bisnis budidaya perikanan (termasuk pemanfaatan sumberdaya alam untuk budidaya secara berkelanjutan melalui konservasi ekosistem, pemanfaatan limbah, identifikasi berbagai isu dan masalah penerapan teknologi budidaya secara umum)

- g. Memiliki kemampuan dalam komunikasi dan menyusun laporan tertulis (termasuk penggunaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris)
- h. Mampu melakukan kegiatan-kegiatan teknis dan analitik dalam praktek laboratoria dan lapangan serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menganalisis dan mengantisipasi perubahan-perubahan lingkungan eksternal yang berpengaruh pada pengembangan teknologi budidaya perikanan dalam meningkatkan daya saing.
- b. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis informasi dalam bentuk pengembangan budidaya perikanan secara terpadu dan bertanggung jawab.
- c. Memiliki kemampuan dan pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan usaha budidaya
- d. Memiliki kemampuan melakukan hal-hal yang bersifat inisiatif, mempunyai dan menyampaikan gagasan secara kreatif, inovatif
- e. Mampu membuat dan menyusun laporan hasil dan proses kerja (harian, mingguan, bulanan, dan tahunan) secara akurat.
- f. Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab terhadap hasil kerja dalam tim/kelompok

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan teknologi budidaya (propagasi/perbanyak benih dan pakan hidup, pengelolaan kualitas air, penyakit, sistem budidaya dll).
- b. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis penyakit dan hama yang mengurangi reproduksi dan pertumbuhan
- c. Mampu menerapkan teknologi nutrisi dan pakan dan memiliki kemampuan dalam mengelola kegiatan budidaya secara efektif, efisien dan ramah lingkungan
- d. Mampu menerapkan kegiatan usaha budidaya yang ramah lingkungan
- e. Mampu menerapkan sistem manajemen budidaya yang efektif dan efisien
- f. Mampu melakukan rancang bangun sarana dan prasarana budidaya
- g. Memiliki pengetahuan tentang rekayasa budidaya
- h. Mampu merekayasa pakan, peralatan dan wadah budidaya
- i. Mampu menggunakan, memelihara, memperbaiki sarana prasarana dalam kegiatan budidaya yang bersifat operasional.
- j. Mampu mengenal berbagai peralatan budidaya dan mampu menginterpretasi hasil pengoperasian peralatan budidaya.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARAJAN TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : BIOTEKNOLOGI PERIKANAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengembang produk-produk penelitian bioteknologi untuk industri pangan, energi, kesehatan dan lingkungan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai bioteknologi perikanan/cabang ilmu bioteknologi yang menggambarkan rekayasa genetika, molekuler dan rekayasa bioproses bioteknologi.
- b. Menguasai penerapan bioteknologi dalam riset dan industri pada umumnya dan industri perikanan pada khususnya.
- c. Menguasai penerapan bioteknologi yang berkontribusi untuk pemenuhan kebutuhan industri pangan, energi, kesehatan dan lingkungan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Memiliki kemampuan *skill* dalam bidang bioteknologi moderen yang mampu bersaing dipasar internasional;
- b. Menguasai prinsip-prinsip bioteknologi dalam industri pakan, energi, makanan, obat-obatan dan aplikasi teknologi modern lainnya.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Menguasai peralatan modern dan menggunakannya dalam bidang bioteknologi untuk perekayasaan, molekuler, genetika, bioproses, dan bioteknologi, dalam riset atau industri berbasis bioteknologi.

GLOSARIUM: -

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI KELAUTAN

KODE : 54241

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengelola teknologi dan jasa kelautan.
- b. Penjamin kualitas pada rekayasa penunjang bidang penangkapan ikan, budi daya perikanan laut, rekayasa pantai dan wahana laut.
- c. Wirausahawan teknologi kelautan.
- d. Pemberdaya masyarakat dalam bidang teknologi dan jasa kelautan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai ilmu dan teknologi kelautan secara teoritis dengan menggunakan konsep matematika terapan, sains alam secara umum (fisika, kimia), untuk merancang, membuat peralatan dan wahana laut, rekayasa peralatan kelautan, analisa dan interpretasi data deteksi bawah air.
- b. Menguasai konsep teoritis dan prinsip/teknik perancangan rekayasa teknologi kelautan, penginderaan jauh kelautan, hidrodinamika, elektronika laut, oseanologi fisika, instrumentasi dan robotika kelautan, pengetahuan rekayasa kelautan, rancang bangun wahana kelautan.
- c. Menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang kelautan.
- d. Menguasai prinsip dan manajemen konstruksi kelautan.
- e. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi dalam pembuatan proposal, presentasi, dan pembuatan laporan.
- f. Mampu menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan terkini dalam kelautan.
- g. Mampu mengambil keputusan strategi berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi di bidang kelautan.

- h. Menguasai prosedur dan standard kerja *workshop*/studio dalam kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).
- i. Menguasai pengetahuan factual tentang perkembangan di bidang teknologi kelautan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu mengelola, menganalisa dan interpretasi data pengindraan jauh satelit, menganalisa dan interpretasi data deteksi bawah air.
- b. Mampu mengelola usaha perikanan dan kelautan, serta memiliki ketrampilan dan pengetahuan dalam dunia perikanan dan kelautan.
- c. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovasi dibidang kelautan.
- d. Mampu mengikuti perkembangan secara umum pada bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di dunia industry.
- e. Mampu bersikap dan berperilaku baik dalam masyarakat dan dalam meniti karir berdasarkan norma yang berlaku di tempat kerjanya.
- f. Mampu menyelesaikan pekerjaan bidang keahlian kelautan serta dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni pada bidang kelautan dalam penyelesaian masalah mengacu pada metode yang baku serta mampu beradaptasi berdasarkan praktik dan teori pada dunia industri yang modern.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kelautan sesuai dengan konsep matematika terapan, sains alam secara umum (fisika, kimia), dalam merancang, membuat peralatan dan wahana laut, rekayasa peralatan kelautan, analisa dan interpretasi data deteksi bawah air.
- b. Mampu merekayasa dan merancang bangunan wahana kelautan, menginovasi dan membuat wahana laut dengan ilmu dan teknologi kelautan untuk budidaya perikanan tangkap dan sarana konstruksi kelautan dan perikanan.
- c. Mampu menguasai teknologi dan metodologi deteksi bawah air dan pengindraan jauh satelit dengan basis ilmu dan teknologi kelautan.
- d. Mampu melakukan pengembangan berkelanjutan untuk mencegah permasalahan kelautan dan perikanan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis, inovatif dan terukur berdasarkan gagasan global.
- e. Mampu mengevaluasi kesesuaian kerja untuk menghasilkan laporan kemajuan pekerjaan (mingguan, bulanan, dan tahunan).
- f. Mampu bekerjasama dengan tim agar dapat memecahkan masalah-masalah kelautan dan perikanan.
- g. Mampu berinovasi dan merekayasa rancang bangun menggunakan ilmu dan teknologi kelautan dalam penerapan budidaya dan perikanan tangkap secara terintegrasi.
- h. Memiliki sikap profesionalisme dan etika yang tinggi serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kecintaan terhadap tanah air sebagai Sarjan Terapan Teknologi Kelautan.
- i. Mampu menampilkan tingkah laku yang sehat dan adaptif dengan keahlian terapan dalam kehidupan sehari-hari yang berpedoman pada nilai-nilai budaya dan agama.

GLOSARIUM

-

Lampiran C.4
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang PERTANIAN, PERKEBUNAN & KEHUTANAN

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : BUDIDAYA TANAMAN PANGAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Wirausahawan (*entrepreneur*) di bidang tanaman pangan.
- b. Supervisor produksi/asisten lapangan di bidang tanaman pangan
- c. Asisten peneliti bidang tanaman pangan
- d. Penyuluh pertanian bidang tanaman pangan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dan teoritis dasar budidaya tanaman pangan yang terdiri dari sereal, kacang-kacangan, dan ubi-ubian meliputi pengolahan tanah, penyiapan benih/bibit, penanaman, penyulaman, pemupukan, pengairan, pengendalian OPT, panen dan penanganan pasca panen.
- b. Menguasai konsep dan teoritis dasar ilmu manajemen, kewirausahaan yang meliputi perencanaan, pemasaran, dan pelaporan usaha
- c. Menguasai konsep dan teoritis dasar penyuluhan yang meliputi identifikasi permasalahan petani, penyusunan program, penentuan metode, teknik dan media penyuluhan, komunikasi, dan evaluasi hasil penyuluhan
- d. Menguasai konsep dan teoritis dasar penelitian yang meliputi pelaksanaan percobaan, pengamatan dan pengukuran parameter percobaan, pengelolaan data percobaan, pembuatan laporan
- e. Menguasai konsep dan teoritis dasar tentang pembuatan pupuk organik dan pestisida organik secara fermentasi untuk menghasilkan standar pupuk dan pestisida organik yang dapat diaplikasikan di pertanian

- f. Menguasai konsep dasar standar kesehatan dan keselamatan kerja sesuai dengan persyaratan yang
- g. Menguasai konsep dan teoritis dasar teknologi informatika

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan kegiatan budidaya tanaman pangan yang meliputi sereal, kacang-kacangan, dan ubi-ubian secara intensif untuk mendukung pertanian berkelanjutan
- b. Mampu melakukan kegiatan wirausaha di bidang tanaman pangan yang meliputi perencanaan, budidaya, pemasaran, dan pelaporan usaha
- c. Mampu melakukan kegiatan penyuluhan yang meliputi identifikasi permasalahan petani, penyusunan program, penentuan metode, teknik dan media penyuluhan, dan evaluasi hasil penyuluhan
- d. Mampu membantu pelaksanaan kegiatan penelitian yang meliputi kebutuhan pelaksanaan percobaan, pengamatan dan pengukuran parameter percobaan, dan pengelolaan data percobaan.
- e. Mampu melakukan kegiatan pembuatan pupuk organik secara fermentasi untuk menghasilkan standar pupuk organik yang dapat diaplikasikan di lahan pertanian
- f. Mampu melakukan kegiatan pembuatan pestisida organik secara fermentasi dan non fermentasi dengan standar hasil yang dapat diaplikasikan pada pertanian pangan.
- g. Mampu menerapkan standar kesehatan dan keselamatan kerja sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan pada setiap proses produksi tanaman pangan

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : BUDIDAYA TANAMAN HORTIKULTURA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Wirausaha di bidang hortikultura
- b. Supervisor di unit usaha bidang hortikultura
- c. Staf, teknisi, dan laboran di bidang hortikultura
- d. Produsen benih
- e. Penyuluh pertanian
- f. Penata dan pengelola taman
- e. Asisten manajer

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis budidaya tanaman hortikultura, botani, fisiologi, dan metabolisme tanaman
- b. Menguasai konsep teoritis produksi benih atau bibit tanaman hortikultura secara generatif dan vegetatif,
- c. Menguasai konsep teoritis budidaya jamur konsumsi
- d. Menguasai konsep teoritis pemuliaan tanaman dan produksi benih atau bibit tanaman hortikultura,
- e. Menguasai konsep teoritis bioteknologi pertanian terapan,
- f. Menguasai konsep teoritis hama dan penyakit tanaman hortikultura serta pengendaliannya,
- g. Menguasai konsep teoritis unsur hara dan kesuburan tanah,
- h. Menguasai konsep teoritis analisis data pertumbuhan dan hasil tanaman,
- i. Menguasai konsep teoritis perancangan dan penataan taman indoor dan outdoor.
- j. Menguasai konsep teoritis mutu produk hortikultura dan penanganan pascapanen produk

- hortikultura,
- k. Menguasai konsep teoritis teknik komunikasi dan penyuluhan pertanian,
 - l. Menguasai konsep teoritis budidaya tanaman hortikultura dengan prinsip pertanian berkelanjutan
 - m. Menguasai konsep teoritis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi usaha di bidang hortikultura.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu memproduksi tanaman hortikultura dengan metode konvensional dan modern.
- b. Mampu memproduksi benih atau bibit tanaman hortikultura secara generatif dan vegetatif.
- c. Mampu membudidayakan jamur konsumsi dengan metode konvensional dan modern.
- d. Mampu melakukan peningkatan kualitas tanaman hortikultura melalui seleksi dan pemuliaan tanaman.
- e. Mampu melakukan identifikasi dan pengendalian serangan organisme pengganggu tanaman hortikultura.
- f. Mampu menghitung, menentukan jenis dan kebutuhan pupuk atau nutrisi tanaman.
- g. Mampu merencanakan dan menganalisis usaha tanaman hortikultura
- h. Mampu melakukan penanganan pascapanen tanaman hortikultura
- i. Mampu melakukan perancangan dan penataan taman indoor dan outdoor.
- j. Mampu melakukan kegiatan penyuluhan pertanian bidang hortikultura.
- k. Mampu melakukan budidaya tanaman hortikultura dengan prinsip pertanian berkelanjutan.
- l. Mampu menghasilkan produk hortikultura sesuai dengan standar mutu
- m. Mampu mengelola usaha di bidang hortikultura

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Field Assistance* (Asisten Kebun)
- b. Wirausaha Bidang Perkebunan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis tentang kegiatan persiapan lahan (*land preparation*).
- b. Menguasai konsep teoritis tentang persiapan, identifikasi, penghitungan kebutuhan bahan tanam yang diperlukan dalam usaha budidaya tanaman perkebunan.
- c. Menguasai konsep teoritis tentang seleksi bibit sesuai kriteria seleksi untuk mendapatkan bibit yang berkualitas.
- d. Menguasai konsep teoritis tentang penanaman bibit di lapangan.
- e. Menguasai konsep teoritis tentang peremajaan dan penataan ulang tanaman perkebunan.
- f. Menguasai konsep teoritis tentang pemeliharaan tanaman belum menghasilkan (TBM) dan tanaman menghasilkan (TM).
- g. Menguasai konsep teoritis tentang persiapan panen, pemanenan, dan penanganan pasca panen tanaman perkebunan.
- h. Menguasai konsep teoritis tentang kewirausahaan di bidang perkebunan dan pemasaran produk- produk tanaman perkebunan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;

- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan kegiatan dan pengawasan persiapan lahan (*land preparation*) dengan metode manual dan mekanis sesuai SOP.
- b. Mampu melakukan dan mengawasi penyiapan, identifikasi, penghitungan kebutuhan bahan tanam yang diperlukan dalam usaha budidaya tanaman perkebunan sesuai dengan metode pembibitan (vegetatif dan generatif) untuk mendapatkan bahan tanam yang berkualitas.
- c. Mampu melakukan dan mengawasi seleksi bibit sesuai kriteria seleksi untuk mendapatkan bibit yang berkualitas.
- d. Mampu melakukan dan mengawasi penanaman bibit di lapangan sesuai dengan standar teknik budidaya tanaman perkebunan.
- e. Mampu melakukan dan mengawasi identifikasi lokasi peremajaan dan menata ulang penanaman tanaman perkebunan sesuai dengan standar teknis dan prosedur penanaman yang berlaku.
- f. Mampu melakukan dan mengawasi pemeliharaan tanaman belum menghasilkan (TBM) dan tanaman menghasilkan (TM) sesuai SOP.
- g. Mampu melakukan dan mengawasi persiapan panen, pemanenan, dan penanganan pasca panen tanaman perkebunan.
- h. Mampu melakukan wirausaha di bidang perkebunan dan memasarkan produk-produk tanaman perkebunan skala regional dan nasional.
- i. Mampu mengelola Sumberdaya Manusia, Finansial, dan Administrasi Perkebunan.
- j. Mampu mengidentifikasi, menilai resiko kerja, dan menerapkan cara-cara kerja yang aman (K3).
- k. Mampu mengelola lingkungan perkebunan sesuai dengan standar pengelolaan kebun berkelanjutan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNIK SUMBERDAYA AIR DAN LINGKUNGAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya air dan lahan
- b. Perencanaan dan aplikasi berbagai teknik irigasi pertanian
- c. Survey dan perpetaan (sistim informasi geografis)
- d. Pengelolaan limbah dan analisis kualitas lingkungan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis secara umum sains alam, prinsip teknik rekayasa (*engineering principles*) untuk analisis dan perancangan dalam bidang teknik sumberdaya air, lahan dan lingkungan;
- b. Menguasai prinsip-prinsip dasar pengukuran, pemetaan dan system informasi geografis;
- c. Menguasai konsep teoritis tentang prinsip dasar mekanika fluida dan hidrolika aliran;
- d. Menguasai prinsip-prinsip dasar hidrologi dan klimatologi pertanian;
- e. Menguasai prinsip-prinsip dasar fisika dan mekanika tanah;
- f. Menguasai prinsip-prinsip dasar teknik irigasi dan budidaya tanaman;
- g. Menguasai prinsip-prinsip penanganan kualitas air, limbah dan lingkungan;
- h. Menguasai prinsip-prinsip irigasi modern dan teknik drainase
- i. Menguasai tata cara (prosedur) penyusunan dokumen AMDAL dan kualitas lingkungan;
- j. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi dan berinteraksi di lapangan;
- k. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan atau program2 software terbaru dan terkini;
- l. Menguasai prinsip dan tata cara kerja di studio gambar dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan prinsip matematika terapan, sains alam, dan prinsip rekayasa kedalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*) untuk menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang keteknikan sumberdaya air, lahan dan lingkungan yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*);
- b. Mampu mengidentifikasi, melakukan supervisi dan menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang keteknikan sumberdaya air, lahan dan lingkungan yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) dengan menggunakan analisis data yang relevan dari *codes*, *database*, dan referensi serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor teknis, ekonomi, lingkungan, dan keselamatan publik;
- c. Mampu merancang, menganalisis rancangan, dan merealisasikan bagian-bagian rancangan sistem mekanisasi pertanian *well defined* yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan pengujian, pengukuran bidang keteknikan sumberdaya
- e. air, lahan dan lingkungan berdasarkan prosedur dan standar, serta mampu
- f. menganalisis kinerja, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukan;
- g. Mampu mengelola pekerjaan teknik sumberdaya air, lahan dan lingkungan;
- h. Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi modern berbasis
- i. teknologi informasi di bidang keteknikan sumberdaya air, lahan dan lingkungan dalam melaksanakan pekerjaannya.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : MEKANISASI PERTANIAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Asisten Manejer Alat Mesin Pertanian
- b. Mekanik Alat Mesin Pertanian
- c. Teknisi di bidang Alat Mesin Pertanian
- d. Supervisor pengoperasian dan pemeliharaan Alat Mesin Pertanian
- e. Wirausahawan di bidang Mekanisasi Pertanian (alat mesin budidaya pertanian, alat mesin pasca panen, usaha perbengkelan pertanian dan usaha jasa alsintan)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis secara umum sains alam, prinsip rekayasa (*engineering principles*), sains rekayasa, penggunaan daya dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan komponen, bagian, dan sistem pada bidang mekanisasi pertanian;
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum teknik budidaya tanaman terkait pekerjaan bidang mekanisasi pertanian
- c. Menguasai konsep teoritis secara umum cara pengujian dan pengukuran komponen, bagian, dan sistem pada bidang mekanisasi pertanian;
- d. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang metode, sumberdaya, perangkat IT, dan teknologi modern yang sesuai untuk menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang mekanisasi pertanian;
- e. Menguasai pengetahuan tentang standar yang berlaku dan diperlukan untuk penyelesaian masalah rekayasa dalam bidang mekanisasi pertanian;
- f. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum;

- g. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi;
- h. Menguasai pengetahuan tentang operasional dan pengelolaan perbengkelan pertanian;
- i. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
- j. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa kedalam prosedur dan praktek teknikal (*technical practice*) untuk menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang mekanisasi pertanian yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*);
- b. Mampu mengidentifikasi, melakukan supervisi dan menyelesaikan masalah rekayasa dalam bidang mekanisasi pertanian yang terdefinisi dengan jelas (*well-defined*) dengan menggunakan analisis data yang relevan dari *codes*, *database*, dan referensi serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan;
- c. Mampu merancang, menganalisis rancangan, dan merealisasikan bagian-bagian rancangan sistem mekanisasi pertanian *well defined* yang memenuhi kebutuhan spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan;
- d. Mampu melakukan perawatan dan pemeliharaan bidang mekanisasi pertanian secara berkesinambungan;
- e. Mampu melakukan pengujian, pengukuran bidang mekanisasi pertanian berdasarkan prosedur dan standar, serta mampu menganalisis kinerja, menginterpretasi, dan menerapkan sesuai peruntukan;
- f. Mampu mengelola pekerjaan perbengkelan pertanian;
- g. Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan di bidang mekanisasi pertanian.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PANGAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Supervisor pada Proses Pengolahan Pangan dan *Quality Control*
- b. Fasilitator/Penyuluh
- c. Wirausahawan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis karakteristik bahan pangan nabati dan hewani, prinsip-prinsip pengolahan, pengemasan dan penyimpanan pangan serta mesin dan peralatan yang digunakan dalam pengolahan pangan berkualitas, aman, dan halal.
- b. Menguasai konsep teoritis sifat dan reaksi kimia bahan pangan, perubahan yang terjadi selama pengolahan serta hubungannya dengan sifat bahan pangan yang dihasilkan.
- c. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengujian bahan pangan secara fisik, kimia, mikrobiologis, dan sensoris serta memahami prinsip kerja instrument pengujian
- d. Menguasai konsep teoritis tentang mikroba pembusuk dan pathogen pangan, penggunaan, pemanfaatan dan pengendalian mikroba pada industri pangan.
- e. Menguasai konsep teoritis pemanfaatan mikroorganisme dalam fermentasi pangan
- f. Menguasai konsep teoritis tentang sanitasi dan hygiene, GMP, SSOP, dan HACCP pada industry pangan.
- g. Menguasai konsep teoritis tentang pengendalian dan perubahan zat gizi pada bahan pangan selama pengolahan, substitusi, fortifikasi, dan komplementasi pada bahan pangan.
- h. Menguasai konsep teoritis tentang computer dan teknologi informasi, statistika, komunikasi, pengelolaan limbah, serta regulasi dan peraturan di bidang pangan.

- i. Menguasai konsep teoritis tentang dasar-dasar manajerial, business plan, regulasi dan perizinan serta prinsip-prinsip pengolahan bahan pangan
- j. Menguasai konsep teoritis tentang pengolahan dan diversifikasi bahan pangan unggulan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menentukan mutu bahan dan produk pangan melalui pengujian kimia pada bahan pangan menggunakan metode standar yang telah ditetapkan untuk menghasilkan data yang akurat dan presisi.
- b. Mampu melakukan analisa pangan secara fisik, kimia, mikrobiologi, dan sensoris menggunakan metode standar yang telah ditetapkan menghasilkan data yang akurat dan presisi.
- c. Mampu melakukan pengujian dan identifikasi mikroba perusak dan pathogen pada bahan/produk pangan menggunakan metode standar yang telah ditetapkan untuk menghasilkan data yang akurat
- d. Mampu menggunakan mikroorganisme yang bermanfaat dalam fermentasi pangan.
- e. Mampu menerapkan GMP dan SSOP serta HACCP pada industri pangan sesuai dengan SOP dan aturan yang berlaku untuk menghasilkan produk pangan yang aman
- f. Mampu melakukan pengolahan pangan menggunakan metode standar yang telah ditetapkan sehingga menjamin kecukupan zat gizi pada produk pangan.
- g. Mampu menerapkan prinsip ilmu pangan pada industri pengolahan pangan menggunakan metode standar yang telah ditetapkan untuk mengatasi masalah pangan atau pengembangan produk pangan baru.
- h. Mampu merintis usaha baru di bidang pangan menggunakan prinsip-prinsip keilmuan dan keterampilan pengolahan pangan
- i. Mampu melakukan pengolahan dan diversifikasi komoditas unggulan menggunakan metode yang sesuai untuk menghasilkan produk pangan yang berkualitas.
- j. Mampu mengoperasikan aplikasi komputer dan teknologi informasi di bidang pangan serta menginterpretasikan data yang dihasilkan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengusaha Agribisnis
- b. Pemberdaya Masyarakat Pertanian (Fasilitator Agribisnis)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis ekonomi pertanian
- b. Menguasai konsep teoritis manajemen
- c. Menguasai konsep teoritis sistem agribisnis hulu sampai hilir
- d. Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan untuk usaha agribisnis berskala kecil dan menengah sesuai dengan standar
- e. Menguasai konsep dan teknik produksi pertanian
- f. Menguasai konsep teoritis ilmu pertanian
- g. Menguasai konsep teoritis penilaian kelayakan investasi agribisnis
- h. Menguasai konsep teoritis pemasaran agribisnis
- i. Menguasai konsep teoritis alokasi sumber daya pertanian untuk usaha agribisnis berskala kecil dan menengah
- j. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur penyusunan dokumen perencanaan bisnis (*business plan*).
- k. Menguasai konsep metode kuantitatif sebagai alat bantu pengambilan keputusan bisnis
- l. Menguasai konsep nilai tambah (*value added*) dan penanganan produk pertanian
- m. Menguasai konsep teoritis pembiayaan dan lembaga penunjang agribisnis
- n. Menguasai konsep pengelolaan koperasi pertanian

- o. Menguasai teknik komunikasi, dan penyuluhan pertanian, serta melakukan transfer ipteks bidang agribisnis
- p. Menguasai konsep pengelolaan sumber daya manusia serta prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam bidang agribisnis

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mengidentifikasi, menentukan peluang, merencanakan bisnis, menilai kelayakan investasi, dan melaksanakan usaha agribisnis skala kecil maupun menengah yang prospektif, berkelanjutan dan berdaya saing.
- b. Mampu meningkatkan nilai tambah (*value added*) produk pertanian dengan metode (*Good Handling Practice/GHP*) melalui penanganan yang baik, meliputi; *sortasi, grading, packing* dan *labeling*.
- c. Mampu mengidentifikasi kebutuhan konsumen melalui riset pasar serta memilih dan menerapkan strategi pemasaran yang sesuai dengan target pasar.
- d. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan *stakeholder* pada berbagai strata melalui metode komunikasi yang tepat.
- e. Mampu melaksanakan kegiatan pemberdayaan masyarakat pertanian melalui penyuluhan, pelatihan, klinik agribisnis menggunakan alat bantu dan alat peraga dengan menggunakan metode yang sesuai materi.
- f. Mampu mengelola koperasi pertanian sebagai lembaga penunjang agribisnis sehingga dapat meningkatkan pendapatan masyarakat pertanian.
- g. Mampu menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam bidang agribisnis

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Supervisor pada Industri Perkebunan
- b. Teknisi Laboratorium Perkebunan
- c. Penyuluh
- d. Administrator
- e. Wirausaha pertanian /perkebunan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis dasar teknik pemanenan kelapa sawit, karet, kopi dan kakaoyang meliputi, kriteria matang panen.
- b. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengolahan hasil perkebunan
- c. Menguasai konsep teoritis analisa mutu hasil perkebunan yang meliputi analisa proksimat dan teknik uji organoleptik
- d. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip pengolahan minyak atsiri
- e. Menguasai teknik Uji Organoleptik
- f. Menguasai analisa data pengujian dan mampu menginterpretasikan.
- g. Menguasai konsep teoritis bahan hasil perkebunan berkenaan dengan aspek fisik, kimia dan biokimianya
- h. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi.
- i. Menguasai prinsip dan tata cara kerja kegiatan laboratorium serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- j. Menguasai teori tentang wirausaha
- k. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan pekerjaan di industri perkebunan mulai dari pemanenan, pengolahan dan analisa mutu kelapa sawit, karet, kopi dan kakao dengan menggunakan metode standar untuk memperoleh hasil yang sesuai standar mutu
- b. Mampu melakukan pengolahan minyak atsiri dengan metode penyulingan untuk menghasilkan minyak atsiri sesuai standar mutu.
- c. Mampu melakukan pengujian analisa mutu hasil perkebunan secara fisik, kimia, mikrobiologi dan uji organoleptik berdasarkan standar dan prosedur, dan sesuai dengan standar SNI mutu olahanserta menerapkan good laboratory practice (GLP) dalam kegiatan pengolahan hasil perkebunan
- d. Mampu menerapkan teknologi pasca panen produk hasil perkebunan dengan menggunakan tahapan-tahapan penanganan pasca panen mulai dari teknik penyimpanan , pengolahan dan pengemasan produk sehingga dapat menghasilkan produk sesuai standar mutu .
- e. Mampu menerapkan teknologi pasca panen produk hasil perkebunan dengan menggunakan tahapan-tahapan penanganan pasca panen mulai dari teknik penyimpanan , pengolahan dan pengemasan produk sehingga dapat menghasilkan produk sesuai standar mutu .
- f. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengawasi produksi hasil perkebunan sejak pengadaan sarana dan prasarana produksi hingga panen, pasca panen dan pemasaran.
- g. Mampu melaksanakan, mengolah data dan menyajikan hasil penelitian dalam sebuah karya ilmiah dengan memanfaatkan Teknologi Informasi
- h. Mampu mengoperasikan dan merawat alat-alat bengkel perkebunan secara umum yang berhubungan dengan alat pengolahan pasca panen
- i. Mampu menerapkan K3 dalam kegiatan pengolahan hasil perkebunan demi menjamin keamanan dan keberlangsungan dalam industri

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN HUTAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Tenaga teknis kehutanan bidang perencanaan hutan, pembinaan hutan, pemanenan hutan, penelitian dan pengembangan hutan dan perhutanan sosial.
- b. Tenaga Penyuluh Kehutanan
- c. Pegawai Pemerintah di bidang perencanaan hutan, pembinaan hutan, pemanenan hutan, penelitian dan pengembangan hutan perhutanan sosial dan polisi kehutanan.
- d. Entrepreneur di bidang kehutanan
- e. Staf Konsultan di bidang Kehutanan
- f. Pranata Laboratorium Pendidikan untuk bidang Kehutanan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis tentang hutan dan kehutanan
- b. Menguasai prinsip-prinsip perencanaan hutan
- c. Menguasai prinsip-prinsip tehnik inventarisasi hutan
- d. Menguasai tehnik penggunaan alat manual dan digital
- e. Menguasai konsep teoritis tentang pengenalan jenis pohon hutan
- f. Menguasai tehnik pembuatan dan pengamatan profil tanah, pengambilan sampel tanah terganggu dan tanah utuh
- g. Menguasai metode penelitian terapan dan mampu mengintreprestasikan
- h. Menguasai teori dasar tentang pengelolaan daerah aliran sungai
- i. Menguasai konsep dasar dan faktual tentang tehnik berkomunikasi
- j. Menguasai konsep dasar tentang wirausaha
- k. Menguasai konsep dasar dan faktual tentang perkembangan teknologi terbaru dan

- l. terkini
- m. Menguasai pengetahuan dan teknik pengelolaan daerah aliran sungai
- n. Menguasai konsep dasar tentang pengelolaan margasatwa dan kawasan konservasi
- o. Menguasai konsep teoritis dan faktual tentang hukum dan kebijakan kehutanan serta aplikasinya bagi masyarakat sekitar hutan
- p. Menguasai prinsip dan teknik survei dan pemetaan topografi
- q. Menguasai konsep dasar dan teknik pengelolaan tegakan hutan alam dan tanaman

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mengoperasikan peralatan pengukuran pada kegiatan inventarisasi hutan untuk mengetahui dimensi pohon.
- b. Mampu melakukan pembinaan hutan dengan cara pengelolaan persemaian, penanaman, pemeliharaan tegakan, perlindungan dan konservasi hutan untuk menghasilkan tegakan yang berkualitas
- c. Menguasai pemanenan hutan dengan mengetahui teknik-teknik dan peralatan pemanenan untuk menghasilkan kayu dengan minimalisasi dampak
- d. Mampu menguasai alat pengukuran survei sederhana (kompas,clinometer,gps dan meteran) untuk pengukuran topografi
- e. Mampu melakukan wirausaha di bidang kehutanan
- f. Mampu melakukan penyuluhan kehutanan untuk membangun komunikasi yang baik dengan para pihak dan masyarakat di sekitar hutan.
- g. Mampu melakukan budidaya hutan dengan teknik Agroforestry
- h. Mampu melakukan identifikasi jenis pohon-pohon hutan sesuai dengan Kode Internasional Nama Tumbuhan untuk mengetahui jenis-jenis pohon potensial untuk budidaya hutan.
- i. Mampu menggunakan komputer dan bahasa Inggris untuk mengerjakan pekerjaan yang bersifat administratif
- j. Mampu melakukan analisis sifat fisik, kimia dan biologi tanah secara umum maupun khusus (hutan) untuk mengetahui pengaruhnya terhadap pertumbuhan tanaman.
- k. Mampu memilih dan menyediakan benih unggul untuk regenerasi tegakan hutan sesuai dengan standar mutu
- l. Mampu melakukan inventarisasi satwa, perilaku dan habitat satwa yang berada di dalam kawasan hutan untuk konservasi dan kelestariannya

GLOSARIUM: -

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI HASIL HUTAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Tenaga ahli pembuatan produk rekayasa kayu dan turunannya
- b. Tenaga ahli pembuatan produk hasil hutan bukan kayu dan turunannya
- c. Tenaga ahli keteknikan kayu dan proteksi bangunan
- d. Tenaga ahli Quality Control produk kayu, bukan kayu serta turunannya

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dan teoritis kegiatan pemanenan dan keteknikan hutan yang meliputi kegiatan sebelum penebangan, proses penyaradan, pengangkutan hasil panen, kondisi jalan hutan, pembuatan jalan hutan, perhitungan kerapatan jalan serta prinsip pembuatan bangunan-bangunan air.
- b. Menguasai konsep dan teoritis tentang pembuatan papan partikel dan papan serat, kayu lapis dan papan blok, Moulding dan Kerajinan serta Pulp dan Kertas.
- c. Menguasai pemilihan bahan baku yang sesuai dengan anatomi dan fisiologi tumbuhan dan pengambilan arah penggergajian pada kayu yang tepat serta teknik dasar permesinan kayu.
- d. Menguasai konsep dan teoritis cara pengeringan kayu, proses pemilihan dan pengaplikasian perekat pada kayu, analisis kimia kayu dan pengujian mutu fisika dan mekanika kayu .
- e. Menguasai konsep dan teoritis kayu sebagai bahan bangunan dengan pemilihan bahan baku yang sesuai dengan anatomi dan fisiologi tumbuhan.
- f. Menguasai konsep dan teoritis pengetahuan tentang deteriorisasi kayu dan proteksi bangunan yang berkaitan dengan pemilihan bahan pengawet dan metode pengawetan yang digunakan serta pengeringan kayu.

- g. Menguasai pengetahuan pengendalian mutu hasil hutan dengan mengaplikasikan secara baik pengujian fisika dan mekanika kayu.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Menguasai konsep dan teoritis kegiatan pemanenan dan keteknikan hutan yang meliputi kegiatan sebelum penebangan, proses penyaradan, pengangkutan hasil panen, kondisi jalan hutan, pembuatan jalan hutan, perhitungan kerapatan jalan serta prinsip pembuatan bangunan-bangunan air.
- b. Menguasai konsep dan teoritis tentang pembuatan papan partikel dan papan serat, kayu lapis dan papan blok, Moulding dan Kerajinan serta Pulp dan Kertas.
- c. Menguasai pemilihan bahan baku yang sesuai dengan anatomi dan fisiologi tumbuhan dan pengambilan arah penggergajian pada kayu yang tepat serta teknik dasar permesinan kayu.
- d. Menguasai konsep dan teoritis cara pengeringan kayu, proses pemilihan dan pengaplikasian perekat pada kayu, analisis kimia kayu dan pengujian mutu fisika dan mekanika kayu.
- e. Menguasai konsep dan teoritis kayu sebagai bahan bangunan dengan pemilihan bahan baku yang sesuai dengan anatomi dan fisiologi tumbuhan.
- f. Menguasai konsep dan teoritis pengetahuan tentang deteriorisasi kayu dan proteksi bangunan yang berkaitan dengan pemilihan bahan pengawet dan metode pengawetan yang digunakan serta pengeringan kayu.
- g. Menguasai pengetahuan pengendalian mutu hasil hutan dengan mengaplikasikan secara baik pengujian fisika dan mekanika kayu.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : AGROINDUSTRI

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dasar matematika, kimia dan fisika terapan.
- b. Menguasai konsep statistik terapan untuk menganalisis sampel dan pengujian contoh atau masalah.
- c. Menguasai prinsip dasar dan prosedur perencanaan sistem proses dan produk groindustri.
- d. Menguasai prinsip dasar perencanaan tata letak pabrik.
- e. Menguasai prinsip dasar perencanaan material handling.
- f. Menguasai prinsip dasar perencanaan dan pengendalian produksi pabrik.
- g. Menguasai teori pengembangan sumberdaya manusia.
- h. Menguasai prinsip dasar dan analisis satuan operasi dalam pabrik agroindustri.
- i. Menguasai prinsip kerja, prosedur dan perancangan peralatan industri agro.
- j. Menguasai prinsip dasar kelestarian lingkungan pabrik.
- k. Menguasai sifat-sifat fisik dan kimiawi bahan dan produk hasil pertanian.
- l. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa perancangan pabrik agroindustri.
- m. Menguasai teori dasar-dasar manajemen.
- n. Menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- o. Menguasai pengetahuan tentang manajemen mutu pengolahan hasil pertanian.
- p. Menguasai pengetahuan tentang sanitasi dan higiene pada lingkungan industri.
- q. Menguasai pengetahuan tentang sistem informasi pabrik/industri.

- r. Menguasai pengetahuan tentang penyimpanan dan penggudangan hasil pertanian.
- s. Menguasai prinsip dasar mikrobiologi untuk pengembangan industri bioproses dan bioindustri.
- t. Menguasai teori perilaku dan undang-undang ketenaga kerjaan di lingkungan pabrik.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa ke dalam rekayasa terapan untuk perencanaan gambar teknik dan perancangan pabrik.
- b. Mampu menerapkan matematika dan fisika dalam penyelesaian satuan operasi kegiatan industri/pabrik agroindustri.
- c. Mampu menerapkan matematika dan fisika untuk perancangan peralatan industri.
- d. Mampu merancang komponen, proses, peralatan, fasilitas lay out pabrik agroindustri.
- e. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah perencanaan dan pengendalian produksi.
- f. Mampu menganalisis sifat fisik bahan untuk perencanaan prosedur pengolahan hasil pertanian.
- g. Mampu meningkatkan dan mengukur kinerja atau mutu standar kerja di pabrik.
- h. Mampu menggunakan perangkat dan aplikasi komputer untuk perancangan gambar teknik, lay out dan standar mutu pekerjaan.
- i. Mampu membuat perencanaan usaha atau bisnis plan industri agro.
- j. Mampu merencanakan dan membuat sistem dan proses pengolahan hasil pertanian.
- k. Mampu memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk sistem informasi industri/pabrik.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PERBENIHAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Manajer wirausaha bidang perbenihan tanaman
- b. Asisten peneliti perakitan benih tanaman
- c. Supervisor produksi benih tanaman
- d. Tenaga analis penanganan hasil calon benih tanaman
- e. Pelaksana pemasaran benih tanaman
- f. Tenaga instruktur pendidikan perbenihan tanaman
- g. Petugas penyuluh perbenihan tanaman
- h. Tenaga konsultan perbenihan tanaman

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dan teoritis dasar genetika dan perakitan benih tanaman, prinsip dasar penangkaran benih tanaman, fisiologi dan sistem hormon tanaman yang didukung dengan analisis statistik pertanian;
- b. Menguasai konsep dan teoritis mengenai peran faktor genetik dan perakitan benih tanaman, teknik budidaya secara *in vivo* dan *in vitro*, fisiologi dan morfologi benih serta lingkungan tumbuh, interaksi hara dan proteksi tanaman, sertifikasi benih, penanganan panen dan pasca panen calon benih terhadap penangkaran benih bermutu tanaman;
- c. Menguasai konsep dan teoritis metoda, prosedur, penggunaan peralatan dan pengelolaan data hasil analisis;
- d. Menguasai konsep dan teoritis pemasaran benih, strategi pemasaran, pengemasan produk, sistem distribusi dan sistem pemasaran;

- e. Menguasai konsep dan teoritis komunikasi efektif, pengelolaan kelas/kelompok, dinamika kelompok, orientasi kelompok dan etika profesi;
- f. Menguasai konsep dan teoritis tentang penyuluhan, teknik penyampaian informasi, media penyuluhan dan daya adopsi teknologi masyarakat;
- g. Menguasai konsep dan teoritis komunikasi efektif, teori jasa konsultasi, peraturan pemerintah tentang konsultasi, integritas diri dan studi kelayakan proyek;
- h. Menguasai konsep dan teoritis tentang kewirausahaan, kreatifitas, inovasi, peluang usaha, bisnis plan, leadership, etika bisnis dan jenis usaha perbenihan;
- i. Menguasai konsep dan teoritis program keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam lingkup perbenihan, dasar hukum, sistem manajemen K3, penerapan kaidah dan peraturan K3, potensi hazard lingkungan fisik, kimia, biologis, fisiologis dan psikologis, dan fasilitas kesehatan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melaksanakan perakitan benih tanaman dengan menggunakan metode konvensional dan non konvensional untuk menghasilkan galur harapan, klon, varietas unggul yang menjadi sumber bahan perbanyak tanaman;
- b. Mampu melakukan produksi benih tanaman dengan menggunakan metode vegetatif dan generatif untuk menghasilkan benih yang bebas penyakit, benih hibrida, benih sintetik dan benih tanaman transgenik yang berkualitas dan bersertifikat sesuai dengan standar ISTA (*International Seed Testing Association*) dan kelas benih yang dihasilkan;
- c. Mampu melakukan penanganan sebelum dan setelah panen dan prosesing benih tanaman dengan metode manual dan mekanis untuk menghasilkan benih yang bebas penyakit, benih hibrida, benih sintetik dan benih tanaman transgenik yang berkualitas dan bersertifikat sesuai dengan standar ISTA dan kelas benih yang dihasilkan;

- d. Mampu melakukan pengujian kualitas benih tanaman dengan menggunakan metode manual dan mekanis untuk menghasilkan benih yang berkualitas dan bersertifikat sesuai dengan standar ISTA dan kelas benih yang dihasilkan;
- e. Mampu melakukan pemasaran benih tanaman dengan metode bauran pemasaran untuk meningkatkan nilai jual benih bermutu;
- f. Mampu melakukan penyuluhan perbenihan tanaman dengan metode penyuluhan tepat guna untuk meningkatkan daya adopsi pelaku usaha perbenihan tanaman;
- g. Mampu melakukan menyediakan jasa konsultasi (*consultancy service*) baik secara langsung maupun tidak langsung untuk meningkatkan peluang usaha dalam bidang perbenihan tanaman;
- h. Mampu melakukan pengelolaan usaha perbenihan tanaman baik secara mandiri maupun usaha bersama untuk menghasilkan wirausaha yang berdaya saing tinggi;
- i. Mampu melaksanakan program keselamatan dan kesehatan kerja dibidang perbenihan tanaman berlandaskan undang-undang.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : PENGELOLAAN PERKEBUNAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Asisten Senior Kebun / *Senior Field Assistant*
- b. Penyuluh Perkebunan/ *Advisor*
- c. Pengusaha Bidang Perkebunan
- d. Staf Konsultan Perkebunan (*Staff Visiting Agent*)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis program keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam lingkup Perkebunan, identifikasi dan nilai resiko kerja, identifikasi material berbahaya dan bahaya lain di lokasi kerja, rencana dan persiapan dan pelaksanaan cara-cara kerja aman, dan mengikuti prosedur darurat.
- b. Menguasai konsep teoritis pengorganisasian pekerjaan meliputi, identifikasi pekerjaan, pengelolaan tenaga kerja, supervisi pelaksanaan pekerjaan, dan koordinasi pekerjaan di lingkungan perkebunan kelapa sawit, karet, tebu, kakao, kopi.
- c. Menguasai konsep teoritis dalam membina hubungan dengan masyarakat di lingkungan Perkebunan menggunakan komunikasi efektif, mengidentifikasi karakteristik komunikasi, mengidentifikasi sasaran, karakter dan budaya komunikasi, membangun hubungan baik dengan masyarakat di lingkungan Perkebunan (kelapa sawit, karet, tebu, kakao, dan kopi)
- d. Menguasai konsep teori pengelolaan penyiapan lahan dari mempersiapkan pola kebun, pelaksanaan kegiatan penyiapan, mengawasi kegiatan pembukaan lahan, mengawasi kegiatan penyiapan infrastruktur perkebunan.

- e. Menguasai konsep teori penyiapan bahan tanam (kelapa sawit, karet, tebu, kakao, kopi) : menyiapkan bahan, alat dan tenaga kerja, mengawasi pelaksanaan pembibitan awal dan utama, serta seleksi bibit untuk mendapatkan bibit berkualitas
- f. Menguasai konsep teori penanaman Tanaman Perkebunan, khususnya kelapa sawit, karet, tebu, kakao, kopi : melakukan penerimaan bibit, pembuatan lubang tanam, dan menanam bibit kelapa
- g. Menguasai konsep teoritis peremajaan tanaman (kelapa sawit, karet, tebu, kakao, kopi) dengan metode mekanis maupun khemis
- h. Menguasai konsep teoritis pemeliharaan tanaman Perkebunan belum menghasilkan (TBM) dan tanaman menghasilkan (TM) : menyiapkan pekerjaan, melakukan koordinasi dalam rangka pemeliharaan tanaman, melakukan sensus dan konsolidasi tanaman, pemupukan, pengendalian gulma, hama dan penyakit tanaman, dan mempersiapkan panen
- i. Menguasai konsep teoritis bidang kegiatan pemeliharaan tanaman belum menghasilkan dan tanaman menghasilkan, melakukan koordinasi dalam rangka pemeliharaan tanaman, melakukan sensus dan konsolidasi tanaman, pemupukan tanaman perkebunan, pengendalian gulma, hama, dan penyakit tanaman, serta persiapan panen.
- j. Menguasai konsep teoritis manajemen panen, taksasi produksi, penentuan saat panen, pelaksanaan panen, evaluasi panen, dan pengangkutan hasil panen
- k. Menguasai konsep teoritis fungsi Lingkungan Kebun dan menjaga keberlanjutannya, melakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati, pengelolaan Fungsi Lingkungan Fisik Kebun.
- l. Menguasai konsep teoritis pengelolaan Anggaran, membuat rencana anggaran, menggunakan anggaran, dan evaluasi penggunaan anggaran..
- m. Menguasai konsep teoritis analisis masalah dan solusi memecahkan masalah di bidang perkebunan secara persuasif dan menerapkan kebijakan dan perundangan yang berlaku
- n. Menguasai konsep teoritis pembuatan Laporan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan menggunakan teknik penulisan karya ilmiah dan teknologi informatika
- o. Menguasai konsep teoritis pemasaran produk Perkebunan ke pasar domestik dan luar negeri (ekspor), merencanakan pemasaran, strategi pemasaran, dan menentukan taktik pemasaran produk perkebunan
- p. Menguasai konsep teoritis fasilitas akses sumber informasi, akses permodalan dan penerapan teknologi di bidang perkebunan
- q. Menguasai teoritis pengelolaan usaha perkebunan, menyusun instrumen kelayakan usaha perkebunan dan menganalisis kelayakan usaha perkebunan pada berbagai kondisi iklim maupun perubahan kondisi moneter.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengajikasikan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;

- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja di lingkungan perkebunan: mengidentifikasi dan menilai resiko kerja, mengidentifikasi material berbahaya dan bahaya lain di lingkungan kerja, merencanakan dan mempersiapkan dan menerapkan cara-cara kerja aman serta mengikuti prosedur darurat.
- b. Mampu mengorganisasikan pekerjaan: mengidentifikasi pekerjaan, mengelola tenaga kerja, melakukan supervisi pelaksanaan pekerjaan, dan mengkoordinasikan pekerjaan di lingkungan perkebunan.
- c. Mampu membina hubungan dengan masyarakat di lingkungan Perkebunan menggunakan komunikasi efektif, mengidentifikasi karakteristik komunikasi, mengidentifikasi sasaran, karakter dan budaya komunikasi, membangun hubungan baik dengan masyarakat di lingkungan Perkebunan
- d. Mampu mengelola penyiapan lahan : mempersiapkan pola kebun, mengawasi kegiatan pembukaan lahan, mengawasi kegiatan peyiapan infrastruktur Perkebunan
- e. Mampu mengelola penyiapan bahan tanam, : menyiapkan bahan, alat dan tenaga kerja, mengawasi pelaksanaan pembibitan awal, mengawasi pelaksanaan pembibitan utama, melakukan seleksi bibit tanaman perkebunan.
- f. Mampu mengelola pekerjaan penanaman tanaman perkebunan : melakukan penerimaan bibit, membuat lubang tanam dan menanam bibit tanaman perkebunan
- g. Mampu mengelola peremajaan tanaman dengan metode mekanis maupun khemis: mengidentifikasi lokasi peremajaan tanaman, menyiapkan peremajaan tanaman, membongkar / m e r a c u n tanaman yang tidak produktif, menata ulang penanaman.
- h. Mampu mengelola kegiatan pemeliharaan tanaman Perkebunan setahun maupun tahunan belum menghasilkan (TBM) dan tanaman menghasilkan (TM): menyiapkan pekerjaan, melakukan koordinasi dalam rangka pemeliharaan tanaman, melakukan sensus dan konsolidasi tanaman, pemupukan, pengendalian gulma, hama dan penyakit tanaman, dan mempersiapkan panen.
- i. Mampu mengelola Panen : menyiapkan panen, melaksanakan panen, dan melakukan pengangkutan hasil panen tanaman kelapa sawit, karet, tebu, kakao, dan kopi
- j. Mampu mengaplikasikan fungsi Lingkungan Kebun dengan melakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati, dan Pengelolaan Fungsi Lingkungan Fisik Kebun.
- k. Mampu merencanakan usaha perkebunan dari menyusun instrumen kelayakan, identifikasi aspek-aspek kelayakan dan menganalisis kelayakan usaha.
- l. Mampu mengelola Anggaran: menyusun, menggunakan, dan mengevaluasi anggaran.
- m. Mampu menganalisis masalah dan memberi solusi pemecahan masalah di bidang perkebunan berdasarkan informasi yang akurat dengan menerapkan kebijakan dan perundangan yang berlaku
- n. Mampu membuat Laporan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang benar dan menggunakan teknologi

Informatika : menyusun laporan, memaparkan hasil laporan, mendokumentasikan laporan dengan teknologi informatika

- o. Mampu mengelola kegiatan fasilitasi akses sumber informasi, permodalan dan teknologi perkebunan : merencanakan dan melaksanakan kegiatan fasilitasi akses sumber informasi, aksen permodalan dan penerapan teknologi di bidang perkebunan
- p. Mampu merencanakan usaha perkebunan dari menyusun instrumen kelayakan sampai menganalisis kelayakan usaha Perkebunan.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PERTANIAN TERPADU

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Manajer pada perusahaan yang berbasis pertanian terpadu.
- b. Pelaku bisnis di bidang pertanian terpadu.
- c. Praktisi pertanian organik.
- d. Perencana dan penyuluh di bidang pertanian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis pengelolaan pertanian terpadu, mencakup ilmu tanah, ilmu tanaman, dan peternakan.
- b. Menguasai konsep dan teori tentang pertanian organik.
- c. Menguasai konsep teoritis tentang perencanaan dan pengembangan komoditi untuk bisnis skala kecil, menengah, dan besar (korporasi komoditi).
- d. Menguasai konsep teoritis teknologi pascapanen komoditi (untuk pertanian terpadu) yang memiliki standarisasi.
- e. Memiliki pengetahuan tentang konsep ekonomi dan manajemen di bidang usaha pertanian.
- f. Menguasai konsep teoritis komunikasi dan pembangunan pertanian.
- g. Memiliki pengetahuan tentang sistem teknologi informasi.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka

menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya sains/teknologi, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai sains/teknologi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mengaplikasikan metode pertanian terpadu antara subsektor pertanian dan peternakan.
- b. Mampu merencanakan dan mengelola operasional harian perusahaan pertanian terpadu, yang dapat diandalkan sebagai basis bisnis.
- c. Mampu mengidentifikasi kebutuhan pupuk (organik dan anorganik) untuk usaha pertanian terpadu.
- d. Mampu menganalisis tingkat kesuburan tanah, perlindungan dan penyakit tanaman, serta pola tanam.
- e. Mampu menilai agroekogunalahan untuk usaha pertanian terpadu.
- f. Mampu mengoperasikan dan mengelola unit bisnis pertanian terpadu, lembaga keuangan mikro agribisnis dan koperasi secara efektif dan efisien.
- g. Mampu mengoptimalkan pengelolaan limbah pertanian dan peternakan menjadi pupuk organik, biogas dan pakan ternak (*integrated farming system, zero waste*).
- h. Mampu membuat dan mengelola pos informasi dan pelayanan agen hayati (pos ipah).
- i. Menguasai teknologi pascapanen untuk menambah nilai guna dan nilai jual komoditi pertanian.
- j. Mampu berkomunikasi untuk memfasilitasi, memotivasi dan menjadi mediator dalam menghadapi permasalahan bidang pertanian berkelanjutan secara sistematis dan efektif, sehingga mampu mendiseminasi (menyebarkan) teknologi hasil produk pertanian di masyarakat.
- k. Mampu menyusun, menganalisis, dan mengevaluasi laporan keuangan perusahaan (unit bisnis).
- l. Mampu menilai kelayakan usaha dan pengembangannya.
- m. Mampu menjadi pengambil keputusan menghadapi tantangan lokal dan global dalam manajemen SDM, keuangan, dan pemasaran, dalam mengelola bisnis.
- n. Mampu mengidentifikasi kebutuhan teknologi, untuk menghadapi tantangan manajerial yang akan datang, berdasarkan analisis data dan informasi.
- o. Mampu beradaptasi terhadap perubahan dengan mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya, dalam penyelesaian masalah.

GLOSARIUM: -

Lampiran C.5
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang PETERNAKAN

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : PRODUKSI TERNAK

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Wirausaha ternak broiler/layer/sapi potong/sapi perah/kambing/domba/ Aneka ternak
- b. Petugas penyuluh lapangan (PPL) perusahaan swasta dan instansi pemerintah
- c. Asisten /junior supervisor produksi
- d. Selektor ternak
- e. Teknisi Pengawas mutu pakan /laboratorium/formulator ransum/produksi pakan
- f. Kepala kandang
- g. Asisten Vaksinator /Inseminasi Buatan
- h. Petugas prosesing dan pengolahan hasil ternak
- i. *Animal welfare officer*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep teoritis kewirausahaan peternakan, peluang pasar produk peternakan, pengelolaan jaringan bisnis, strategi pemasaran produk peternakan, sistem distribusi, perizinan, dan pembiayaan usaha peternakan.
- b. Menguasai konsep teoritis sosial budaya masyarakat, pengelolaan dan dinamika kelompok peternak, wilayah kerja, motivasi diri, kepemimpinan, metode penyuluhan peternakan, teknik komunikasi, etika profesi peternakan, dan produktivitas peternakan rakyat.
- c. Menguasai konsep teoritis teknik produksi unggas, ruminansia, dan aneka ternak, tatalaksana pemeliharaan berbagai periode produksi, perawatan ternak, dan sanitasi kandang.
- d. Menguasai prinsip-prinsip performans dan *judging* ternak, palpasi, dan pengukuran tubuh, tingkah laku dan penanganan ternak, serta karakteristik berbagai bangsa ternak.

- e. Menguasai konsep teoritis klasifikasi bahan pakan, formulasi ransum, teknologi pengolahan pakan, dan teknik pengawasan mutu pakan.
- f. Menguasai konsep teoritis anatomi dan fisiologi ternak, gejala klinis, penyakit, *biosecurity farm*, dan aplikasi vaksinasi.
- g. Menguasai konsep teoritis reproduksi ternak, deteksi birah, penanganan semen dan alat inseminasi buatan, serta pemeriksaan kebuntingan.
- h. Menguasai konsep teoritis berbagai jenis produk asal ternak, metode pemotongan ternak, pembuatan dan pengawetan produk ternak, aplikasi HACCP, dan diversifikasi produk hasil ternak.
- i. Menguasai konsep teoritis tingkah laku ternak, respon stress, lingkungan, handling dan transportasi ternak, serta penerapan kesejahteraan ternak.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- i. Memahami tentang kebutuhan dan kemampuan untuk selalu mengembangkan diri pada bidang produksi ternak yang ditekuni;
- j. Mampu mengikuti perkembangan teknologi produksi ternak.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu mendirikan usaha peternakan dengan cara memanfaatkan peluang usaha berbasis teknologi produksi ternak untuk menghasilkan usaha peternakan yang ekonomis dan berwawasan lingkungan.
- b. Mampu melaksanakan penyuluhan peternakan dengan komunikasi efektif untuk memberikan motivasi dan solusi masalah peternakan.
- c. Mampu melakukan proses produksi ternak dengan metode pemeliharaan intensif untuk mencapai target produksi yang ditetapkan di bawah penyeliaan
- d. Mampu memilih bibit, induk, pejantan, dan bakalan ternak berdasarkan metode penilaian karakteristik, potensi genetik, dan standar kualitas bibit untuk menyeleksi ternak sesuai tingkat penerimaan pasar
- e. Mampu membuat pakan berdasarkan pedoman cara pembuatan pakan yang baik serta menilai mutu pakan berdasarkan uji fisik, kimia, dan biologis untuk menghasilkan pakan yang berkualitas dan ekonomis.
- f. Mampu melaksanakan kontrol kesehatan dan mengaplikasikan program vaksinasi dengan teknik standar untuk menghasilkan ternak yang sehat dengan produktivitas tinggi.

- g. Mampu melaksanakan teknik inseminasi buatan sesuai prosedur baku untuk peningkatan angka konsepsi.
- h. Mampu melakukan prosesing dan pengolahan hasil ternak sesuai standar baku untuk menghasilkan produk hasil ternak berkualitas dan memenuhi persyaratan keamanan pangan
- i. Mampu melaksanakan penerapan kesejahteraan ternak dengan standar operasi prosedur untuk menghasilkan ternak yang sehat dengan tingkat stress rendah dan produk hasil ternak yang berkualitas.

GLOSARIUM

-

Lampiran C.6
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang HOSPITALITAS

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : OPERASIONAL PERJALANAN WISATA
KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Ahli madya operasional perjalanan wisata, yang professional dan berstandarAsean dibidang *finance and admin supervisor, marketing and bussiness development supervisor, inbound tour operator, outbound division supervisor, domestic division supervisor, Flight Div SPV, MICE spv, tour guide, ticketing spv, and travel consultant* yang didukung dengan kemampuan manajemen dan teknologi informasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menerapkan nilai-nilai hospitalitas (integritas, sempurna, terpercaya, profesional, berkepribadian).
- l. Menerapkan *Global Code of Ethic of Tourism* pada bidang usaha perjalanan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep kepariwisataan dan aplikasinya dalam perjalanan wisata.
- b. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang pengetahuan *World Geography*.
- c. Menguasai prinsip-prinsip dan teknik dalam perencanaan dan penyelenggaraan paket perjalanan wisata.
- d. Menguasai prinsip-prinsip reservasi (*computer reservation system*) dalam perjalanan wisata.
- e. Menguasai konsep umum tentang peraturan terkini dan prosedur meng-*issued* tiket udara .
- f. Menguasai teknik penyelenggaraan pertemuan, perjalanan insentif, konferensi dan pameran.
- g. Menguasai prinsip-prinsip secara umum tentang pemasaran, promosi, dan teknik penjualan paket wisata.
- h. Menguasai konsep secara umum tentang *product knowledge* baik yg domestik maupun internasional.

- i. Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan dalam bahasa Inggris dan satu bahasa asing lainnya (Mandarin/Perancis/Jepang/Jerman).
- j. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang administrasi pembukuan yg berkaitan dgn usaha perjalanan wisata.
- k. Menguasai konsep umum dan aplikasi terkini dari sistem informasi dan teknologi usaha perjalanan wisata.
- l. Menguasai prinsip-prinsip umum sebagai *tour leader* dan *tour guide*.
- m. Menguasai teknik pembukuan, administrasi keuangan dan pengelolaan sumber daya yg berkaitan dgn usaha perjalanan wisata.
- n. Menguasai prinsip-prinsip tentang kesehatan dan keselamatan kerja.
- o. Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya manusia dan biaya operasional di bidang perjalanan wisata.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni.
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu merancang, menyusun, dan melaksanakan dan mengevaluasi berbagai produk dan layanan usaha perjalanan wisata dgn metode dan teknik pengembangan produk dan layanan sehingga menghasilkan produk yg bernilai jual.
- b. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam penyelenggaraan produk dan layanan usaha perjalanan wisata sehingga dapat memenuhi kebutuhan serta kenyamanan pelanggan.
- c. Mampu mengakses dan menjelaskan informasi mengenai produk dan layanan usaha perjalanan wisata untuk mendukung kegiatan penjualan produk wisata.
- d. Memiliki kemampuan menghitung harga paket perjalanan wisata sesuai dengan kebutuhan.
- e. Mampu melaksanakan teknik penjualan secara langsung serta memberikan berbagai alternatif produk dan layanan usaha perjalanan wisata sesuai dengan kebutuhan pelanggan.
- f. Mampu memahami aturan-aturan pengurusan dokumen perjalanan yang berlaku.

- g. Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan pada tingkat menengah atau setara dengan TOEFL 350/TOEIC 400 dan bahasa asing pilihan bahasa Inggris dan Jepang.
- h. Mampu mengaplikasikan sistem informasi dan teknologi terkini dan akurat yang terkait dengan usaha perjalanan wisata.
- i. Mampu memahami dan menginformasikan aturan-aturan maskapai penerbangan dan moda transportasi lainnya yang terkini dan akurat secara detail.
- j. Mampu melakukan pemesanan serta berkoordinasi dengan berbagai supplier dalam bidang perjalanan wisata.
- k. Mampu mengkoordinasikan dan melaksanakan sebuah tour.
- l. Mampu mengembangkan dan meng-*update* pengetahuan tentang industri pariwisata.
- m. Memiliki kemampuan menghitung biaya produksi dan kelabaan, menghitung RAB, mendapatkan modal KUK, melakukan pemasaran berbasis teknologi informasi dan evaluasi diri dalam bidang perjalanan wisata.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : OPERASIONAL PERHOTELAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Ahli madya perhotelan, yang mampu melakukan pekerjaan di bidang perhotelan pada perusahaan hotel dan/atau restoran yang sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang perhotelan, melalui komunikasi dalam bahasa internasional, proses penganalisisan usaha hotel/ restoran mulai dari reservasi, *reception*, *telephone operator*, *housekeeping*, *F&B production*, *F&B service*, *MICE*, *marketing*, *cost control* dengan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi dan keahlian interpersonal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menerapkan nilai-nilai Hospitalitas (Integritas, Sempurna, Terpercaya, Profesional, Berkepribadian).
- l. Menerapkan *Global Code of Ethic of Tourism* pada bidang operasional hotel.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai pengetahuan dalam bidang operasional hotel secara umum, meliputi semua departemen di hotel diantaranya kantor depan (*front office*), tata graha (*housekeeping*), laundry, dapur (*kitchen*), tata hidang (*food and beverage service*), pemasaran (*sales and marketing*), dan pembelian dan pegudangan (*purchasing and store*).
- b. Menguasai pengetahuan faktual atau prinsip prinsip penyelenggaraan kegiatan operasional hotel dengan menggunakan berbagai metode dan media yang tepat dari beragam pilihan, penyebar luasan informasi dengan berbagai media, dan evaluasi serta menyusun laporan.
- c. Menguasai pengetahuan tentang kualitas kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja pada bidang perhotelan, tempat-tempat umum, tempat wisata, sarana transportasi dan mitra kerja berdasarkan peraturan perundang-undangan.

- d. Menguasai metode statistik, meliputi : teori tentang teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data secara diskriptif serta menyusun dan membaca laporan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang sudah baku maupun yang belum baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjalin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melaksanakan kegiatan pada departemen kantor depan, tata graha, tata hiding sesuai dengan standar hotel bintang 5.
- b. Mampu menganalisis data dan informasi berbagai laporan terkait masing-masing departemen di bawah lingkup kerjanya untuk melakukan tindak lanjut.
- c. Mampu menyiapkan minuman sampai dengan penyajiannya.
- d. Mampu membuat penawaran dan memasarkan produk dan fasilitas hotel.
- e. Mampu melaksanakan kegiatan pembelian, penyimpanan, distribusi barang-barang mudah rusak, bahan tahan lama, dan bahan tidak tahan lama, serta melakukan inventori barang.
- f. Mampu memilih prosedur/metode pelaksanaan kegiatan operasional hotel sehingga lebih efektif dan efisien, serta mencari alternative pemecahan dari setiap masalah yang dihadapi.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : TATA BOGA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. *Chef de Partie*
- b. *Pastry Chef*
- c. *Sous Chef*
- d. *Bartender*
- e. *Head Waiter / Captain*
- f. *Restaurant/Bar Manager*
- g. Wirausaha Boga

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai jenis dan teknik penanganan peralatan pengolahan dan penyajian minuman
- b. Menguasai prosedur penerapan hygiene, sanitasi dan K3
- c. Menguasai penentuan kandungan gizi makanan dan minuman
- d. Menguasai konsep dasar manajemen
- e. Menguasai pengetahuan pengendalian biaya di bagian pengolahan dan pelayanan makanan minuman
- f. Menguasai konsep perencanaan tata letak serta desain dapur dan restoran
- g. Menguasai pengetahuan tentang merencanakan, mengevaluasi, dan menganalisis menu
- h. Menguasai cara berinovasi dalam mengembangkan pengolahan makanan dan minuman serta layanan makanan dan minuman
- i. Menguasai konsep kepariwisataan, usaha hotel, restoran dan catering.
- j. Menguasai konsep pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan
- k. Menguasai prinsip dasar pengolahan dan penyajian makanan dan minuman.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyiapkan dan mengolah aneka makanan Indonesia, Kontinental dan Oriental
- b. Mampu menyiapkan dan mengolah aneka produk roti
- c. Mampu menyiapkan dan mengolah aneka kue Indonesia, Kontinental dan Oriental
- d. Mampu menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran, kamar dan bar
- e. Mampu menyiapkan dan mengolah aneka minuman beralkohol dan non alkohol
- f. Mampu menerapkan seni kuliner
- g. Mampu mengelola usaha boga skala kecil
- h. Mampu menggunakan teknologi informasi di bidang tata boga
- i. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing
- j. Mampu menangani transaksi pembayaran makanan dan minuman
- k. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerjanya dan dapat bekerjasama dalam kerja kelompok (*team work*)
- l. Mampu menerapkan teknik-teknik berkomunikasi secara efektif.
- m. Mampu menerapkan etika pergaulan dan praktik profesional dalam pekerjaan
- n. Mampu mengelola SDM dalam bekerja secara kelompok baik sebagai anggota maupun sebagai pemimpin
- o. Mampu menyiapkan dan menyusun laporan tertulis tentang hasil pekerjaan baik yang menjadi tanggungjawabnya sendiri maupun menjadi tanggungjawab kelompok kerja (*team work*) secara komprehensif.
- p. Mampu melakukan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sendiri maupun menjadi tanggungjawab kelompok kerja.
- q. Mampu melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawab kelompok kerja (*team work*) yang dipimpinnya.

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SARJANA TERAPAN (D4)
PROGRAM STUDI : USAHA HOSPITALITAS

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Pengelola Operasional di Bidang usaha hospitalitas dalam lingkup *Back of The House (Human Resources, Financial, Sales & Marketing)*, sebagai *Human Resources Manager, Chief Accounting*, dan *Sales & Marketing Manager*.
- b. Pengelola usaha Hospitalitas dalam lingkup *Front of The House (Food & Beverage Service, Room Division* dan fasilitas bisnis jasa lainnya yang dikelola secara komersil, sebagai *Food & Beverage Manager, Bar Manager, Restaurant Manager*, dan *Executive Housekeeper*.
- c. Pengelola kegiatan *event* dalam bidang usaha hospitalitas.
- d. Pengembang produk usaha hospitalitas melalui kreatifitas dan inovasi.
- e. Wirausahawan di bidang usaha hospitalitas.
- f. Pengelola kegiatan penelitian bidang usaha hospitalitas sebagai dasar untuk pengembangan manajemen usaha

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. Menerapkan nilai-nilai Hospitalitas (Integritas, Proaktif, Terpercaya, Profesional, Berkepribadian).
- l. Menerapkan *Global Code of Ethic of Tourism* pada bidang Usaha Hospitalitas.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Memahami konsep teori secara mendalam tentang karakteristik usaha hospitalitas: karakteristik penyajian laporan dengan menggunakan sistem teknologi informasi dan karakteristik komunikasi, karakteristik penggunaan prosedur dan standar.
- b. Memahami konsep teori secara mendalam tentang operasional usaha hospitalitas meliputi produksi, penyajian, pelayanan dan keselamatan kerja sesuai dengan karakteristik usaha hospitalitas.

- c. Memahami konsep teori secara mendalam tentang Sumber Daya Manusia yang handal, analisis biaya operasional, keuangan dan pemasaran di usaha hospitalitas.
- d. Memahami konsep teori secara mendalam desain sistem tata ruang usaha Hospitalitas
- e. Memahami konsep teori secara mendalam tentang pengemasan produk usaha hospitalitas secara kreatif sesuai dengan standar kepuasan pelanggan.
- f. Memahami konsep teori secara mendalam tentang permintaan dan penawaran usaha Hospitalitas.
- g. Memahami konsep teori secara mendalam tentang penjaminan mutu usaha Hospitalitas.
- h. Memahami konsep teori secara mendalam tentang konsep hotel yang ramah lingkungan (*Green Hotel*).
- i. Memahami konsep teori secara mendalam tentang pemahaman lintas budaya.
- j. Menguasai salah satu bahasa asing pilihan (Bahasa Jepang, Prancis) pada level pengantar ; dan bahasa Inggris profesi pada level menengah.
- k. Memahami konsep dasar kewirausahaan dalam skala usaha kecil menengah (UKM) mandiri.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif;
- b. Mampu mengkaji pengetahuan dan atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
- c. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik
- d. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya;
- f. Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran secara mandiri
- g. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menyusun rencana usaha, mengelola dan mengembangkan usaha hospitalitas
- b. Mampu menerapkan dan menguraikan sistem pengolahan Usaha Hospitalitas melalui: penyajian laporan dengan menggunakan sistem teknologi informasi dan karakteristik komunikasi, karakteristik penggunaan prosedur dan standar.
- c. Mampu merencanakan, mempraktekkan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan operasional (*Food and Beverage Product, Food and Beverage Service & Room Division*) meliputi produksi, penyajian, pelayanan dan keselamatan kerja sesuai dengan karakteristik usaha hospitalitas.
- d. Mampu merencanakan, mempraktekkan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan Sumber Daya Manusia yang handal, analisis biaya operasional, keuangan dan pemasaran di usaha hospitalitas.
- e. Mampu menghasilkan sistem tata ruang usaha Hospitalitas
- f. Mampu membuat dan mengerjakan produk usaha hospitalitas secara kreatif sesuai dengan standar kepuasan pelanggan

- g. Mampu merencanakan, mempraktekkan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan permintaan dan penawaran usaha Hospitalitas
- h. Mampu menghasilkan kegiatan penjaminan mutu usaha Hospitalitas
- i. Mampu menghasilkan kegiatan hotel yang ramah lingkungan (*Green Hotel*)
- j. Mampu menunjukkan kegiatan lintas budaya
- k. Mampu menunjukkan kegiatan komunikasi dengan salah satu bahasa asing pilihan (Bahasa Jepang, Prancis) pada level pengantar ; dan bahasa Inggris profesi pada level menengah.
- l. Mampu menghasilkan kegiatan wirausaha dalam skala usaha kecil menengah (UKM) mandiri

GLOSARIUM

-

Lampiran C.7
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang HUMANIORA

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : BAHASA INGGRIS

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

-

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai kaidah penggunaan bahasa Inggris yang baik dan benar sehingga dapat mengaplikasikannya dalam berkomunikasi dalam lingkup sosial dan pekerjaan;
- b. Menguasai konsep lintas budaya sehingga dapat mengaplikasikannya di lingkup sosial dan pekerjaan;
- c. Menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi sehingga dapat mengaplikasikannya di bidang pekerjaan.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;

- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris lisan (menyimak dan berbicara) dan tulisan (membaca dan menulis) dengan menerapkan kaidah-kaidah bahasa Inggris dan strategi komunikasi yang baik dan benar sehingga dapat berkomunikasi dengan efektif dalam lingkup sosial dan pekerjaan minimal setara dengan tingkat intermediate;
- b. Mampu menerapkan etika berkomunikasi dalam bahasa Inggris lisan dan tulisan dengan menggunakan konsep lintas budaya sehingga dapat beradaptasi dengan lingkungan sosial dan pekerjaan;
- c. Mampu menggunakan berbagai aplikasi teknologi informasi dan komunikasi secara tepat guna untuk menunjang pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya sehingga dapat menyelesaikan pekerjaan dengan optimal.

GLOSARIUM

-

Lampiran C.7
Profil Lulusan & Capaian Pembelajaran
Bidang LINGKUNGAN & KEBUMIHAN

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN LINGKUNGAN

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Tenaga Teknis Divisi Lingkungan Perusahaan Tambang/Perkebunan/ Kehutanan
- b. Asisten / Tenaga Lapangan Konsultan Penyusun AMDAL
- c. Supervisor IPAL dan Instansi yang berkaitan dengan lingkungan
- d. Asisten / Tenaga Lapangan di Kawasan Konservasi
- e. Wirausaha dalam pemanfaatan limbah di lingkungan
- f. Asisten Peneliti Lingkungan di BLH/Universitas/LSM
- g. Teknisi/PLP di Instansi Pemerintah bidang Lingkungan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai peraturan perundang-undangan Lingkungan dan AMDAL
- b. Menguasai teknik pengelolaan dan pemanfaatan limbah dan bioremediasi
- c. Menguasai konsep Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) secara umum
- d. Menguasai teknik pengambilan sampel lingkungan dan konsep instrumentasi pengukuran parameter kualitas lingkungan secara umum.
- e. Menguasai konsep perencanaan, pengelolaan dan pemantauan lingkungan
- f. Menguasai konsep ekologi dan kawasan konservasi
- g. Menguasai pengetahuan tentang kimia lingkungan, ekonomi lingkungan, toksikologi dan sanitasi lingkungan
- h. Menguasai konsep sistem manajemen lingkungan dan pengelolaan sumber daya alam
- i. Menguasai pengetahuan klimatologi, ilmu tanah dan teknik pengelolaan DAS

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapaninya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melaksanakan, mengolah data dan menyajikan hasil rona lingkungan komponen fisik kimia, biologi dan sosial untuk penyusunan dokumen AMDAL
- b. Mampu menerapkan teknologi Bioremediasi melalui tahapan baku untuk mengelola dan memanfaatkan limbah cair dan padat mulai dari teknik penanganan dan pengolahan sehingga dapat menghasilkan limbah sesuai standar mutu lingkungan
- c. Mampu melaksanakan pengawasan dan penggunaan alat keselamatan kerja (APD/Alat Pelindung Diri) dan penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) di lingkungan institusi/perusahaan.
- d. Mampu mengambil sampel lingkungan dan menganalisis data hasil Laboratorium Lingkungan (limbah cair/air bersih/kualitas udara)
- e. Mampu melakukan monitoring pencemaran lingkungan
- f. Mampu melaksanakan, mengolah data dan menyajikan hasil inventarisasi potensi sumber daya alam untuk pengelolaan kawasan konservasi (taman nasional, suaka margasatwa dan cagar biosfer
- g. Mampu membuat produk pupuk organik dan pestisida organik dengan memanfaatkan secara maksimal bahan baku organik maupun limbah bahan organik lainnya dengan cara sederhana maupun modern sehingga dapat meningkatkan nilai tambah lingkungan.
- h. Mampu melakukan revegetasi dan rehabilitasi lahan bekas tambang atau kawasan hutan kritis .
- i. Mampu mengoperasikan dan merawat alat-alat Stasiun Klimatologi dan Stasiun Pengamat Arus Sungai (SPAS) untuk monitoring Daerah Aliran Sungai (DAS).

GLOSARIUM

-

PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

JENJANG : D3
PROGRAM STUDI : GEOINFORMATIKA

KODE : -

A. PROFIL LULUSAN:

- a. Surveyor/Asisten Perencanaan Kebun;
- b. Surveyor/Asisten Bidang Perencanaan Hutan pada Perusahaan Kehutanan;
- c. Surveyor pada Perusahaan Pertambangan;
- d. Surveyor pada bidang Hidrografi;
- e. Surveyor pada bidang Rekayasa;
- f. Staf teknis pada instansi pemerintah yang menggunakan bidang survei dan pemetaan;
- g. Pranata Laboratorium Survei dan Pemetaan;
- h. Wirausaha bidang informasi geospasial.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. SIKAP DAN TATA NILAI

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai dasar-dasar matematika survey dan statistika,
- b. Menguasai teknik dalam pengukuran tanah serta implementasinya.
- c. Menguasai teknik dalam kartografi.
- d. Menguasai teknik pemetaan menggunakan peralatan digital.
- e. Menguasai teknik perancangan, desain dan implementasi basisdata spasial.
- f. Menguasai teknik pemasukan, pengolahan dan analisa serta manipulasi data kebumihian dalam rangka pengembangan sistem informasi geografis.
- g. Menguasai teknik pemrograman dan implementasinya untuk mengembangkan sistem informasi geografis.
- h. Menguasai konsep pemroyeksian bumi ke dalam bidang datar.
- i. Menguasai teknik penggunaan *global positioning system* (GPS).
- j. Menguasai teknik interpretasi hasil foto udara dan hasil penginderaan jauh

- k. Mengusai pengolahan citra digital dalam rangka pengembangan sistem informasi geografis.
- l. Mengusai teknik survei hidrografi, pertambangan dan rekayasa.
- m. Mengusai manajemen survei dan pemetaan.
- n. Mengusai dasar-dasar manajemen wilayah pesisir.
- o. Mengusai dasar-dasar teknik pengembangan wilayah.

3. KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- b. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- c. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- e. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan survei dan pemetaan.
- b. Mampu menggunakan peralatan survei dan pemetaan termasuk perkembangan teknologinya.
- c. Mampu membuat dan mengembangkan sistem informasi geografis.
- d. Mampu menyajikan informasi kebumihan (geospasial) dalam bentuk peta.
- e. Mampu menerapkan metode teknologi geomatika untuk pekerjaan survei, bidang pertanian, bidang kehutanan, tata ruang, layanan jasa keteknikan/rekayasa dan pertanahan.

GLOSARIUM

-

FORUM DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI se INDONESIA
2016